রেফারেল (আক্রু) গ্রহ আশ্রুসমিদ্রাহানী।

শ্রীউমেশ্চন্দ্র চট্ট্যোপাধ্যায়

প্রণীত।

শ্রীবেণীমাধব দে এও ক্যোম্পানি।

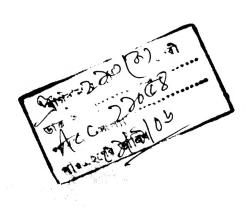


জ্ঞী অরুণোদ্য ঘোষ ভারা চিৎপুর রোড ২৮৫ নম্বর

শোভাবাজার বিদ্যারত্ব বজ্ঞে মুক্তিত।

नन ३२४० न न ।

मृत्र ३।०



রেফারেল (তাক্**র)** গ্রন্থ **উপহার** ।

মহিমাসাগর করুণাকর এীযুক্ত বাবু তারামোহন মরিক প্রতিপালক মহাশয় সমীপেষু।

হে গুণগ্রাহী বদান্তবর! আমার পরিশ্রম রূপসরোবর হইতে বহুল সংস্কৃত প্রপূরিত সম্ণাল কাব্যরূপ সরোজপুষ্পটা আপনার কমলকরে সমর্পণ করিয়া মৃণালস্থকটকে আপনার ক্লেশাস্থভব হইয়া থাকিবে এই আশস্কায় অতীব সশক্ষিতিচিতে সময়াতিবাহীত করিতেছিলাম। সেইজন্ত পুনর্বার মৃণালস্থকটকচ্যুত করিয়া (অর্থাৎ তুরুহ সংস্কৃত শব্দ পরিত্যাগ করিয়া) কমলপুষ্পটা আপনার কমলকরে সমর্পণ করিলাম। মহাশয়! শরণাগত আগ্রিতজনের প্রতি অনুকল্পা প্রকাশ করণানত্তর আদান্ত পাঠরূপ পরিমল আন্তাণে পরিগ্রামের সার্থকতা সম্পাদন করিলে পরম স্থলীহইতে পারিব ইতি।

नि, जा, औडियम्बस हरकेग्राशायात्र।

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

मच्छे विकास भवामिन्छ गडि विकास भार्र कमार्ट महाराजन সমীপে প্রার্থনা এই যে লোকহিতার্থে ধর্মানীতি বিষয়ক কতিপয় উপদেশমাত্র অবলম্বন পূর্ম্মক কল্লিত গল্লচ্ছলে এই আন্তৰ্মন্বিদ্ধায়িনী পুস্তিকাখানী প্ৰথমবার মুদ্রিত ও প্রচারিত করিয়াছিলাম, কিন্তু ডুর্ভাগ্যবশতঃ পুস্তিকামধ্যে বর্হল তুর্নছ-সংস্কৃতশব্দ প্রপূরিত বিহাস্ত পদসকল সন্নিবেশিত থাকায় উহা माधात्रात्त • ममीर्थ विरमेश्कर्थ जानत्रीया ना रखयात जन्म ম্বতরাং আশাভদ্রপ মনস্তাপে সময়তিবাহিত হইরাছিল। অধুনা প্রিরতমবন্ধ শ্রীযুত বাবু নন্দলাল দে মহাশয়ের বিশেষ অমুরোধে সাধারণের পাঠের স্থবিধা করণ-জন্মবহুপ্রয়ানে উক্ত পুস্তিকান্তর্গত তুর্বহসংস্কৃতশব্দসমূহের পরিবর্ত্তন এবং রামগীতামুবাদভিন্ন অক্যান্স অধ্যান্ম শাস্ত্রাদির পর্যালোচনার পরিবর্জন করিলাম। এক্ষণে ইহা সদাশয় গুণগ্রাহী অপক্ষপাতী পাঠকবর্গের আনন্দ সংবর্জন বিষয়ে সক্ষম হইলে পরিশ্রমের সার্থকতা সম্পাদন হয় ইতি। সন ১২৮০। অগ্রহারণ।

শ্রীউনেশ্চন্দ্র চড্ট্যোপাধ্যায়।

^{*} সংক্তানভিজ কনের।

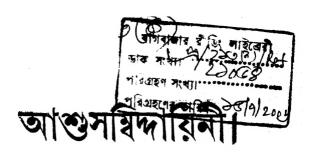
রেফারেন্স (আক্রু) প্রস্থ

ও নারায়ণ ৷

वाहिमाम् ।

দীনবক্ষো! তোমার অপার মহিমা বেদাগমে শুনি, পতিতপাবন ! অনাথের নাথ ! অক্তানের জ্ঞানদাতা। द्वःहिक्छी, निव्नमा, जात निव्यक्षा, जिल्लाभावक त्मशाजि-মানি মনের জীবত্বকুপ ভ্রমনাশক, বিশ্বব্যাপক, বিশ্ব-ময়, বিশাশ্রয়; নাথ! তোমার অপার মহিমা বর্ণন করিতে জগদক্ষম। অহমতি পামরমতি প্রভো! যে-মন আপনারা মেঘার্তলোচন হইয়া, জন্তুগণ সহত্র রশ্মির নিষ্পুভন্ব স্বীকার করে, সেই ৰূপ ভ্রমৰূপ মেঘে স্বয়মাক্ত্র মনঃ স্বয়শ্পত ও জগৎ প্রকাশক স্বৰূপ তোমাকে জানিতে না পারিয়া তোমার জব্যক্ত-ভাব স্থীকার করিয়া থাকে; এবং ঐ ভ্রম বশতঃ এই জড় দেহে আআভিমান করিয়া আমি জাত, মৃত, ক্ষীণ ও বিবর্দ্ধিত ইত্যাদি বিবিধন্ধপ কম্পানা করিয়া থাকে। অতএব দয়াময়! একবার কুপা কটাকে লক্ষ্য করতঃ মনঃ পক্ষীর অধোগমনশীল প্রবৃত্তি পক-চ্ছেদ করিয়া, উন্নয়নশীল নির্ভি পক্ষ প্রদান ক্রুন্ ভাহা হইলেই সংসার রুক সমুৎপন্ন বাসনা কলের আশা পরিত্যাগ পুর্বক তত্ত্বসদি সমীরণ সহায়ে, সুমুদা-(

বর্জ দিয়া ক্রমশঃ পরম ব্যোমাভিমুখে উড্ডীন হইয়া
অব্যয় অশ্বল্থ শাখীর উর্দ্ধ মূলদেশ স্বৰূপ ভোমাকে
প্রাপ্ত হইতে পারিবেক; এবং মনঃ পক্ষী, সেই অজনা,
অথগু, ছন্দঃপর্গ পরিপুরিত প্রণবৰূপ পরম তরুর
মূলদেশে কুলায় স্থান লক হইলে, পরমানন্দ কলের
রসাস্থাদন পূর্বক, আর কদাপি মায়ামেঘ সমুপ্রিত
বিকার কটিকাতে অধঃপতিত হইয়া ত্রিগুণ শৃষ্থলের বশবর্ডী হইবেক না।



शृथियानि वर्गलाक शर्याष्ठ এই ত্রিলোকী मধ্য, অতি পবিত্র নিশ্রেষ্নকর, কৈলাস নামক এক পর্বত व्याटकः, य द्वारन कप्मर्लमर्लशाती महारमन, भातीतार्ध-ভাগিনী গিরিবর হিমবর ছহিতার সহিত শুভ্র চন্দ্রাতপ-মণ্ডিত দিনমণি মণ্ডল জ্যোতিঃ সদৃশ মণিময় বেদিকা মধ্যে, কালত্রাকে জয় করিয়া নিত্যরূপে বিরাজিত বহি য়াছেন। যে পর্বতের তিমিরময়ী গুহাকে কিম্পুরুষাঙ্গনা গণ, जम वर्गाङ **শर्स**ती त्यांत्य, मिवाचारगई त्यह त्रमा विजन शांत निःगक्षवित्व, श्रीय श्रीय श्रिकतन्त्र প্রতি অসুরাগিণী ইইয়া অনক কার্যাদি সম্পাদন कतिया थारक। याशांत প্রতি শৃঙ্গে, গন্ধার্ক অপসরঃ প্রভৃতি বিবিধজাতি দেববোনি সকল, মুরজ, ডিভিন, পণৰ প্রভৃতি বাদায়ন্ত্র দকল, লইয়া নানারাগ তালাদির সহিত ঐক্য করিয়া মনোহর সঙ্গীত করিয়া থাঁকে वर स रेमन मिथरत, अध्य क्षत्रजनमीना जिल्लाना चाकामतका, कूलकूल मेर्स भंगाप्तर्मान इंडर्ड बेक लाक इटेट जानिया, धुक्किंगित विखीर्ग करें। कलीरेल किंत्र-कान विताम शूर्वक अवटमंदर मर्जीदनांदक अभि-मन करिशाहितन। ये छात्न निर्वशीकृत धानह

ঘন ঘনাগমে, আনম্দে উদ্বেল হইয়া, মনোহর পুচ্ছুসমূহ विखात कतिरा थारक। याशेत मिथतरमरम अहत्रः কেশরিকুলের ভীষণ ধ্বনি প্রবণ করিয়া, করভ অহু-গামি করেণু কদয়, অভিমাত্র বেগে দিগন্তরে ধাব-মান হয়। এবং এতাদৃশ সর্কাশ্চর্যাময় কৈলাস ধামের প্রায় প্রতি রহন্দে, চতুরাননের মানস সরোবরের ন্যায় কুজড়ঙ্গ সরোজরাজি সুশোভিত সরসী সকল শোভা পাইতেছে। যে সরোবরত্ব পক্ষজিনী সমৃদ্ভুত শৈত্যগন্ধ আভাত হইয়া, শৈতকচরিষ্ণু সারস কদয়, কল ধ্বনিতে দিজাগুলকে ব্যাপণ করিতে থাকে। এবং যাহার তট সমীপস্থ নবনীরদাবলির ন্যায় স্থামলবর্ণ পল্লৰ বিমণ্ডিত নৈয়প্ৰোধ প্ৰভৃতি বিবিধ জাতি রক্ষ-মূলে, মহাতপা ঋষিকুল, ত্রন্ধানন্দে বাষ্পাকুল হইয়া অর্দ্ধ মুদ্রিত নয়নে, যোগবলে সমেত প্রাণাপাণকে, অনুধা মধ্যে, উল্লয়ন করিয়া অহর্নিশ ধ্যান প্রায়ণ জাছেন। আহা! বোধ হয় সেই মনোরম পবিত্র-ক্র শৈলবিপিনে পূষ্পধন্বা, অনলরেতা ঈশানের নেত্রজন্ম বহিতে, পুনরায় দক্ষ ভয়ে অন্তর্হিত ভাবে ধমুষ্ণাণি হইয়া অবস্থান করিতেছেন। এতাদুশ সুশোভিত কৈলান গিরি মধ্যে, সেই রম্বতগিরিনিভ ক্ষুত্তিবাদ, ভূবন মনজ শীতাংশুকে, অবভংদ করিয়া, পরশু, মৃগ, এবং বরাভীত পানি হইয়া প্রজ্জুনিত পাবকবৎনেত্রতার, প্রত্যাননে ধারণ করতঃ পর্বাঙ্গ-্ছ্রা প্রালেয়াচল কুমারী জগদিয়কার সহিত নিভাজ্বণে নিরন্তর বিরাজ করিতেছেন। একদা পার্কতী, এক

অন্তকার্য্য অবলোকন করিয়া আহা! কিমাশ্চর্য্য !

কিমাশ্চর্য্য মতপরং! এই রূপ পুনঃ পুনঃ আশ্চর্য্য স্ক্

বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। অনন্তর, স্থীর

নাথকে প্রণয় সমোধনে কহিলেন। হে স্কান্তর্যামিন
ভগবন। সহসা এক অত্যাশ্চর্য্য সংঘটনা সন্দর্শন করত

ইহার তদন্ত বিদিত হইবার নিমিত্ত, বারংবার শ্রবণো
মুখচিত্ত, উৎকলিকাকুল হইয়া আমাকে অনুরোধ করিতেছে। অতএব যদি অধীনীর প্রতি সামুকুল হইয়া ইহার

মর্মার্থ ব্যাখ্যা করেন, তাহা হইলে চরিতার্থতা লাভ

করি।

ভগবান ব্যোমকেশ, ঈশানীর সহসা সচকিত ভাব সন্দর্শন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, অয়ি কল্যাণি! ইতোমধ্যে, কি অভুত ব্যাপার দৃষ্ট করিয়া এবস্তুত আন্চর্য্যান্থিত হইলে! আমার নিকট তাহা স্পাইকপে অভিব্যক্ত কর। জগজ্জননী, কৈলাসনাথের বাক্যাব-সানে করপুটে কহিলেন; ত্রিলোকনাথ! যে ক্রপ বিলোকন করিয়া লোমহর্ষিত ও সচকিত ভাবাপন্না হইলাম, তাহা নিবেদন করিতেছি, অবণ করিয়া অধী-নীর মনের সংশন্ন নির্মন করুন। এই মুহূর্ত কাল মধ্যে, পাঁচটা অমুপম জ্বপশালিনী সুরসভোগ্যা বরা-ননা নবীনা কামিনী, এবং ছই জন কৌমার ব্রহ্মচারীর অবয়ব ভ্রিভেজাঃ পুরুব, তাহারা স্ত্রী পুমান সমষ্টি সপ্ত জন, প্রথমতঃ মর্ত্যলোক হইতে ক্রমণঃ জ্যোতিই পদার্থের ন্যার আকাশ পথে উদ্ধাত হইল। অরম্ভর, তাহাদের মধ্যে বিভিন্ন হইরা, তুইজন যুবতী, স্বর্গ পথে, আর অপর তাপদ যুবাত্তর এবং প্রব্নতিক্রর, সামবেদ বেন্ডা সহর্ষি লৈমিনির আশ্রমাভিমুখে প্রয়াণ করিল। অতএব হে প্রভা! আশুতোষ! ইহার আদ্যোপান্ত বিবরণ, অধীনীর প্রতি অন্তক্ষণা প্রকাশ পুরঃদর বর্ণন করুন। জগদ্ওক্র ভগবান্ ভর্গঃ, পীযুব-ময় বাক্যাবলি শ্রবণ করিয়া প্রহান্ত পঞ্চবক্রে স্বীয় ভাবিনীর প্রতি তির্যাক্ দৃষ্টি করিয়া কহিলেন। প্রিয়ে পর্বত রাজতনয়ে! যদি শ্রবণেপ্সা জন্ময়। থাকে, তবে মদীয় বক্ষামাণ প্রস্তাব বিষয়ে চিত্তকে অভিনিবেশ করে।

বিক্ষাচলের দক্ষিণভাগে বিরাভ্ ভূমি নামিকা এক
মহান্ জনপদ আছে, যেথানে পূর্বানামী স্রোভ
স্থতী, বেগবতী হইয়া অহরহ; আধিত্যকা হইতে প্রপ
তন পূর্বক ঝরঝর শব্দে ক্রমে অধ্যপতনশীলা হইতেহেন। সেই প্রসিদ্ধ জনপদমধ্যে সর্বসিদ্ধ সংস্করা
এক বিধ্যাত মনোরমা নগরী আছে। যাহাতে পুরা
কালে, সোমবংশীয় বিষ্ণুযাজী নামা এক সম্রাট, অভিনব সিংহাসন সংস্থাপিত করিয়া বছকাল স্বীয় ভুজবলে
সাম্রাজ্য সম্ভোগ করিয়াছিলেন। সেই মহাতেজা
প্রজাপতি, পার্থিব লীলা সম্বরণ পূর্বক মহেন্দ্রলোক
গমন করিলে পর, তদীয় বংশাবলী সকলেই প্রায়
নেইশ্বপ ধর্মাকুসারে সেই সিংহাসনে অধ্যাক্ষ্

হইয়া পুজ নির্বিশেষে প্রজাপালন করিয়াছিলেন; কিন্ত অধুনাতন, সেই আজন্মবিশুদ্ধ বংশে, গুণাৰ্থ নামা অমিত গুণশালী এক বংশধর অবতীর্ণ হুইয়া তিনি যুবাকালে পিতৃ হীনতাপ্রযুক্ত, সচিবগণের অনুরোধাসু-कत्म शास्त्रा अधिविक इडेलन; किन्तु हिट्न सूथी হইতে পারিলেন না; কারণ বৃদ্ধ নরপতির সংসারদীলা नम्रतानत व्यनां कितकाल मधारे क्लामितक, व्यतां व মণ্ডল, এতাদৃশ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, যে তাহাতে প্রায় সর্বাদা তাঁহার রাজ্য মধ্যে উপদ্রব হইতে লা-গিল। সুতরাং তিনি তাঁহার চিত্তকে, এই নিমিত্ত সম্ভোষ রাখিতে পারিতেন না। অতথ্য অশেষ সুধ্ময়ী হই-য়াও সেই ভয়ক্ষর অর্যাক্রান্ত রাজধানী, তাঁহার সম্বন্ধে তৎকালীন অনির্বাচনীয় চিন্তাময়ী হইয়। উঠিয়াছিল। এমন কি. নিৰ্জ্জন হইলেই প্ৰায় তাঁহার নেত্রযুগল হইতে বাষ্পবিনিৰ্গত হইতে থাকিত।

কিন্তু দৈবানুগৃহীত রাজবংশোদ্ভব পুকুমার মূর্দ্ভি কুমারের রাজনীতি প্রভৃতি, শস্ত্র শাস্ত্র সকল বিষয়েই জম্পাকাল মধ্যে, নিপৃণতা জন্মিরাছিল। অর্থাৎ শৌর্যা, বীর্যা,
গাস্তীর্যা ও প্রিয় সন্তাষণ, ছুক্ত দমন, শিক্ষপালন এবং
কর্মদক্ষতা, বুবরাজ প্রায় এক প্রকার এই সকল
গুণের আকর স্বরূপ হইরাছিলেন। তাঁহার এইরূপ
মাহাত্মা ও কার্যাদক্ষ সন্দর্শনে, রাজ্যন্থ প্রজাসমূহ, অম্পাদিবস মধ্যে প্রায় সকলেই বশবর্তী হইরা
আনিল। অত্থব তিনি প্রজাদিগের রাজামুরাগতা

প্রকাশ দেখিয়া পুনরপি আনন্দ সহকারে কৃষিত সুনি-त्रमांवलीटि नमत्र याशन कतिटि श्रवृङ इहेटलन। अन-ন্তর এক দিবস রাজকুমার, প্রগাঢ় তমমন্ত্রী তমস্থিনীতে অন্তঃপুর মধ্যে, তৃথকেণনিত শ্যায় শন্ন করিলে দৈব প্রেরিত পূর্ব্ব সংঘটন ৰূপ কোন বিবরণ, তাঁহার স্মরণ পথে উদিত হওয়াতে, সেই বিষয় চিম্ভা করিতে করিতে ক্রমে নিজাদেবীর প্রণয়পাশে বন্ধ হইবার উপক্রম করিতেছেন; ইত্যবকাশে সেই, নিভ্ত নিশিথ সময়ে অতি ছুর হইতে, পরিত্রাণ কর, পরি-ত্রাণ কর, এই ব্রুপ কাতরোক্তি ধ্বনি শ্রুত হইয়া স্পতি ক্লপালু স্বভাব দেই মৃপতনয়, অমনি তৎক্ষণাৎ শ্যা **হইতে গা্ত্রোঞান ক**রতঃ স্বভবন হইতে বহি-ৰ্গত হইয়া ক্ৰমে রাজধানী পরিত্যাগ পুর্বক আগত শব্দাতুসারে, রাজধানীর অদূরবর্ত্তি বনমধ্যে সত্তর প্রবেশ করিলেন। অনস্তর সেই বন মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া भूनतात्र मच खर्ग मानत्त्र, कित्रश्काल এकछ। नीर्घ মহীরুহ মুলে, দণ্ডারমান থাকিয়া প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। সেই স্থানে কিঞ্ছিংকাল অবস্থান করিবা মাত্র, পুনরপি ঐ ধানি পুর্ববৎ জাদিয়া শ্রুতিগোচর হইল; কিন্তু যথন সেই করুণাপুরিত স্থর প্রবণ করিয়া রাজ-नप्रत्तत न्यरं बाल প্রতীয়মান হইল, यে ইহা একটা বিপন্না অবলা আভির কপ্তথমনি, তাহার কোন সংশন্ন নাই। তথন তিনি আপনার রাল্য মধ্যে জ্রীহত্যা ভরে, ক্রিমকুলোচিত হলয়ে সাহস নিধান করিয়া মহান্ত্রছ

প্রকাশ পূর্বক অভীব গভীরনাদে কহিলেন, ভর নাই, ভর নাই, আমি আসিয়াছি। আমি এই রাজ্যের প্রশাস্তা অদ্য তুমি দেব, যক্ষ, রক্ষ, গদ্ধর্ক বা মসুষ্য, যে জাতির স্ত্রী হও, যদি মায়াবিনী না হইয়া সত্য শক্ষট সাগরে পতিত হইয়া থাক, তবে অবশ্রাই রক্ষা করিব; নচেৎ রাজক্তকুলের শ্রত্থে এবং ধর্মের প্রতি কলস্ক হট্রে। কারণ, ক্ষত্রিয় সম্ভানদিগের এতাদৃশ শালপ্রাংশুর স্থায় মহান্ বাছ্যুগল বিশালবক্ষ এবং সুর্যাকিরণের ভার শায়ক পরিপূরিত তুণীর ও কার্মুক ধারণ করা কেবল ভয়ার্ত্তরকে ভয় হইতে রক্ষা ও ত্রজ্জনগণকে শাসন করি-বার নিমিত্ত। অতএব তুমি যে হও আমি তোমার রক্ষার বিষয়ে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলাম সন্দেহ নাই। ভূপতি গুণার্ণব, এইৰূপ আখাদ বাক্যদানে, নিতান্ত ব্যস্ত হইয়া ক্ৰমে निक्षेत्र इहेरा नाजितन, किन्ह पूरत थाकिया प्रिथितन, যেন একটা তেজোরাশিতে অরণ্যভূমি, আলোকময়ী হইয়ারহিয়াছে; কিন্তু ভ্তাশনও দৃষ্টি গোচর হইতেছে না। কেবল সেই জ্যোতীরাশি হইতে, পুর্ববৎ পরিত্রাণ কর পরিত্রাণ কর এইব্রপ শব্দ মাত্র বহিঃস্ত হইতেছে। এই ৰূপ কাতবোক্তি যত ক্ৰমশঃ বৃদ্ধি হইতে লাগিল; মহা-রাজ, তত আমি আদিয়াছি এবং রক্ষা করিতেছি, ইত্যা-কার পুনঃ আশাসমূচক বাক্য প্রদান করতঃ সমীপবর্তী इहेंग्रा प्रिथितन, नवत्यीवन मण्यमा, ठाक्रवस्त्रिजानना, হরিণপ্রেকণা এক ললনা, রাত্রপ্রত শশীরন্যায় ধরা-भाषिनी इरेबा तरिबाटि । अवर मृजकणा भवीत्व, आब

অবরুদ্ধ কণ্ঠ হইরা অজ্ঞানতঃ কহিতেছে, প্রাণ বার প্রাণ বার! জার প্রহার করিও না। রে নির্কুর ! তোমার অভিপ্রেত কার্য্য সম্পাদনার্থ কণ্ঠভূবণ অর্পণ করিলাম; এই গ্রহণ কর। এবস্তুত বাক্য প্রয়োগ করতঃ পার্শ্বদেশস্থিত মহীপালনন্দনের পদ্যুগলে, সেই মণিমর মালা নিহিত করিয়া ছুর্মিসহ প্রহার যাতনা ভরে, ভীত হইরা পুনশ্চ উপহত চেতনা হইল।

বুবরাজ, এই অন্তত ব্যাপার দর্শন করিয়া প্রথমতঃ চিরার্গিতের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকিলেন। পরে জনতি-कान विलय, এই अध्वेन घवेनात जात्नाशास्त्र इलास অবগত হওনার্থে সভৃষ্ণমনাঃ হইয়া, যুবতীর চৈতন্যা-দয়ের নিমিত্ত প্রাণপণে বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগি-লেন। কিন্তু গতায়ুর্বামিনী মধ্যে, তাঁহার পরিপ্রমের कान कल मर्निज न।। अमिटक अनिश्मिनीया मर्कारी भिष इहेश जानिलं। जात्मानिनी कुशुनिनी मिलनं इरेब्रा श्वल । विविद्या मिलनी, आगजनि किनमित সন্দর্শনে কৌতুকিনী হইয়া বিক্সিত মুখে হাস্ত করিতে मानिम । এবং क्षाकृत विश्नकृत अर्जाठ नर्मन कर्नडः वास्नानिङ हरेन्ना, श्रीमर तर्रेत हरत हरत विहतन कंतिर्द्ध माशिम ; कहु निष्त्र विषत्र देव्हना आहि इहेंत्री चच कार्स्य काशृंख इहेन, किन्तु प्रचीनांत्रिका यूवजी, आश्रन অভিলবিত পতি নরপতিকে প্রাপ্ত ইইয়াও মৃত্যুপতি সদৃশ ছর্ম্বর নিশাচরের ছত্পুরণীয় প্রেমাশা পরিপুরণ ও প্রহার यञ्जन। जत्म, जीका अ कांजतकाश्चर्यक मृत्कांत रख रहें एक

मुख रहेट भावित ना। महाताल, अध्यम् छाष्ट्रभी দূরবস্থাপনা বুবতীকে অরণ্য মধ্যে একাকিনী রাখিয়া, রাজধানীতে গমনামূচিত, দি তীয়তঃ রাজকুলের আভি-আছা রক্ষা ও পরকীয়া স্পর্শ করাও অবিধেয় বেটেধ नः भन्ना विक्र किन्त रहेतान, किन्त छिष्ठ यदत्र नः भन्न दहती, নিহিত মণিমালাতে দোষ বিহীন বিবেচনায়, ভাবশেষে মেই বিপদাকর **অ**রণ্য **হইতে স্থানচ্যতকর**ণ বিষয়ে কৃত নিশ্চম হইয়া, ভূপতি, স্বয়ং দেই পীনস্তনী চাৰ্কঞ্চী कामिनीटक, आपनात छेखतीय वनन आवत् भूर्सक कश्वतस्य बारतायन कत्रज्ध कित्रम् रत नहें हा, वक्षेत्र লিম্মছায়া ত্মাল তক্সতলে রক্ষা করিলেন। তথায় দেখিলেন, অপরিচিত ছইটা যুবা, গণ্ডদেশে করা-পিত করিয়া, সেই পাদপমুলে অতি বিষণ্ণবদনে অব-স্থিতি করিতেছে। অপিচ তাহারা উভয়েই তৎকালীন এত গভীর চিস্তানীরে নিমগ্ন ছিল, যে, অভিমুখাবর্জী যুবরাজ তাহারদের নয়ন পথে পতিত হইলেন বটে, किछ टेज्जनाभाष जनम इहेटज भातिस्त्र ना॥ नृभ-কুমার উপবিষ্ট যুবাহয়কে ক্লব্রিম পুত্রনিকার ন্যায় স্পক্ষ शेन मतीत अवत्नाक्न करित्रा, कित्र कन छछ द्वेत सूथ-মণ্ডলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া থাকিলেন। পরে বামিনী জাগরণ ও একটা মৃতকল্পা স্ত্রীকে ভারবাছের ন্যায়, স্বয়ং বহনক্লম নিবারণার্থে আ! ইত্যাকার বিরামস্ক্রক ধানি করিয়া তথায় উপবেশন করিলেন।

অনস্তর, যুবতীর অবশুপ্তন বস্ত্র উল্মোচন করিয়া দীর্ঘকাল সেই বিক্ষিত বদনারবিদ্দের প্রতি, নিমেষ च्ना नम्रत नितीकन कतिए नाशितन। धरः ठार्कत्रीत অভিরাম বদনের ভাব দর্শন করতঃ অতীব আশচর্যান্থিত **२**ইরা কহিলেন। অহো বিশ্বসূট্! তোমার ধন্য। বেংছতু, ভুমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়া অবধি, আমার আর कथनहे केषृत्री खित त्रीमांत्रिनी नृष्ट कांत्रिनी पृष्टिं-পথে পডিত হয় নাই। জতএব বোধ হয়, বিশ্ব-নির্মাতা, ভুবনের বপনিচয় হইতে কিঞ্চিৎ২ করিয়া সঞ্চয় পূর্বক দেই সকলকে সংযোগ করত এই নিৰূপমা নিতশ্বিনীকে সৃষ্টি করিয়াছেন। জাহা! এই সুলোচনার সুলোচন দর্শনাবধিই বুঝি সুলোচনাগণ অভিমানিনী ছইয়া নিবিড় নিবিড়মধ্যে গমন করিয়াছে। অনুভব इत, कमलामन, कति-अतित करी शर्क थर्ककातिनी अन्तरा এই সুমধ্যমা পীবরস্তনীকে হুজন করণাবধি, এ পর্যান্ত ৰূপ সংগ্ৰহের বিষয়ে, ভাঁছার মনে এক প্রকার উদাস্থ জিবারা রহিয়াছে। নচেৎ অবশ্রই কোন স্থানে ইহার উপমা দৃষ্টিগোচর হইত তাহার সংশয় নাই। সে যাহা হউক, একাধারে এত ৰূপাতিখ্যা দৃষ্টি গোচর হওন অসম্ভব ! মরি ! মরি ! যত দেখি ততই যে, মনের ভৃগ্নি না হ ইয়া আনুমে অভিনব ভাবের উদয় হইতেছে। যুবরাঞ্চ গুণার্গর, এবমুক্ত বিবিধ প্রকার বাক্য ছারা, সেই মনো-হরার প্রশংসা করিতে২ চিত্তে অন্য ভাবের উদয় হওয়ায়, শেষে দাতিশয় যত্ন সংকারে ভাহাকে দচেতন করিবার

নিমিন্ত চেকী করিতে লাগিলেন, এবং স্থাপনার উত্তরীয় বস্ত্র দ্বারা সুচারু পক্ষজাকীর্ণ সরসীকুল হইতে, সুশীতল প্রমায় সমন্বিত সলিল আনরন পুর্বক ললনার নলিনমূরে (महन ७ कमलमल इहेटल नवीन क्मलमल जानिया তাহাতে সংস্তর করিয়া দিলেন। কিন্তু রাজতনর যথন मिथितन, (य, ज्राहात नकल (हसीह विकल इहेब्रा (भन, তথন তিনি, অতিশয় শোকে বিলপমান হইয়া সেই মৃতকম্পা যুবতীর চিবুকে কর প্রদান পূর্বক কহিতে লাগি-लन। अप्रि नप्रत्नारक्ष्मकातिनि ! अक्वात नद्रतामीलन করিয়া কথা কও ? আমি ভোমার রক্তোৎপল সদৃশী শরীরের মুষমা সন্দর্শনে, মনঃ প্রাণে অভ্যন্ত কাতরতা প্রযুক্ত আর ধৈর্যাবলয়্ব করিতে পারিতেছি না; বোধ হয়, আমার প্রাণ, তোমার মুচ্ছাভঙ্গ বিষয়ে জক্ষম জন্য অব-মানিত বোধে, আমাকে পরিত্যাগ পুর্বক স্থানান্তর গম-নের উদ্যম করিতেছে। অতএব একবার প্রাক্ষা হ**ও**। নচেৎ তোমার এপ্রকার মুক্তাকোন্তা নয়নগোচর করিয়া আর প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। যাই জীবনে এপাপ জীবন সমর্পণ করিয়া অংশেষ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ হই। একে সেই ক্দরপর্যাক্ষশায়িনী বরারোহা কামিনীর वित्रशाधित्व नर्वना क्षत्र प्रथ श्हेत्वत्हः, जाह्य आवात नश्च मनत्वत प्रस्तिन श्वानहन, अ नमत्त्र श्वीतत्क त्य, সমিদ্ধাগ্নির ন্যায় দাহন করিতে লাগিল। হায়! এ আবার কি হইল! অকস্মাৎ এক অঘটনার সংঘটনা **হই**রা ক্রমে যে, স্তাহতির ন্যায়; অধিকতর যন্ত্রণা সম্পাদন

করিতে লাগিল'। রে যন্ত্রণাগ্নে! তুমি কি বসবাস করিবার আবার স্থান প্রাপ্ত না হইয়া আমার এই দেহেই আবাস স্থান স্থির করিয়াছ? নচেৎ স্বপ্নোপম সুখের ন্যায় ক্ষণিক দর্শনে যাবজ্জীবনের জন্য জীবন সমর্পণ করিয়া, এতাদৃশ ক্লেশ সন্থ করিতে হইবে কেন? হে প্রতিকূল বিধাতঃ! তোমার কামনা সিদ্ধ হইল? তুমি ইদানীং মাদৃশ বিরহ কাতরগণের প্রাণ গ্রহণ নিমিন্ত এত যত্নশীল হইয়াছ? অহো! জ্লোড্সিত বালকে প্রস্তারে নিক্ষেপ করিয়া তাহার প্রাণ হরণ করিলে, তাহাতে কদাপি কাহার পৌরুষ রৃদ্ধি হইতে পারে না।

মহীপাল, অবিরত এইমত, বাক্য প্রয়োগ করিয়া বিলাপ করিতেছেন; ইত্যবসরে কামিনী, চেতন প্রাপ্তা হইরা কিঞ্চিমাত্র নয়নোমীলন করিয়া পুনরায় মৃত্রিত করায় বোধ হইল যেন কোন গাঢ় চিন্তায় নিযুক্ত হইল, কিয়ৎক্ষণ পরে অতি মৃত্রলম্বরে কহিতে লাগিল, মহাশয়! আপনি কে? এ জনাথা হতভাগিনীকে যত্নসহকারে কোড়ে লইয়া মুখাবলোকন করতঃ স্বীয় মহত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন। বোধ হয়, ভগবান করণানিধান বিশ্বপ্রফা, আপন দয়া ও মহিমা প্রকাশ করিয়া বিপদাক্রান্তা পাপীয়সীর প্রাণদান করণার্থ, তদংশ অবতার স্বরূপ করণ কদয় মহোদয়কে বনমধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। রাজকুমার, সতৃক্ত চাতক কদয়ে, কামিনী জলদাবলি হইতে বাক্য-বারি হৃষ্টি হওয়ায়, পরম পরিতৃপ্ত হইয়া ভূবনজনমন্মোহিনী বালাকে মুক্ত রোগিণী বিবেচন নায়, জগদীশ্বরের অপার মহিমার প্রতি ভুরোভুয়
ধন্যবাদ প্রদান করিলেন। এবং কহিলেন, মৃগেক্ষণে !
তোমার চৈতন্যোদর হওয়ায় পরমানন্দ লাভ বোধ করিলাম। ভত এব তোমার বিস্ময়াবিষ্ট চিত্তের শক্ষা
নিরাশ করণজন্য একণে আতা পরিচয় প্রদানে স্থীকার
আহি, জমুকল্পা প্রকাশ পুরঃসর ভাবধারণ কর।
সরল স্বভাবা বালা, আগ্রহাতিশয় প্রকাশে কহিলেন।
হে মহামুভব! প্রগল্ভতা প্রকাশাশ্বয়ায়, তিত্বিরের
বুডুংস্কৃতিত হইয়াও জিজ্ঞানা করিতে সল্কুচিত ছিলাম।
যদি, স্বয়ং সদাশয়তা প্রকাশ পুর্বক একপ সামুকুল হইলেন, তবে প্রবণলোলুপচিত্তকে আতা পরিচয় প্রদানে
পুলকিত করিবেন তাহার অপেক্ষা কি? আতা পরিচয়
প্রদানোদ্যত রাজনন্দন, মধুরভাবিণী কামিনীকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, অয়ি চার্মিকি! তবে প্রবণ করে।

পরম পবিত্রকারিনী ত্রিলোক তারিনী ভাগীরখীর
ন্যায় প্রবল বেগবতী পূর্কানামী তটিনীতটে জগছিখাত
সর্কানদ্ধ নগরে, পবিত্রকর নামা, অতি বিনীত, পরব্রহ্মপরায়ণ এক মহীপাল ছিলেন। এই তুর্ভাগ্য,
তাঁহার এক মাত্র সন্তান। পিতা আমার গুণার্ণব আখ্যা
রক্ষা করিয়া নামান্ন্যায়ি বিদ্যা শিক্ষার্থ, দৈব প্রেরিত
দেবাকার তিন জন সর্কাশাস্ত্র বিশারদ আচার্য্য প্রাপ্ত
হইয়া আনন্দদায়িকা নামী উদ্যানস্থ অট্টালিকায়, বিদ্যালয় নিরূপণ করতঃ তাঁহাদিগের হল্তে আমায় সমর্পণ
করিলেন। আমি, সুশিক্ষকত্রয়ের আদেশমতে কায়িক,

মানসিক ও বাচনিক পরিতাম সহকারে ক্রমাগত ভাদশ বৎসর অহোরাত্র বিদ্যাভ্যাস করিয়া যথাসাধ্য ক্লভকার্য্য হইলাম। এবং ঈশ্বর উপাসনা বিষয়ে, বাল্যসংক্ষার বশতঃ এক প্রকার দৃঢ়ভক্তি থাকা বিধায়, প্রতিদিন দীননাথের গুণাসুকীর্ত্তন বিষয়ক এক একটা প্রবন্ধ রচনা করিয়া শিক্ষকদিগকে সংশোধনার্থ অর্পণ করিতাম। দিবস, অতি প্রত্যুবে, জগৎপিতা জগদীশ্বরের অপার মহিমার এক আশ্চর্যা আখ্যায়িকা শিক্ষক সমীপে পাঠ করিতেছি; ঈদুশ সময়ে, দেখিলাম, তুরঙ্গ, মাতঞ্ ও অন্যান্য যানারোহী প্রভৃতি অসংখ্যক পদাতিক দৈন্য সকল সমভিব্যাহারে পিতার প্রধান অমাত্য হরিহর, রাজ আঞ্চাতুসারে আমাকে লইতে আসিয়াছেন। এবং जिम नुशनित्मण, भिक्ककार्ग मिक्काराम कार्यपन कतिया সন্মানোচিত করপুটে আমার অভীণিসত অনুমতি প্র-ভীকা করিয়া অভিমুখে দণ্ডায়মান থাকিলেন। আমিও বছ দিবসাবধি, পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ অদ-র্শনে কাতর ছিলাম, যদুচ্ছায়, এই শুভ সংবাদ প্রবণ করিয়া ছাটাস্তঃকরণে তৎক্ষণাৎ সন্মতি প্রকাশ পূর্বক শুভ সময় নিরূপণ করিয়া শিক্ষকতার সমভিব্যাহারে, পিড়প্রেরিড ঐরাবৎ কম্প করিবরারোহণ্র করিয়া সুচির-কাল দর্শন বিরহিত পিতা মাতার পাদপত্ম বুগল এবং অন্যান্য স্থলনগণ সন্দর্শন লালসায় অতি সম্বর বছতর বাহিনী সমভিব্যাহারে বিদ্যালয় হইতে যাত্রা করিলাম। शमन कतिएक कतिएक धूर्त निवधारन छेलनीक श्रेशा,

পিতার প্রভূত বৈভব অবলোকন করিয়া প্রচুরানন্দে ছান্ম পুলকিত হইয়া উঠিল। দেখিলাম, পুরীর চতুঃপার্ম পরি-বেফিডা, ছর্গ নিমন্থ পরিখা স্রোভস্বতী, বেগবতী হইয়া, যেন অরাতিকুলকে উন্মূলন করণ মানদে গভীর নীরতরক্ সমূহদারা পুনঃ পুনরুদাম করিতেছে। ছুর্গস্থিত বিবিধ कां जि तमार्ग, अर्था थ्ली, यूवली, नातां ही, भातश्विक, ভৈন্দিপালিক, ঐন্দ্রজালিক, তবকী, ধামুকী ইত্যাদি সমর নৈপুণ্যশালী শ্রগণ, কেহ বা রঞ্গুলী মর্দন করতঃ বাহ্বাস্ফোট, কেহ বা কোষ হইতে খরত্বর তরবারি নিন্ধাশিত করিয়া লক্ষ প্রদান করিতেছে। যেন, সন্মুখ সংগ্রাম উপস্থিতের ন্যায় সকলে, মহান্কোলাহল ধানি করতঃ হুভ্মুভঃ মেদিনীকে কম্পমানা করিতেছে। আর সেই সুশাণিত শস্ত্র সকল, প্রার্ট্কালীয় ঘনঘটার ঘোরতর নিনাদ সহযোগিনী শত শত সৌদামিনী প্রভা-मृग চাকচকাত। बाल প্রকাশ পাইতেছে। কোন দিকে, মদআবী মাতক্ষণ্ডল, লৌহদণ্ডাকার শুণ্ডোত্তলন পুর্বক রংহিত ধানি করিতেছে। কোথাও বা কুরঙ্গ অবক্ষম ভুরজ্ নকল, হেষারবে বারমার আরোহীর প্রতি কটাক বি-কেপ করিয়া যেন সমর যাত্রায় সক্ষৈত করিতেছে। এমন কি, নেই ভুমুল শব্দনিচর উপচিত হইরা, বোধ হয়, যেন দিঅগুলকে ব্যাপান করতঃ শত্ত সমূহের ক্রিলারণ क्तित्रा क्लिल। उन्नख्त, এইৰপ চতুরঙ্গিণী বৈন্যাদি দর্শন করিয়া ক্রমে ছুর্গ অভিক্রমণ পূর্মক রাজহংসাক-ছাতি রাজপ্রাসাদের ক্লতনিশ্বাণ শিশ্পনৈপুৰা এবং

निःश्वातच्च हर्वयं वर्शन नियुक्त कवां हे नकल कृत्के, पृष्ठित किय़ १ को लार्थ नित्म ए स्वा इहे या ताल । त्वाध হইল, যেন বিংহাসনস্থ নরনাথের পীযুষপরিপুরিত নিম সুচারু চন্দ্রাননে, প্রথর প্রভাকর করম্পর্শ অসহিষ্ণু হইয়া, স্বর্যাসারথি স্বয়ং সৌররথ পরিত্যাগ পুরঃসর অবনী মণ্ডলে অবরোহণ করতঃ স্বীয় কলেবর বিস্তার পূর্বক ক্বাটৰপে নভোমগুল প্রয়ন্ত আচ্চাদন করিয়া বিরাজ-শান রহিয়াছেন। যাহাহ্উক, আমি প্রবিষ্ট হইয়া যথন करम निश्हानन नमीर्ण शमरनामाम कतिलाम, उथन मह রাজসমর্জ্যা মধ্যে দেখিলাম; পিতা যেন অমরগণ মধ্যে দিতীয় বাদৰ হইয়া, চতুঃপার্মে সচিবচয় পরিবেফিড সিংহাসনে অধ্যাসীন রহিয়াছেন। দেখিয়া, আমি তাঁহার অপতা হইলেও, তৎকালীন এমনি এক প্রকার মনে সম্ভাস জিমিল, যে, ভূপতির আহ্বান কালের পুর্বে, এক পাদও বিকেপ করিতে পারিলাম না। चार्ड बद विदान दिन स्थन, जामारक, शिकृ दिवन অবলোকন করিয়াও ঈদৃশ ভাষাপন্ন হইতে হইল, তখন অপরিচিত বিদেশীয় বা স্বদেশীয় ভীকু প্রকৃতি প্রজা शर्गत्र, य, त्नामक्र्मन, त्वभथु धवः शांख स्थमकन নির্মত হইবে তাহার সংশয় কি? কারণ সেই সভাস্থ সভাগণ, যেত্রপ ধৈর্যা, পান্তীর্যা ও চাতুর্যা সহকারে অবস্থান করতঃ নামাপ্রকার শান্ত প্রামাণিক এবং বুক্তি-वुक बाका नकन आहान कतिराउटहन, मिथिया अम-ভিজ ব্যক্তিবিগের বাঙ্নিপাতি করিতে ও ভন্নধ্যে সভ্য

হইতে কদাপি সাহস করা সম্ভব হইতে পারে না। বিশে-ষভঃ রাজভটগণ, করে তীক্ষতরবারি ধারণপুর্বক সভার এক এক ভাগে, আদিতা কুমারের দারপালের ন্যায় मधाम्रमान तरिहार ह। अवर खावकशन, वस् श्रकात स्रुठि বচন প্ররচন করিয়া স্তব করিতেছে। উত্তর কোশলাধিপতি রাজ্চুড়ামণি রাজা দশরথের বশিষ্ঠ বামদেব প্রভৃতির ন্যায় ধর্মজ, নীতিজ্ঞ, বছল কোবিদগণ, জ্ঞানশাস্ত্র ও রাজনীতি বিষয়ক ধর্ম শাস্ত্র সম্মত বাক্য সকলের প্রাবস্থ করতঃ বসুধানাথের অশেষ পরিতোয জন্মাইতেছেন। আমি এই সমস্ত অপুর্ব এখার্য্য দর্শন করিয়া, ধরা বিলুপিত হইয়া পিতাকে অভিবাদন ও প্রধানং অমাত্য গণকে यथा नामग्रेडः मन्मान यूठक महायन कतिया. উপবেশনার্থ পিতার অনুক্তা প্রতীক্ষায়, কুতাঞ্জলি হইরা কিরৎকাল দণ্ডারমান থাকিলাম। পিতা, অপত্য स्त्राह, आमात्र मानदत (क्लाटफ् छेशदयभन कताहरतान। এবং বিদ্যা বৃদ্ধির পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাতিশন্ত সমুষ্ট रहेता अा जिमानत शूर्सक निक्कागतक अमरथा वर्गमुखा পুরক্ষার প্রদান করিলেন। এবং আমায়, অন্তঃপুর-মধ্যে যাইতে অনুমতি করিলেন। আমি, পিতার ভাজাত্তকমে, মাতৃ সলিধানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে अधिवामन कतिनाम। भरमकशृख जननी, मोर्घकारमञ পর আমাকে প্রাপ্ত হইয়া আনন্দাশ্র মোচন করিতে? আপনার ক্রোড়ে আরোপণ করিলেন। আনি, মাতৃ ब्लाए उपविके श्रेता शत्रमञ्जूष कान याशन कतिए हि,

क्रेष्ट्रम नगरव, आंभात এक क्रम अञ्चल आंत्रियां किश्म, तांककूमात जात कालगांक कतित्वन ना, खतांत्र जांगमन করুন। আপনার শিক্ষকগণ বিদায় গ্রহণ নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া বিদ্যালয়ে দণ্ডায়মান আছেন। আমি, সহসা এই অশুভ সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ, পিতা মাতা ও অন্যান্য গুরুজনের যথা রীতি সম্মান রক্ষা করিয়া উष्टार्त श्राप्ताराणितिङ विष्टाला श्रम कतिलाम। भिक्क कान, आमात्र मस्त्रद् क्लाए नहेत्रा कहितनम, व< म! जाना जामानितात शति धाम मकल मकल इह-য়াছে। আমরা পরম পরিতুষ্ট হইয়া আশীর্কাদ করি-তেছি, তুমি দীর্ঘজীবী হইয়া, এই স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যভার গ্রহণ পুর্বাক ভূমণ্ডলের সমস্ত ভূপতিকে স্ববশে রাখিয়া, বছ রত্ন প্রসবতী ধরিত্রীর পৃতি হইয়া নিরুদ্বেগে সাম্রাক্য সম্ভোগ কর। ভার আমরা তোমায় পারিতোষিক স্বৰূপ এই তিনটা অঙ্গুরীয়ক প্রদান করিতেছি গ্রহণ কর। मश्जान जम् निष्ठ त्रका कतित्व। हेश थात्व कतित्न, জলে, অনলে ও উর্জ হইতে পতনে, কিয়া অস্ত্রাঘাতে विटम्ब छेपकांत पर्मित, व्यर्था कांन क्षकात किहू-एक मातीत विनक्षे इहेरक शांतिरव ना। **अहे विनन्ना**, অকুরীয় প্রদান করিলেন, এবং অপত্য সদৃশ শ্লেহভাজন শিব্যের ভাবি বিচ্ছেদ ঘটনা মনে করিয়া আচার্যাগণ, অতিমাত্র কাতরতা পূর্বক বাষ্পবারি মোচন করিছেং वस्तिध कारना भरमंग मिन्ना भन्नितमार विषश वन्तन विश्वान अह्व क्त्रित्वन ॥

र्की विमान इहेतन, आमि धकाकी ताहे मिया-

কে অতি কাতরে অতিবাহিত করিলাম। রজনীতে,
গ্রীয়প্রযুক্ত গৃহে শয়ন করিয়া সুস্থির থাকিতে ক্লেশ বোধ
হওয়ায় উৎকণ্ঠিত চিতে,লে স্থান হইতে বড ভিমুদ্ধিত *
আদিয়া, উদ্যানের রমণীয় শোভা নিরীক্ষণে কিঞ্চিন্
য়াত্র উৎকণ্ঠা দুরীকৃত হইল, পুনশ্চ প্রাসাদ হইতে অবকাচ হইয়া সেই উদ্যান মধ্যে আদিলাম। অনস্তর মাধ্বীলতা মগুপে শ্যা সজ্জাপুর্বক শয়ন করিয়া, চিন্দিকয়ান্বিতা রজনীর চারু চিন্দ্রকা প্রভাবে মনোহর কুসুম
সমূহে দর্শন ও পূর্বানদী হইতে উদ্যানাগত শৈত্য সৌরভ্য
সমাযুক্ত অনিল সেবনে,অচেতনে নিদ্রিত হইলাম। কিয়ৎ
কালান্তে, নিদ্রাভক্তে দেখিলাম, তবাকৃতি যৌবনাক্তুরোদিতা এক বালিকা, শয্যোপরি আমার পার্শ্বে উপবেশন
করিয়া ক্রমে হস্তার্পণ পূর্বক অবলাকুল,যে নিতান্ত সরলা
তিবিষক বক্ষামান বাক্যসমূহে ব্যক্ত করিতেছে।

আহা মরি মরি, কিব্রুপ মাধুরি,
কভু নাহি হেরি, জনমিয়াবিধ।
বিধি স্বতনে, গঠি তোমাধনে,
নারী বিনাশনে, পাঠায়েছে নিধি।।
হেরিয়া নয়নে, কামিনী কেমনে,
রহিবে জীবনে, ভাবি তাই মনে।
হইবে বিক্রীত, জনমের মত,
নহে অন্যমত, বুরি অনুমানে।।

^{*} बाढाकाम ।

তোমাধনে ধনী, হয়েছে যে ধনী, দেই দে মানিনী,মেদিনী মাঝারে। করি তাই মিনতি, হে বাঞ্ছিত পতি, কর অনুমতি, বরি তোমারে।।

সর্ব্ধ সাক্ষী করি সাক্ষী এ প্রাণ ছর্পণ।
করিব হে নহে কন্তু প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন।।
হেরিয়া ক্রপানয়নে কর ক্রপাদান।
কঞ্জ কথা যাক্ ব্যথা যুড়াউক প্রাণ।।
হেনবেলা কেন ছলা অবলার প্রতি।
ধরকণ্ঠ হার মোর প্রেমে হও ব্রতি।।

ভাগি, এবমুক্ত ভামৃতাভিষিক্ত বচনে পুলকিতাক

হইয়া, ভাজেয় ভানকের কুসুম বাণাঘাতে ভাবৈর্যা •হওতঃ

সেই নিম্বলক্ষ কুমুদবন্ধুবদনা ভাজনাকে পরম সাদরে

হৃদয়ে ধারণ পূর্বক, ভাবি ভাবনা না ভাবিয়াই শিক্ষকগণ দত্ত ভাজুরী ত্রয়ের মধ্যে ভালাতিক্রমণকারক
ভাজুরীয়কটা বিনিময় পুরঃসর তাঁহার সহিত পরিণয়
করিলান। এবং প্রাণসমানিরুপমাপ্রিয়সীর মুখ চুয়ন
করতঃ স্যতনে তাহার যুগল করপ্লব ধারণ করিয়া
বলিতে লাগিলাম।

नमन्न इहेन्ना विधि, देन्दव यमि राज्या निधि, सिलाहेन्ना मिल सम नत्न।

দেখ প্রিরে রেখো মনে, যদিন্ বাঁচি জীবনে,
জুলনা হে প্রেমাধীন জনে।।
যদবধি দেহে প্রাণ থাকিবে আমার।
আক্রোধীন চির্দিন রহিব তোমার।।

ष्टरा! वकरात पृथ्वेमाटक य, भत्रश्रेत वर्षाध সুদৃঢ়ৰূপ প্ৰবয়পাশে বন্ধ হওয়া ইহা প্ৰায় ছুৰ্ঘট সে যাহাহউক প্রিয়ে! পর্বতরাজতনয়ে! তদনম্ভর, এইপ্র-कांत्र वास्लारम गम्भम अरत नृপতनम्न, भूनर्कात विनटि नाशित्नम विनद्धः এই धात्रात्कनी ममस्, दम्थं, क्रेंद्रम সময়ে, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেই নিরব, পৃথিবী ঝিলি-রবা হইয়াছেন, ভূমি একাকিনী নবীনা কামিনী কোথা হইতে সমাগতা হইলে এবং কোথায় নিবাস ও কোন কুলকে উজ্জুল করিয়াই বা ধরাধামে জন্মপরিগ্রহ করি-য়াছ? তাহার সবিশেষ সংবাদ বর্ণন করিয়া আমার উদ্বিগ্ন চিত্তকে স্থান্থির কর, স্থামার এবস্তূত বাক্যাবসানে, প্রিয়সী, আপন পরিচয় প্রদানে উদ্যতা হইয়া অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করিতেছেন; এমতকালে তদাক্তি এক বর্ষীয়সী, আরক্ত নম্বনে গভীর গর্জন পূর্বক ভৎ সন করিতে করিতে প্রবল বাত্যার ন্যায়, প্রেমতরণী ভক্ষণীর क्माकर्षन कतित्रा, जामाक विष्कृत ममुद्ध निमक्कन পূর্বক ক্রমে তাহাকে আকাশমার্গে লইয়া গেল। প্রিয়ার ইন্যাগত রোদনধ্বনি কিঞ্চিৎকাল শুনিতে পাইলাম। পরে, যেন আকাশে বিলীন হইয়া গেল। আহা! সেই অমুপমা প্রাণসমা বালাকে বছ সৌভাগ্যে প্রাপ্ত হইয়া

তাহার বাক্যামৃত পান লালসায়, নির্মাল মুখচচ্ছে নয়ন চকোরকে পানার্থে নিহিত করিয়া অপার আনন্দার্ণবে ভাসমান ছিলাম। এমন সময়ে, যে, অকসাৎ সেই कांश्रमा, क्रेंका शत्रमा स्मचताहरमत्रकात्र कांत्रिता विमा **मिए वक्क नित्कल शृक्तक आ**मात क्षमत्र विमातन कतिशा ভূতলম্ব প্রিয়সী শশীকে গগণপথে লইয়া যাইবে; ইহা श्रक्षित कार्लाहत। त्वाथ इत्र, उहारक लहेत्राह नर्खक বিবাদ উপস্থিত ইইয়া থাকে; কারণ ক্ষীরোদধি মন্থনে, যখন পীযুষাকর রজনীকান্ত গাত্রোত্থান করিয়াছিলেন; সে সময়েও এইৰূপ বৈষম্য ঘটিয়া উঠিয়াছিল; অৰ্থাৎ ঐ শশীর সুধালালদায় অসুরামরে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল। পরিশেষে কেবল ভগবান্ বাস্তু-(मदवत कुशा वतन, अमिजिनम्मनशन मिजिनसानभारन বঞ্দা করতঃ অমৃত পান করিয়া অমর হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার ভাগ্যে সেত্রপ বিষ্ণুর অনুকম্পা হওয়া অতি অসম্ভব; অর্থাৎ তাহার সহিত পুনর্কার সন্মিলন ও দর্শন হওয়া অসম্ভব বিবেচনায়, হতাশ হইয়া ধরা শ্যাায় মৃত-বং সংজ্ঞাবিহীন কভক্ষণ পতিত রহিলাম এবং তত্তং-कारल आमात य, आत आत कात कि अवद्या मध्यान इरेशा-ছিল, তাহার সবিশেষ আমি কিঞ্মাত্রও জ্ঞাত নহি। এইমত নরনাথ, আত্ম পরিচয় প্রদান করিতে করিতে পূর্ব্ব পাণিগ্রহীতা প্রিয়সী সম্বন্ধীয় প্রণয়ভাব স্মর্ণ করিয়া অত্যন্ত অস্থির হইলেন; মুর্চ্চাও অমনি স্বীয়াভি-সন্ধি সাধনার্থ সময় বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ আসিয়া তাঁহার

চেতন হরণ করিল। যেমন পতিত ছইবেন, রুমণী অমনি উপবেশন পুর্বক স্বীয় ক্রোড়ে ধরাপতিকে ধারণ করতঃ জ্ফান্তঃকরণে আপনাকে উদ্দেশ করিয়া কহিতে লাগিলেন, হৃদয়! ধৈর্যাবলম্বন কর; ভোমার আশার্ক কলোমুথী হইয়াছে। এই দেখ, ভোমার ভার প্রাণনাথত দারুণ বিরহ বেদনায় কাল যাপন করিতেছেন। এত দিনের পর বৃকি, প্রতিকুল বিধাতা अञ्चक्त इहेशा তোমার মনোরথ সফল করিলেন, ভুমি ঘাঁহার নিমিত্ত এক শত নগরে ও কত ভারণ্যে এবং কত শৈলময় ভাবে জমণ করিয়া মহান্ বিপ-জ্জালে বদ্ধ হইয়াও তথাপি এক দিবসের নিমিত্তে চিত্তে ক্ষোভিত হও নাই, বরং ঘাঁহার পুনর্মিলনাশার, এতাদৃশ পরিক্লিফ প্রাণকেও প্রস্থান করিতে বারম্বার প্রতিষেধ করিয়াছ, এবং অবশেষে, কাল সম নিশাচরের হত্তে পতিত হইয়া, পিতৃপতি কর্তৃক পঞ্চম পাতকীর मटखत छात्र अनञ् श्रहात यञ्चना ध्रवर ममास कर्कुक रेमथिलीत चात्र, ভृति ভृति अधावा छेकि नकल मझ করিয়াও তথাপি প্রাণ ধারণ করিয়াছ সেই জীবন সর্বস্থি দয়িতকে একণে আপন অক্ষে প্রাপ্ত হইরাছ; **জার চিন্তা কি** ? এবং তিনিও তোমা ব্যতীত ততোধি**ক** यञ्चभात्र कान यान्यन कतिराउट्डन, जारा श्राम केकन করিয়াও কি এখন পর্যান্ত তোমার ভ্রান্ত দুরীকরণ হইল ना। वाहा। अमन सूर्याना मत्नाहत कमलाकत ना इहेरन, মাদৃশী রাজহংসীগণের আত্রয় যোগ্য স্থান চ্ইবে কেন?

বুবতী ইত্যাদি প্রবেধ জনক বাক্যদারা মনকে প্রবেধি প্রদান করিতেছেন; ইত্যবসরে, রাজকুমার, চেতন প্রাপ্ত হইয়া বিরহশোকে বিহ্বলভা প্রযুক্ত, সহসা বুবতীর উৎস্ক হইতে গাত্রোপ্থান করিয়া জাজ্য নিন্দা পূর্বক বিমল ক্ষাল্যনা বালা সংস্থাধনে কহিতে লাগিলেন। হে উপমা রহিতে! এ হতভাগ্য পামরের স্পর্শে তৃমিও পাপ পৃষ্টা হইবে, অতএব আমায় আর স্পর্শ করিও না। যখন, তাদুশী অবস্থাপন যুবতীকে বিষর্জন করিয়া একাল পর্যান্ত প্রাণ ধারণ করিতেছি; তথন বোধ হয়, মম সদৃশ নৃশংস পূরুষ ভূমগুলে জার কেহই নাই, যমও এ নরাধ্যকে স্থণিতবোধে পরিত্যাণ করিয়াছেন।

পরিত্যান পুরঃসর আপনাকে নিন্দা করিতে লানিলেন, রে পাবাণ কদর! তুমি এতাবৎ কাল বিদীর্ণ না হইরা কি নিমিত্ত অকতাবস্থার অবস্থান করিতেছ? রে নির্দ্ধিরপাণ! তুমি তাতৃশ রমনীরত্ব বিহীনে, এখনও কি সুথ আশারে দেহে অবস্থান বরিতে স্পৃহা করিতেছ? তুমি জান, আমি প্রিরতমা অপেকা তোমার অধিকতর প্রিরতম জ্ঞান করি না। বিশেষতঃ চিরদিন, দেই মনোরমা বামার শোক দহনে দক্ষ শরীরে অবস্থান করণাপেকা, বরং তোমার কনাত্র প্রস্থান করা জ্যেকর। নচেৎ, আমি স্বয়ং অনলে, গরলে, উত্তদ্ধনে বা জীবনে এই ব্দ্বাকর শরীর সমর্পণ করিয়া এ দারুণ বিরহ আলা নির্কাণ করিব। এই বিলিয়া উত্তান্তর ন্যার তথা হইতে প্রস্থানের উপ্রক্রম

कतितन । सूप्तती अर्मान छावि विभागकांत्र, उरक्नार গাত্রোত্থান করতঃ চঞ্চল চরণে সম্বর গমনোদাত রাজ-कूमारतत रख धातन शूर्तक छेशरवणन कताहुता कहिएड লাগিলেন। হে মহিমাকর! স্বীয় মহীয়সী প্রকাশ করিয়া ধৈর্যাবলম্বন করুন্। একটা অপরিচিত সামান্যা कमाति बत्ना প্রাণ পর্যান্ত পণ করা, ইহা মহামুভব বার্ত্তি-मिर्गत विराप नरह, चिक मीठ श्रक्ति हिडाहि**ड व्या**न च्ना পশুৰৎ অজ্ঞেরাই, এতাদৃশ নীচ কর্মে প্রবৃত্ত इहेश थाटक, बतर कीवन धातरा भूनस्तात जिलनामा थात्क, आत जाजहा इहेटल त्करण शतिनात्म स्तोत्व নামক নরক লাভ হইয়া থাকে মাত্র। অভএব, অৰূপ ভুচ্ছ প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করুন্। কেননা, অশিতী সহস্রযোগি ভ্রমণ করণান্তর ভাবশেষে বছল সুক্লতি कल वह ममुबा पार প्राश इहेंग्रा थाक। विश्वविक मत्रवत्कुत्न जम्म नाच कता, या कछ भूगार्ज्यान इहें द्वा थारक, जारा अवना रहेन्ना कि वर्तना कतिव। अज्यव हर মহামুভব! আপনি একটা অনারাস্পভ্যা প্রকৃতির নিমিত্ত এতাদৃশ দূর্লভ রাজদেহকে বিসর্জন করিতে न्युश क्तिटल्ट्न, कि भान्त्या! भीवन विमर्कन पृत्ये थाकुक, পश्चित्रनात्वक कमाणि छेश मृत्य छक्तात्व कर्डवा नरर, अड्य हि! हि! जाननि जात यक्न जमर धारेखितक क्यांनि हिटल छाम बान कतित्वम मा । छात्, ए मरहानत । **जा**शनि कि **ध काग्रा**शन मरहा जानान-**(क देखन, वहें अविग विकालन कतिवात निमित्त चन्नर**

স্বীর অসৌরভ পতাকা উড্ডীন করাইতে উদ্যত হই-রাছেন? বিশেবতঃ ইহাতে আমাকে রাজহত্যা পাপে পরিলিপ্ত করণ ভিন্ন, একণে অন্য কোন অভিসন্ধি দেখি না। যেহেজু, এ বিষম বিরহ বিষয়কের পুন-রজুর উৎপন্ন কেবল আমারই প্রশ্নে হইয়াছে। ধিক্ भामि कि अनर्थकातिनाः, तिरु कुछनिकालन वितराः থিকে, পুনক্দীপণ করিয়া কেবল আপনার প্রাণ পীজনা হইলাম মাত্র। অতএব হে মহাভাগ! এবিষয়ে এই ক্লতাপরাধিনীকে কমা করুন্। কি আশ্চর্যা! এই সংসারে, ভবাদৃশ মহাত্মাগণের দেহকেও যে, শোক-ভাপাদি পরিহার না করিয়া প্রথমতঃ হিরণাক্তা হার ন্যার লম্মান পুরঃসর পরিশেবে দেই হার কণিহার चक्र हरेन्ना मः मन करत, भूत्व आभात हिएल बक्र উপলবি ছিল না। অতএব অনভিজ্ঞতা হেতু ভৌমার श्री क्र जानवार, क्रा कतिता मार्कना कतित्वन। धार त्य अधिवाता आश्रमात क्षम मध रहेट्ड हः छेराटक আশাবারি সেচন করিয়া কথঞ্চিত শীতল করুন্। ভার, কখিত প্রদক্ষ বিষয়ে পুনরারভের প্রয়োজন নাই। তথ্য গুণার্ণর, বুবভাকে কাতর সম্বোধনে বলিতে লাগিলেন, ব্দরি! ভীরো। সহত্র বজের দারা কাহত হইরা যে वान, तक क्रेंटि अश्युक्त ना क्रेंग्रा वज्रः क्रिंग्र व्युना बाज नष्ट कतिवाद्य धवर त्म नकम धकरादा विस्तृत হইয়া অনারাদে পুনরার ইহাতেই অবস্থান করিতেছে; त्म कि कात्र बक्षी वज्जभारकत निनान माज, अवन

করিয়া, দেই ইইতে নির্ঘাত ইইতে পারে ? আপিচ যথন প্রিয়তমা বিপ্রকৃতকারণী সেইকাল স্বৰূপে রাত্রিতে, এ নির্দার ক্লয় বিদীণ ইয় নাই; তথন তল্বিষয়ক কিঞ্ছিং, আক্ষেপ জনক প্রস্তাব নাত্র বর্ণন করিয়া, তাহা অপেক্ষা আর কি অধিকতর যন্ত্রণা অনুভব করিবে। সত্রব যথন পরভাগ বর্ণনে চৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইয়াছি, তথন, অবশ্ব বর্ণন করিব, মনোহভিনিবেশ পুর্বক প্রবণ কর।

(इ ठांक्टिकांमतन! (ठलम প्रार्थ (निधिनाम. या উন্যান হইতে রাজভবন মধ্যে আসিয়াছি। আমার চতু-দিকে, অমাত্য ও আত্মীয়বর্গ পরিবেফিত আছেন এবং মহারাজ স্বরং আমার শ্যার একপার্শে উপবেশন পूर्वक मीननशदन ज्या विमञ्जन कति उटहन। उथन নিশ্চিত বোধ হইল যে, উদ্যানস্থ ভ্তাগণ কর্ত্ত এখানে নীত হইয়াছি, তাহার সংশয় নাই। যাহা হউক, এইৰপ চিন্তা করিতেছি,এদিকে রাজাজ্ঞানিযুক্ত ভিষক্বর্গ,কেহ্বা বাতিক,কেছ বা ভৌতিক, কেছ কেছবা পক্ষাঘাত ইত্যাহি नाना श्रकात (तारशत नारमाह्मथ श्रस्क निमान मःकास वहन मकल वार्था। कतिया मकटल है (कवल श्रीय श्रीय প্লাঘামাত প্রকাশ করিতেছে। কিন্ত কেইই সেই অন-ত্তব রোগের মর্ম অবগত হইতে পারিল না, ভবে কেবল जगनी चरतत कझनावरन अवर जाराय अकात एकावादाता এক প্রকার বাহ্যিক আরোগা হইলাম। কিন্তু সেই प्रस्तित्र अवनार, कान करमरे क्षत्र रहेट अभूकर रहेन मा। विस्मवण्ड करम हिल्दक विकिश कतिमा यम,

धक श्रकांत श्रामारक राष्ट्रन श्राप्त कतिया किना। विनव कि, तम यञ्चनांनता श्रमां अश्व क्षेत्र इहेर्टिह। श्रमग्रत, भिषां, श्रामात छाष्ट्रम छेश्वना ६ छेन्न छुष्टां के केन कितिया, श्रीप्त मर्ववाह विनाभ कितिया कानत्क्रभ किति लागि-त्वन। श्रात, श्रामात धहे माज श्रात हम (य, श्रामि वित्रल हहेत्वहे, मर्ववा तम्हे हेन्मियत लाग्ना ननमात क्षेत्र नावना श्रातन कितिया किवल नम्रमाश्रम विमर्द्धन केत्र छः श्रीप्त समग्र के श्रोविष्ठ कित्र छाम।

এইমত দালৈক বৎসর অবিরত বিলাপ করিয়া কালযাপন করি। এদিকে পিতা, বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত প্রবল পীড়াক্রান্ত হইয়া, প্রার্থিবলীলা সমর্ণ করিলেন। তথন, একবারে গভীর শোকসাগরে নিমগ্ন হওতঃ জনকের ক্ত বাৎসল্যভাব স্মরণ করিয়া, পিতৃশোকরপ দারুণ উৎকণ্ঠার, ক্রাম অত্যন্ত অধীর হইয়া উঠিলাম। পরস্ত বছবিধ বিলাপ করণানম্ভর, অন্ত্যেফিক্রিয়া সমাপন পুর্বক পরিশেষে পূর্ব্ব নিয়মামুসারে শোকবস্ত্র পরিহিত ইইয়া যথারীতি আদ্ধাদি এক প্রকার অভিনিম্পত্তি করিলাম কিন্তু পিতৃবিয়োগ ও প্রিয়াবিচ্ছেদজনিত শোকানলে ক্রতদাহন হইয়া আমার রাজেখর্ব্য ভোগে এক প্রকার मत्त अनामाजाव कवित्रा तान। धवर जाहीरण, करम সংসার সুধকে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। অনন্তর, ক্রমশঃ রাজনিংহানন খুন্য থাকার, নপতু সকল প্রবল হইরা রাজ্যের প্রতি আক্রমণ করিবে এই আশ-कात्र अभाग निवं । जाकीत्रवर्श नकत्त, मञ्चना कतित्रा

আমাকে বারম্বার অমুরোধ করিতে লাগিলেন। এবং আমিও অধিকারী বিদ্যমানে পিতৃসিংহাদন এককালে বিলোপ হইরা যাইবে, এইবাপ বিবিধ আংলোচনার, তৎকালে মনের বিবেকভাব অন্তর্ভুত রাথিয়া, অগত্যা তাঁহাদের বাক্যে স্বীক্ত হইয়া, অভিষেক দ্রব্য সম্ভারার্থে অনুমতি প্রদান করিলাম। এবং সকলের অনুজ্ঞাক্রমে মহা আনন্দ পূর্বক অপ্রতিহত ভাবে, সিংহাসনে অধ্যা-দীন হইয়া, জগদীশ্বরের অনুকম্পার পুত্র নির্কিশেষে প্রজাপালন ও সুশৃদ্ধলা পুর্বক, রাজকার্য। পরিচালনা कत्रज्ञ मकत्मत्रहे निक्षे धक श्रकात याना जान इह-লাম। এবং প্রতিদিন, কার্য্যে অবসর হইলেই, নিয়মিত নিভ্ত স্থলে যাইয়া জগৎকারণ জগদীশ্বরের অপার মহি-মার যথাজ্ঞানে, গুণগান করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলাম। এদিকে, আমায় যোগ্য বয়ঃপ্রাপ্ত দেখিয়া সাত্মীয়বৰ্গ সকলে ভট্ট আনয়নপুৰ্বক অনূঢ়া সৰ্ব্ব সুলক্ষণা ৰূপাতিশ্যাযুক্তা মহীভুজাঅলাগণের অনুসন্ধানার্থে, প্রেরণ করিয়া আমাকে পরিণয় জন্য ভূরোভূয়ো অমু-রোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্রমে ভাষার অভিমত প্রাপ্ত না হওযায়, অবশেষে, সুতরাং সকলকেই নিরস্ত থাকিতে হইল। আমি যে, সেই কথিত অবলার निह्छ मिलनाविधि श्राप्त, शाबनजात्र विवयत्र विवयस्य নিময় হওতঃ কেবল ভাহারই অসামান্য ৰূপলাবন্য ও खनगन चत्रन भूक्क मुख्कल्य प्रदर कीवन धारन कतिरख-हिलान। अवः त्नरे भविष, त्नरे श्रापूक्क कमन वनना

ব্যতীত আমার আব অপরাপর রমণীর সহিত প্রণয় বিষয়ে এক প্রকার অতান্ত বিদ্বেষ জন্মিয়া গিয়াছে।

তদনন্তর বিগত রজনীতে শয়নাগারে প্রবেশ করিয়া দেই অকুল প্রেমাণ্ব তরণ তরণী তরুণীর আদ্যোপান্ত সমস্ত রুত্তান্ত সহসা স্মৃতিপথে আবাঢ় হইয়া; উৎকলিকা-কুল চিত্তে, তাহার পুনঃ সিমালন লালসায়, যদিচ কথ-ঞ্চিতে সুস্থির হইলাম; তথাপি একবারে উৎক্পা খুনা হইতে পারিলাম না। কারণ প্রণয় পদবীতে পদে পদে বিপদ সংঘটনাও হইতে পারে ইত্যাদি বহুপ্রকার সমালোচনা পূর্বক পুনরপি শক্ষিত হইয়া উঠিলাম। পরি শেষে প্রবোধ-দেচনী দ্বারা আশা নীম্নরা হইতে বারি সেচন পুর্বাক যদিচ বিরহ সম্ভাপ শীতল করণার্থ কিঞিৎ প্রদান করিলাম বটে, কিন্তু তাহা বিফল হইল যেহেতু প্রজ্বলিত দাবানলে কুশাগ্রীয় বারি বিন্দু প্রক্ষেপে কি হইতে পারে ? অত এব এবিদ্বিধ অকুল চিন্তার্গরে পতিত इहेंग्रा जानमान चाहि, अनुग नमत्य निका मधीत महिल मण इहेशा मर्ककन भारतीया त्महे मर्का क्र स्वति मन्न স্বীয় কোন অনিষ্ট সংঘটন ৰূপ স্বপ্ন সন্দর্শন হইল। ভাহাতে অঞ পর্যাকুললোচনে পুনর্কার বিলাপ করি-তেছি, ইত্যবকাশে দুরধ্বনিতে পরিত্রাণমূচক কাত-রোক্তি প্রতিগোচর হইয়া, একাকী রাজভবন পরিত্যাগা-नखत मकाञ्चनादत वन मर्पा आनिया, তব সলিহিতে मक्षांत्रमान इहेनाम। धवः ७९ मःघिष्ठ व्यान्धरीकत कार्यः দুর্শন করিলাম; অর্থাৎ তুমি ধুলীবিলিপ্ত বদনে তৎ-

काटन धत्री गयात्र थाकिशाह कक्रनकश्चरत इज्ङू मनि-माना भार्यास्टर्णाञ्च यामात मिकन भरत वर्षन कतिता। এবং বলিলে আব যাতনা দিবার আবশ্যক নাই, ভোমার অভিপ্রেত কার্য্য সম্পাদনার্থ কণ্ঠাভরণ বরণ করিলাম, এই কয়েকটা বাক্য মাত্র নিঃসরণ করিয়া পুনরপি মুচ্চিত হইলে আমি তোমার মুচ্ছবি ও আশ্চর্যা পরি-ণয় ঘটনার কারণ অবগত হওনার্থ, চিত্তে সাতিশার উৎ-सूका रहेश। यनित श्रथनण्डः मूर्क्काशनशत्नत निमिल विविध চেষ্টা করিলাম; কিন্তু তাহাতে কোন কল দর্শিল না। কারণ একে সেই তিমিরময়ী রজনী, তাহে জনপুন্য অরণ্য স্থান; তৎকালে কোন উপায়ই স্থির করিতে পারিলাম না। অতথব ইতিকর্জধ-ব্যতা বিমৃত হওতঃ সুতরাং সেই [া] আশস্কাজনক স্থানেই তোমাকে ক্রোড়ে লইয়া সংগা-স্থিত। যামিনী অভিবাহিত করিলাম। রজনী প্রভাত इहेटल ट्यांमात्र मुक्कि जावसात्र, जशहरीना विटमबजः অর্ণা মধ্যে, একাকিনী রাখা অযুক্তিযুক্ত বোধে, শেবে অশেব পর্যালোচনা পূর্বক উত্তরীয়বস্তে তোমার সমস্ত শরীর আর্ত করতঃ অগত্যা স্বীয়মস্তকে ধারণ করিয়া সেই বিজন স্থান হইতে নির্গত হইলাম। কিন্তু প্রবর্বংশে জন্ম লাভ হেডু অতি নীচলাতি অংচ পরিশ্রমশীল ভারবাহদিগের ন্যায় স্বভাবত উক্ত কার্য্যে নিতাম্ভ অক্ষম বিধায় সুতরাং পথক্লান্ড চুরীকরণ 🖝 ভোমার মৃচ্চা ভঙ্গ করণ নিমিত্ত অত্তা বৃক্ষমূলে ভো-মাকে মন্তক হইতে অবভারণ করিয়া, প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ

কাল বিজ্ঞাম করিলাম। পরে ভোমার মৃদ্র্টারোগের প্রতিকার করিতে চেকা পাইলাম, ক্রভদাধ্যে নানাবিধ উপায় করিতে, ঈশবেচ্ছায় তুমি, প্রলম্ন অবস্থ। হইতে **সংজ্ঞা প্রতিলাভ করিলে। আমি তোমাকে দীর্ঘ কালের** পর ছলক চেতনা নিরীক্ষণ করিয়া অপারানদে ঈশবর ज्रा ज्रा धनायान श्रमान कतिलाम। जनस्त, ज्रम चामात পরিচয় গ্রহণে একান্ত ইচ্ছকা হইলে, দেখিয়া, আমি তোমার পরিতোধ লাভার্থ অগত্যা সমভি প্রকাশ করিয়া ক্রমন্ত সমস্ত গোপন ভাব পর্বান্তও বর্ণন করি-লাম। একংণ, ভোমার পরিচয় গ্রহণে নিতান্ত উৎসুক इरेंब्राहि; रेश्टा एवं बाल अधियं इब्र वाक्त करा। धरे বলিয়া নিশাস পরিত্যাগ পুর্বক চিত্রিত পুত্রলিকার नांत्र कामि नीत कमल मृत्र कमनीय मुथातवित्य पृष्टि নিকেপ করিয়া রহিলেন। নরপতি, যুবভীর পরিচয় বিজ্ঞান নিমিত্ত নিতাত ইচ্চুক ছইয়া পুনরায় কহিলেন, পরি অপরিচিতে! খুবার আত্ম রুভাত্ত বর্ণন করিব। শ্রবণেপ্র চিত্তকে পরিভৃত্ত কর। যদি ভোষার বিবরণ खादन विवदत मनीत यांठक जिख्यक शतिजत्रम् शकु थ-मात्न क्रुप्ता श्रेकाम कत्र जारा श्रेतन त्वाध रूप्त, किनिक विलय आयात कीवन सिराभात भतिजान कतिया श्वानास्तत श्रद्धान कतिरद। कातन सक्तार दिमानीर এक कुणुर्गा विषदम्त । अनिस्तिनीम ভाटवत छम्दा मन अमन हक्ष्म इहेटलहा, त्य, जाहा श्रकान च-नाधा । यूनजी, जापृण जाराशम ताज्युक्टक जरणाकन

করিয়া স্বীয় পরিচয় গোপনামূচিত বিবেচনায় কহিলেন,
আর্যা! এ অধীনীর অশেষ ক্লেশকর রুভান্ত সকল প্রবণ
করিলে আপনার চিত্তে সম্ভোধ লাভ হইবে না, বরং অশেষ যন্ত্রণাভোগ্যা হতভাগিনীর ছ্রিমিন্ত ক্লুভ কর্মভোগ
কপ বিবরণ সমূহ প্রবণে, বোধ হয় কমল হৃদয়ে বেদনা
পাইবেন মাত্র। তবে যদি প্রবণার্থ মনে একান্ত স্পৃহা
ক্রিয়া থাকে, নিবেদন করিতেছি প্রবণ করিতে আক্রা
হউক।

হেমাত্রি পর্বতের নিকট মহালয়া নামে এক সুবি-ক্তৃত রাজধানী আছে। ঐ রাজ্যে পরীকাতিরা 🛊 বসবাস করিয়া থাকে। পরিমল নামা পরীরাজ, তথাকার অধিরাজ। যিনি, স্বীয় ভুজবলে প্রভুত প্রতাপশালি ভূপতিগণকে আপন অধীনে আনিয়। ভুমগুলস্থ ভুরি সম্পত্তি উৎপত্তি করতঃ রাজকোব সংগ্রহ করিয়াছেন যে, ভীম পরাক্রম সম্পন্ন প্রজানাথের দোর্দিও কোদও প্রভার ভগবান বাকুদেবের সুদর্শন সম্রাশিত দতুক मखलीत नाम खताजि मखल, मित्रमालन कतिए नमर्व वान् मा ३ है वा वतक ज्ञावर नमा नभी शक्य शाकिया याथ-कोका मन्नामत्म यरकृत किंगि करत ना। य श्रातन (वम-वामी विश्वन्त्, अर्बरः (वर्षाधात्रम क्वणः नव्नार्थत वाक-धानीटक मञ्चलमञ्जी कतिज्ञा ताथिजाटहन । वरः मस्तरा वाक्नों जिस्त्रक थानाने कांशन कांत्रश वाकाटक स्मानत्न ताथिशाष्ट्रन। आत तहे छ्रलंखा भूततात

^{*} अर्था । प्रवासामि विरागत ।

স্থানে স্বালে ক্তান্তের ছারপাল সম জগণন সৈন্যগণ, শাণিত শস্ত্রহস্তে ভীষণ বেশ ধারণ করিয়া শবস্থান করিতেছে। অন্যে পরে কা কথা, যে, পুরীতে ভগবানু মঘবানও প্রবেশ করিতে সহসা সাহস করিতে পারেন না,আহা ! সেই অবণিতব্যরাজসভা সন্দর্শন করি-লে, স্কুরগণ শোভিত স্কুরসভা বোধ হয়। অতএব নিয়মিত স্তুতিবাদকগণ যথার্থই গুণাসুবাদ করিয়া থকেন। যেমন মহারাজ সুধার্মিক, সভ্যবাদী ও সাজ্বিকাচার পরা-রণ, ততুপযুক্ত তাঁহার সভাসদগণও এবং লীলাবতী নামী তাঁহার এক যে ধর্মপরায়ণা সহধর্মিণী আছেন. তিনিও স্বিগুণ্বতী। কিন্তু প্রথমতঃ অপত্যধন বিহীন হইয়া র্থা জীবন ধারণ বিবেচনায় উভয় দ**ম্প**তীই সর্বদা অতি ক্ষুগ্নমনে কাল যাপন করিতেন। রাজ্যেশ্বর, স্বীয় সচিব হত্তে ছুর্কাছ রাজ্যভার সল্লিবে-শিত করিয়া অনন্যমনাঃ হইয়। নিরস্তর প্রমেশ্বর চিন্তার মনসংযোগ করিতে লাগিলেন। প্রতিনিয়ত বিরল স্থানে वकाकी कालश्त्र पूर्वक (महे वाश्चाकल्याकारमत निक्षे धहेबल ভক্তিভাবে প্রার্থনা করিতেন, হে জগদীশর! এই জগন্মগুলে, কেবল আপনার ইচ্ছাতেই नकल कार्या नमाथान इहेटल्टाइ, এই बना क्लिनिननन, আপনাকে ইচ্ছামর বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। বেহেতু এই স্থাটির স্থাটি স্থিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই আপনার ক্রতকে নিম্পন্ন হইতেছে। কিন্তু তত্ত্বিদ্-গণেরও আপনি অভত্ববেদ্য। কারণ লগৎ চৈতভাৱপ

इहेटलंड यथार्थकरल ट्यांमात अकल दक्ष्ट कारनमा। ভূত ভবিষ্যম্বর্ত্তমান কালত্রয় ও জীবাজীবের ক্রিয়া শক্তি, नकन है তোমার মায়া শক্তির অধীন, দ্য়াময়! अघ्रहेन ঘটন পটুতরা জানিকাচ্যা, যে তোমার জানন্ত শক্তি, তা-হাতে সম্ভবাসম্ভব সকলই সম্ভব হইতে পারে। অভএব হে সর্বান্তর্থামিন্! যদি প্রপদ্মের প্রতি রূপা বিতরণে কুপণতা না করিয়া প্রার্থনা বিষয়ে প্রসম হওত একটি অশেষ গুণধর বংশধর প্রদান করেন, তাহা হইলেই এ দীন জাপনার প্রসাদে কুতার্থর্মন্য হইতে পারে নচেৎ আমি এ অসার রাজ্য ঐশ্বর্যো পাংশনাঞ্জলি প্রদান পুর্বক বিজন বিজনে প্রবেশ করত উগ্রতপা ২ইয়া এ ষ্পনিত্য দেহকে পতন করিব। কারণ স্পপত্যধন ব্যতীত এই অসংখ্য ধনের ভাধিপতি হইয়া জীবীত থাকা সে কেবল বিজয়ন। মাত্র। ভূপাল, স্বীয়াভীষ্ট সাধনার্থ नदर्सचत मिर्त्राटन अविष्यं धार्यना कतितल भत्न, अक मिवन, এইমত দৈববাণী इहन, दে রাজন্। পরিমল ভূমি অচিরে সম্ভতি রত্বনাভ করিবে আর আক্ষেপ করি-**७**न।। পরীগণ প্রধান, এবমুক্তি সাকাশোদ্ভবা সরস্বভী শ্রুতিগোচর করিয়া প্রভূত আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন; এবং धनमारन सुमीनशनटक अकवाद्य अटेम्क क्रिया मिरलम । **जनवात, अ**ठितकाल मध्यारे महिबीत शत्रु मक्षात हरेल । बरः विधिक् विधि चनुयात्रिकाल, महातानी बक কালীন ছই পুত্র ও এক কন্ধা প্রস্ব করিলেন। ভূপতি नहान जूमिलं इरेबाट्ड स्वरंग क्रिका जानमार्गन देखिङ

কল্পতিরু মনে যাচকগণের অভীপিসত ধন দান করিয়া স্বরাজ্যের শতকোশ সীমাপর্যন্ত সকলের দরিত্রভাস্ত করিয়া দিলেন। এমন কি, বোধ হয়, ভূপালের বদাভঙা গুণে, তৎকালে ধনকোষ প্রায় খুন্য হইরা গিরাছিল। **धरे बार्ल निका यहा मरहादमरत धक वदमत काल ताकान्छ** नमख श्रकांशवर बारमानिङ ছिल। बनस्रत, बामानिर्शत ৰথাযোগ্য কালে নামকরণার্থ পিতা জ্যোতির্বেল্ডা পণ্ডিত আনমূন পুরঃসর গণনামতে ভ্যেষ্ঠের নাম সমিতি-প্রায়, মধ্যমের নাম জ্ঞানানন্দ আর এ হতভাগিনার নাম ক্ষণপ্রভা রাখিলেন, এবং প্রথবর্ষ বয়ংক্রম কালে বিদ্যা भिकार्य এक विमानम निकाशन कतिमा नर्यभाज विभावम এक बन निक्रक बानशन शूर्खक बामानित्रात नकनत्क है বিদ্যা শিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এমতে সপ্তবর্ষ পাঠাবস্থায় অতীত হইলে, পিতা, আমাকে বিদ্যালয় **इहेट जानव्रम शूर्कक जल्डाभूत मर्था माकु निवर्धा**न थ्यतं कतिरामनः, जात जाज्बारक जिथक्त विष्णान-**शार्क्कमार्थ** मिहे विमानित्त्रहे अवद्यान कतिए इहेन। আমি দৈবাসুগ্রহে শিক্তকের নিকট গোপনভাবে এমন এক মন্ত্র শিকা করিয়াছিলাম, যে, মন্ত্র প্রভাবে সমস্ত ভূমগুল পর্যাটন করিলেও কিঞ্চিয়াত্রও আছিযুক্তা হইতে रुप्र ना। विश्वष्टः **भरोका**र्जिक्तरात्र भक्तव्य भागन হইতে পারে, সুতরাং ওচ্ছারা মানবী ভিন্ন অন্য জাতি जन्मान इत ना।

নে যাহা ভ্উক জামি, কামিনী প্রপুরিত অন্তঃপুর

मत्था थाकिता जननेश्वतत महिमा প্রভার, सूनीन्छा ব্যবহারে প্রায় সকলকেই বনীভূত করিলাম। এবং কর নীও আমাকে সর্বাপেকা কুপা করিতেন, কারণ প্রস্তী দিগের কনিষ্ঠ সন্ততির প্রতিই স্বত্রিদ্ধ শ্লেহের আধিক্য ভাব প্রকাশ পাইয়া খাকে। বিশেষতঃ সন্তামধণ, পিডা মাতার নিকট স্বীর ভক্তি ছারা আরও লেহ ভালন হইতে পারে। অভএব আমি প্রানাচ ভক্তিভাব প্রকাশ করিয়া মাতার ঈৃষ্ণী প্রিয়ত্তমা হইলাম, বে, তিনি আমা ভিন্ন কণ কালও কাল হরণ করিতে পারিতেন মা। अन-खत्र, थक विवन निवाध कालीय तकनी नवटन, जमटनक হইয়া আমি, জননীর দহিত পরীবাহ দিংহাসবাক্ত চ্ইয়া অমণ করিতে করিতে এক-চিন্ত প্রফুল্লন উদ্যান দর্শনে, त्नहे छाटन विज्ञाम कत्रवार्थ निश्शानन इहेटक अवजीर्व इरेलाम । अवर त्मरे मत्नातम आहाम मत्या, व्यत्यम করিয়া বেথিলাম, বাসন্তী-কুমুম-বিক্সিত সৌরভাকুল नपुनकून, नपुनाएक मल्डा श्रवूक श्रक्तिल श्रम्भवत्र পরিত্যার করিয়া স্কুক্সার কুট্রাল মধ্যে প্রবেশ স্থাননে সাভিশর বল প্রকাশ করিতেছে। জাছা। নিতপক শর্করী সময়ে শীতরশ্মির শীতরশ্মিতে ভূধরের শিশ্বর तित्मत नात मत्नाहत्त्वीत क्यातिकात अभूतिक तिरू প্রানাদের কিবা অবর্ণিতব্য শোভা হইয়া খাকে, বোধ र्त्र कृत्रमथ्या, विविध्यमश्रीवृद्ध कृतका महाम मान्याम त्नरे विक्रम विशिन मत्था, धमूण्णानि हरेता विक्रा कतियां थारकन। यमिक जामि उदकाल श्रुक्तव क्षणमः

রসে অনভিজা ছিলাম, কিন্তু সেই ছুরস্ত রতিকান্ত আমাকে একান্তে পাইয়া প্রথমতঃ আমার ই হাদয়দেশে অমোঘ শরের সন্ধান করিল। ছে মহাভাগ! লোকা-জেন্ন কুসুম বাণাদনের কুসুমশরে সংবিদ্ধ হইয়া, দাবদশ্ধ ব্যাকুল মৃগীকুলের ন্যায় দেই উদ্যানস্থ প্রকৃলিত প্রস্থন নিচম্বের পরিমল আদ্রানে, মনে এক অনির্কাচনীয় ভা-বের উদরে অধীরা হইয়া উদ্যান মধ্যে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিলাম। এং ক্রমে অন্তঃকরণে যেন উন্মন্তের नकल लक्कन छेन्द्र इट्टेब्रा नहना आधारक विख्ला ক্রিয়া কেলিল। তাহার কারণ, জন্মাব্ধি কথন আর ডজেপ বিপৎ শৃঞ্জলে নিবন্ধ হই নাই; সুতরাং সেৰূপ ঘটনার কোন কারণ অনুসন্ধানে অশক্ত হইরা ক্রমশ উৎকলিকাকুলচিত্ত হইয়া উঠিলাম। তদনন্তর, ভ্রমণ ক্রিতে ক্রিতে মাধ্বীলতা মগুণে, উপনীত হইয়া দেখি-লাম, তবাক্তি সর্কাস সুন্দর, ভুবনমোহন, ভানসাঙ্গ তিরক্ত অঙ্গ প্রতাস এক যুবা, কুমুম শগনে শগান হইয়া ক্ষাছেন। তাহা দুর্শন করতঃ প্রথমভঃ বোধ হইল, যেন রতিপতি অকার্য্য অবকাশ হট্যা কিয়ৎকাল বিরাম সানলে এই বিবিক্ত বিপিন মধ্যে আপিয়। নিজিত রহি-রাছেন। কিন্তু ভাহার অনতিচির মধ্যেই, যথন সমগ লোচিত চিত্তে পৃথিবী পৃষ্ঠে প্রতিবিদ্ব নিরীক্ষণ করিলাম তথন, স্পাষ্টই কোন সম্ভান্ত কুলজাত দেবাবতীৰ্ণ পুমান্ विनन्ना क्रांनिष्ठ शांतिनाम। किन्तु छात्रात त्रहे व्यानी-কিক ৰূপাতিশ্যা সন্দৰ্শনে, পরিণাম ভাবনা না ভাবি-

शाहे धकवादत, जामि जाज वित्यत्व श्रयुक्त मनःश्राव সমর্পণ মানসে তৎ পার্ম্বে উপবিষ্ট। হইয়া গাত্রে হস্তা-প্ৰ পুৰ্বক নিডাভঞ্চ করাইয়া গন্ধৰ্ষ বিধানে হারাঙ্গুরী विनिमम श्रुक्तिक পরিशय ममाश्रम कतिलाम। उपनस्तुत তাঁহার প্রার্থনা নিবন্ধন আতা পরিচয় প্রদানে উদ্যুত হইয়া অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছি, এমত কালীন, মদীয় জননী, জনেক অন্বেষণ করণান্তর কোথাও আমার অমু দদ্ধান না পাইয়া অতীব উৎকলিকাকুল চিত্তে, ভ্ৰমণ করিতে করিতে মাধবীলতা মণ্ডণে আসিয়া সেই নিভ্ত নিশিথ সময়ে, আমায় মানব সঙ্গে একাসনে দেখিয়', আরক্ত নয়নে ভূয়ো ভূয়ো ভূৎ সন করতঃ আমার কেশা-कर्वन शृक्षक शृक्षभार्त लहेशा निःहानत्न वस्त्रन कतितन মহাশয়! আমি প্রিয়তম হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া তৎকালে দেই নবলাত প্রণয় প্রতিবন্ধকতা হেতু, যে, কি পর্বান্ত यञ्चना मञ्ज कतिवाहिनाम, छाहा अक्तरन दर्गनामाधा रव **इक् रेमछ अ महिजात शतन्त्रत, काम क्रूटिंग वमछ** বিপ্রকার ঘটনা হইলে, তথ্ন, সেই বিধিকত বিচ্ছে ভাব যে कि পर्वाष्ठ यञ्चना-जुमि इरेब्रा উঠে, ভাহা किस्म थन्त्र काठा ভाবকবর্গের क्षप्राहे नर्समा विवासिक থাকে। কিন্তু সকলেই অবিকল বাছ প্রকাশে অশক্ত असन कि, ताई পाशिनो यात्रिनोटि जामात अमनि ताथ रहेशाहिल, त्यन, ज्रुता, त्यान वान वानान विभिन्ने कृषिত जूजजिनोत नात जानिता जननी जामादक बक्बारत आत कतिहा किनात्वत । क्लि, कि कति কোন উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা জননীর অভিমুখে
আর্দ্ধ কবলিত মণ্ডুকের ন্যায় দিবাঘানে আবদ্ধা রহিলাম
হে নৃপকুলতিলক ! সে সময়, যে পশু-বদ্ধের ন্যায়, নিগুঢ়
পাশনিবদ্ধা ছিলাম, কেবল এই মত্র আরণ হয়, কারণ
ভাহার কিঞ্চিৎ পরেই মুচ্ছা অভ্যাত সারে আসিয়া
আমার চেতনা হরণ করিয়াছিল।

রাজনন্দন গুণার্ণ, কর প্রসারণ করত ক্ষণপ্রভা অক্তাতি কণপ্রভাকে গাঢ়ালিক্সন পূর্মক চিবুকে হস্তা র্পণ করিয়া বলিলেন, অয়ি সহনে! অধীনের নিমিত কি তোমাকে এভাদৃশ ছঃসহ ক্লেশে পরিক্লিউ। হইতে इहेश्नोडिन ? जाहा! खावटन, मनीय खारन य कि भवीख বেদনা সমুদ্রত হইল, তাহা অবক্তব্য। অনুমান করি, क्रमत्र अভिभन्न कर्कात शांचान निर्म्बिछ । विस्मयण्ड अन-तिमिछ याचना मध् शाघात्र अ भर्यास विनीन इत्र नारे; মতুবা, তাদৃশ সুবে পরাজাুখ হইয়া দেই প্রিয়া বিরহ कांत्रिनी तकनी एडे कमग्रदक विमातन कतिया, आन এই অশেষ ক্লেশাকর দেহকে পরিত্যাগানন্তর তৎ সমতি-बाहारत तमन कतिछ नश्भन्न नाहे। याहा इंडेक अकर्प, অবশিষ্ট ভাগ বর্ণন ক্রিয়া অবনেৎসাকুলচিত্তের কোভ-कार मुत्रोकत्त कत्। उथन, मधुत्रवाविनी, शतिताव बिक्सी, नृश्यम्बा नेर्घाश्यम् कतिशा कहिलाम, बाध ! छव त्लामकाष्टिकशे अ अशोगोत्र स्रविष्के छात्र स्रवत क्तित्व वाम इत्र, क्राराजन श्वार्थ शावागाविक वित्रीर्ग हरेशा यात्र । नाहा इंडेक, अकरन निरस्त्रन कतिरण्डि প্রবণ করুন। চৈতন্যপ্রাপ্তে দেখিলাম। আমার ছভার্ম্য বশতঃ তাদুশ জানদক্ষ পিতাও ক্রোধান্ধ হইয়া আমাকে দণ্ডবিধান মানসে, ঘূর্ণয়মান তরুণ অরুণ নয়নে ছু:তর প্রতি এইৰূপ নিষ্ঠুর আজে প্রদান করিতেছেন, যে, এই मञ्चा मङ्गाजिनाचिनी পाशनातिनीटक ममूरक अटक्रश কর। এইৰূপ নৃশংস দণ্ডাজ্ঞা সমাপ্ত হইবা মাত্রে, তং-কণাৎ চারিন্সন পরীদৈন্য আদিয়া আমার হস্তপদে মুদৃঢ় ৰশ্বন পূৰ্বক খ্না হইতে গভীর জলনিধিতে নিকিপ্ত করিয়া চলিয়া গেল। তথন সেই গভীর সাগরনীর তরঙ্গ মধ্যে প্রক্রিপ্ত হইরা তব প্রেমাশার একবারে ছতাশ হইত-লাম বিবেচনায়; প্রাণ পরিত্যাগাপেক্ষা অধিকতর ছুঃখাসুভূত হইতে লাগিল! কিন্তু কোন উপায় নাই ভাবিয়া ক্রের মত প্রেমাশ্রমে বাস করিবার আশা পরি ত্যাগ করিলাম। এবং অভিমকাল উপস্থিত বিবেচনায় एथन मरम मरम क्रेश्वरक चार्न करिए नानिनाम। क्रम-खन, बलमधा थाकियांहै किशिष्ट कंलावमत्त्र त्वांध वहेल, र्यन श्रेनतात्र, त्क, सूपृष्ठ वक्षत्न वक्ष कतिशा आमारक ষ্পাকর্ষণ করিতেছে। কিরৎকাল পরে দেখি একজন व्यानकीती, व्यानवाता तृहर मर्त्रा विटवहनात व्यामादक छीत्त छेर्र्जानन कतिन। जुनित्रा यथेन प्रिचन रव, जानि মৎস্য নহি। তথন আমার পক্ষপুট গোপন ভাব थाकात, न्यकेर यानवी त्वार्थ, क्रांच जाम्बर्गाचिक হুইর। সহুত্তে পত্র হভাত বিজ্ঞানা করিল। জাসি यद्माकर्षुक कत्रवद्दा नश्यहेन व्हेत्राहिन वनिका शिकात

निक्त्राहत्व (गापन कतिलाम। धनाज्ञिलाघी धीवत्, আমার তাদুশী অবস্থা বিদিত হইয়াও কিঞ্জিনাত্ত দয়া প্রকাশ করিল না; বরং নিজালয়ে লওনানন্তর একজন দাসী বিক্রেতা ব্রিকের নিক্ট সহস্র মৃদ্রা পণ নিরূপণে আমাকে বিক্রম করিল। হে মহারাম। কথনত কোন ক্লেশ সহা করি নাই, রাজকন্যা, সর্কক্ষণ আপনার श्वाधीन जा मन शर्स्व शस्त्रिज। इहेशाहे ममग्र राज्य कर्ति-তাম; তাহাতে একবারে সামান্য জড় দ্রব্যাদির নাার বিক্রীত হইতে হইল দেখিয়া, প্রথমতঃ অভিনানগাগর উচ্চলিত হইয়া উঠিল। পরে আপনার ভাগ্যে ভূরি ভূরি ধিকার দিয়া মরণকেই শ্রেয়ঃ ভান করিলাম। কিন্ত প্রণয় এমনি বস্তু যে, সেই অশেষ যদ্রণা প্রাপ্ত হইয়াঙ পুনরায় মিলনাশায় দেহ হইতে এ জীবন কোন কে:মই নির্গত হইতে পারিল না। সুতরাং প্রতিকুল-বিধির विधि अञ्चलादा প्रवाधीनी इहेशा, उभवधि कीवज्ञ उद হায়নার্কাল সেই দাসী বিক্রেতার আলয়ে, ক্রীত দাদীর ব্যবহারাত্র্যারি কার্য্যাদি করতঃ দদা সঙ্গোপন ভাবে কাল যাপন করিতে লাগিলাম। একদা অভি প্রত্যুবে আপন অবস্থা সকল স্মরণপথে উদিত হওয়া নমনাক্র সকল সাভিশয় ছঃখে যেন মৌক্তিককণার ন্যার হাদমে প্তিত হইতে লাগিল এবং ক্রমশঃ বিরুষ্ महाপ उ पर्याशी इहेना उ काल अधिक उत्र यह नान बुक्ति मण्लापन कतिएक नाशिन। छेशास्त्र करम श्रवन इहेबात विरामव कात्रने अहे त्य, त्य द्यात जामात अमन

কেহ সুহৃৎ ছিল না যে, প্রিয় সম্ভাষণে, কিয়া প্রবোধ বচনে, আমাকে সাস্থ্না করে। অতএব বছকাণ ঐ অবস্থায় থাকিয়া, শেষ স্থকীয় পুর্বজন্মত্বত চূম্বর্ম ভোগ হইতেছে বিবেচনায়, পরিধেয় বস্ত্র ভারা বাষ্প-বারি মোচন করিতেছি; ঈদুশ সময়ে বণিক, নানা অস্ত্রধারি সাক্ষাৎ ক্কতান্ত সম বিকটাকার এক পুরুষের সহিত বিক্ষিত্বদনে বাটীতে প্রবেশ ক্রিল। এবং আনীত ব্যক্তিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করতঃ আমার প্রতি লক্ষ করিলেক। আমাম যদিচ তখন তাহার কোন ভাব বুঝিতে পারিলাম না বটে; কিন্তু পরক্ষণে আর গোপন রহিল না। অর্থাৎ ৰণিক তাহার নিবট হইতে নির্বাপিত मृना গ্রহণ পূর্বক মম সলিধানে আগত হইয়া কহিলেক, বালে! ইনি এই রাজ্যের প্রহরী প্রধান, তুমি স্বাপন সৌভাগ্য বলে অদ্যাবধি ইহার অনুগ্রহভাষা হইলে। এবং এই উদার স্বভাব মহাশয়, অসুগ্রহ পুর্বক তোমার প্রধান গৃহিণীপদে নিষুক্ত করিবেন; অতএব ঘাও উहात नगिखवाश्वातिनी इंड। এই विनश इंख धातन করতঃ অগ্রগামী প্রহরীর সহিত বাটী হইতে আমাকে বহিষ্কৃত করিয়া দিল।

তথন, সেই বিকটাকার পুরুষের আবাদে অগভ্যা ভদাজানুসারে যাইতে হইল বটে, কিন্তু ভাহার সেই শাশান ভুলা বাসস্থানে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলাম কোন স্থানে শত শত ছিল্ল নরমুগু, কোন স্থানে অস্থিরানি, এবং কোন স্থানে শোণিত কর্দ্মে পরিপুরিত করিয়াছে।

অপিচ নিষাদ জাতিদিগের ন্যায়, রঙ্গধুল্যাক্ত কলেবর ও ধকুঃ খজাগারী তাহার অধীনস্থ ভীষণাকার পুরুষ-গণকৈ অবলোকন করিয়া সহসা আমার তালুদেশ শুদ্ধ হইয়া গেল। ত্রাসে মুছ্মু ছিঃ হৃৎকম্প হইতে লাগিল। এমনি মনে এক প্রকার আশস্কার উদর হইতে লাগিল, যে, তাহা অবর্ণিতব্য। ত:ব অনুভাবদারা এই মাত্র বিবে-हन। इस, अञ्चचा उक क्रू तकर्मा श्रू स्वकर्कु ह शाहर सन कार्ट्स निरम्मा कि कित्रकान मत्था निक्नामान পশুকে पृष्ठे করিয়া ভাষাত্তর আবদ্ধ ছেদ্য পশুগণের মনে, তন্তৎ कारत रा अल ভारেत जिनम इहेन्ना थारक, रा नमम आमात मत्न अ त्म हे बाल कारवर छेनत्र इखता मस्य इहेर्ड लार्त । কি আঁশ্চর্যা! ক্রান চিত্ত, এতাদৃক্ সন্ত্রাসিত হইল যে, স্থার বাক্য প্রয়োগ করি, এমন সাধ্য রহিল না। সতত বিগলিত অন্তর্বাস্পেতে কণ্ঠাবরোধ করিয়া কেলিল, আহা! আমার দেই ছ্রবস্থা, তৎকালে, হিডেচ্ছু অথবা आयोत्रवर्शना मर्भन कतिरल, अवश्र मम प्रारंथ प्रारंथक इहेब्रा कित्रपरम कतित्रा छः त्थेत चर्म श्रह्म कति ज नाम्ब কি ? এই প্রকার কুপ্লমনে,তাহার আলমে উপস্থিত হইলে, উপবেশনার্থ আসন প্রদান করতঃ প্রভু সমীপস্থ আঞারু-वर्डि किन्द्रांतत नगात, ताज्ञ नुत्रभान अधान, त्महे निवन প্রতীক্ষণ আমার সমুখে করপুটে অনুমতি প্রতীকা করিয়া थाकिन, ध्वर मध्य मध्य कक ककवात्र हिलानित्वत ন্যায় স্থির নমনে আমার প্রতি নিরীকণ করিতে লাগিল। অতএব হাবভাব কটাকাদি ভারা, যথন তাহার সেই ছুরা-

ভিসন্ধি আমার অনুমান সিদ্ধ হইল, তথন একবারে বি-ষাদ সমুত্রে নিমগ্র ইইলাম। কিন্তু কি করি, উপায় বিহীৰ বিবেচনায়, মৌনাবলম্বনে মনে মনে প্রথমতঃ কেবল নিদারুণ বিধাতার নিষ্ঠরতাচরণ অনুভব করিয়া ভূরি ভূরি আক্ষেপ করিতে লাগিলাম। পরিশেষে অবহিত চিত্তে পরম পিতা পরমেশ্বরের নিজ্বলম্ক গুণগণের গান क्तिट लांशिनाम। अमस्त्र निवादनारम नन्ता नमा-গতের প্রারম্ভে প্রিনীনাথ, মদীয় হৃদয়ের ন্যায় বিরহ বেদনায় হীনরশ্মি হইয়া, পশ্চিম পর্বত মধ্যে গমন शुर्वक माम्नाशन ভাবে, निर्वह्मान महत्व तहित्वन। রজনী দেবী অমনি অভিসার পথবর্তিনী হইয়া সভাবতঃ তিমিরাম্বর ক্রতপরিধানা হওত অম্বর দেশাচ্ছল করিয়া আগম্মান পতি শশধর সক্ষনি লাল্যায় জ্যোৎস্না বদনে হাক্ত করিতে লাগিলেন। প্রোঢ়াবধুগণ, সুবেশা চইয়া শ্যা সজ্জা করিয়া স্থীয় হৃদয়বল্লভের আংগমন প্রতীক্ষায়, চঞ্চলচিত্তে কাল যাপন করিতে লাগিল। आत नरवाए। वाला वधुनन, काल अब्लिमी, পতি সহযোগ কারিণী রজনী সময় সন্দর্শনে, অপ্রবোধমনাঃ প্রেমসুধা কুধাকুল পতি অশাস্ততা ও নির্দ্ধাচরণ স্মরণ করিয়া বিলাস্থার পরাজাধী হইয়া, শারীরিক পীড়াচ্ছলে त्रांमत्न नियुक्ता २हेल। धवः कार्याख्टत वााशृंख মনুষ্যগণ, স্ব স্থ কার্য্যে অবসর পাইয়া পৌর পরিক্ষম 💩 षाचीयवदर्भत पारमान श्रामानंदव निमध इहेन, अवश মাদৃশ বিরহী সমূহ, অন্তর্বেদনায় প্রপীঞ্ভ হওত

বনদক্ষ পশুসদৃশ, ব্যাকুলান্তঃকরণে ইতন্তত বিচ্রণ পুর্বক বার্ম্বার কেবল দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে लाजिल। अपिटक अध्ती अधान, दर्धयुक विकछाकात বদনে উচৈধনিতে হাত্ত করতঃ আমার সহিত প্রণয় লালসায় সমুপাগত হইয়া, সম্মতিৰূপ প্ৰত্যুত্তরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তুর্মদের সেই তুরাকাজ্যা দৃষ্ট করিয়া তৎকালে, সমুদ্র পতনে জীবন বিসর্জ্জন করাও আমার পক্ষে শ্রেয়জ্ঞান হইয়াছিল। অতএব দেই বিষয়ের চিন্তা হেতু তাহার বাক্যের প্রত্যুত্তর প্র-দানে নিরুত্তরা থাকিলাম। সে ছুরাআও, সে দিবস মনে কি ভাবিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল। কিন্তু পর দিন প্রত্যুবে, সেই ভীষণাকার কুতান্ত কিন্তুর সম তুরন্ত রাজপুররক্ষক, করে তীক্ষ করবাল ধারণ করতঃ হাস্ত-বদনে মম সদনে পুনরায় সমাগত হইয়া কহিতে লাগিল; প্রিয়ে! এ সাঞ্জিত জনের প্রতি সদয় হইয়া বারেক ষালিঙ্গন প্রদানে পরিতৃপ্ত কর। তাহার স্পক্ষাৎ এই অশ্রেত্ব্য ভাষা অবণ করিয়া, মণিহারা ফণির ন্যায় समयवल्ला लादि, वक्काल अधीता इहेब्रा छेठिनाम । रम याहा इक्रेक, मनीय स्पोनातनथन **ভाব अवलाक**न कतिया एएकारल, तम क्रुके छथा इहेट अमन कतिल वर्छ, কিন্তু ছুরাচারের সেই ছুরাভিসন্ধি হৃদয়াধার হ্ইতে অপ্তত হইল না। প্রদিন র্জনীতে, আমার বাসগৃহে উপস্থিত হইয়া স্বাভিমত সাধনার্থ প্রথমতঃ নানামত বিনমান্বিত বাক্য ও রসিকতা ভাব প্রকাশ করিল। পরে

ঘূর্ণিত আরক্ত নেত্রে গভীর শব্দে কহিতে লাগিল; যদিস্তাৎ কল্য তোমার এরপ ভাব দর্শন করি, তবে এই শাণিত শস্ত্র ছারা শিরচ্ছেদন করিব, কদাচ ইহার অন্যথা হইবে না। স্বামি তাহার এতাদৃশ পরুষোক্তি আবেণ করিয়া, মরণ শ্রেয়ঃ অভিপ্রায়ে যথন কোন উত্তর প্রদান করিলাম না, তখন দে কিয়ৎকাল স্থির ভাবে আমার অভিমুখে দণ্ডায়মান থাকিয়া পরে কার্য্যান্তরে প্রস্থান করিল। ছর্লভ ফলাকাজ্ফী উর্দ্ধগতবাছ বামনের ন্যায়, আমার 'বিবাহৰূপ ফল লোলুপ সেই ছুরাকাজ্ফী, হতাশ হইরা অন্যত্তাভিগমন করিলে, পিঞ্জরাবদ্ধ তির্য্যক জাতির ন্যায় আবদ্ধ থাকায়, ভবিষ্যতে বহুমত আনিষ্ট সংঘটনা হইতে পারিবে এবং স্থীয় পরিত্রাণ বিষয়েও নিৰূপায়, এই উভয় চিন্তায় আমাকে এমত চিন্তাৰ্ণৰে পাতিত করিল যে, যামিনী প্রায় প্রভাতা হইল, তথন পর্যায়ও আমার চিন্তাপারাবারের কূল লব্ধ হইল না। পরিশেষে স্বতঃ সহজাতঃ স্বজাতীয় অঙ্গ স্বৰূপ পক্ষত্ত্যের সাপক্ষে স্থানান্তরে প্রস্থান বিষয়ে, রুত সক্ষণা হইয়া অট্রালিকার শিরোদেশে অধ্যারে ছেণ করতঃ সর্বাশক্তি-মান্ ঈশ্বরকে স্মরণপুর্কক আকাশমার্গে উভ্ডীন হই-লাম। পরে বছ দেশ অতিক্রমণ করিয়া গমন করিতেছি, ইতোমধ্যে, জামার প্রাণসমা প্রিয়তমা সঙ্গিনীম্বরের সহিত সহসা সাক্ষাৎ হওয়ায়, অমুপম সুখোদয়ে প্রথমে প্রেমান্ড বিসর্জন ও নানাপ্রকার প্রিয়ালাপন বয়ুজে পতনাবধি সমস্ত আতার্ভান্ত বর্ণনান্তর পিতা

মাতা ভাতা ও অপরাপর পরিজনের কুশল জিভানা করিলাম। স্থি! মাতা কি এ হতভাগিনীর নিমিত্ত কথম শোকজনক কোন কথার উত্থাপন অথবা আক্ষেপ করিয়া থাকেন ? না বিস্মতা হইয়াছেন ? তাহারা কহিল স্থি! তোমার গর্ভধারিণী স্বন্ধং আপনাকে অপত্য হ্ত্যাকারিণী বিবেচনা করিয়া, দারুণ শোকে অভিভূত आद्याताळ त्तामनश्रतात्रणा विश्वात्र नम्रनशीना इह-ब्राट्टन, अवर প্রায় সর্বকণ হাঃ কণ প্রভে! ইত্যাকার নামোচ্চারণ পূর্ব্বক সর্ব্বদা দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়। থাকেন। কোন কোন সময়ে রোদন করিতে করিতে मुक्ती প্রাপ্তও হইয়া থাকেন। তাঁহার এই মহারোগ মোচনার্থ মহারাজ, অনেক বৈদ্যাদি নিয়োজিত করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু এ পর্যান্ত তাহাতে কোন উপকার मर्भिष्टरह मा। बननी अलाम्भ क्षरत भीषांकासा इहेंग কালাতিবাহিত করিতেছেন অবর্ণ করিয়া মাতৃ স্নেহ স্মরণ श्रुक्तक व्हाविध विलाश कतिलाम ७ भटत किकाना ক্রিলাম। সথি! একণে তোমরা উভয়ে কোথায় গমন कत्त्राहित्त वल ? आमात अहे वाका अवत्न, मधिवत, লক্ষা নম্রুখী হইরা কহিলেক, প্রিরতমে! ডোমার मान्यत स्वामीस्वत्रं अवन कतिया तारे महासारक क्रांनार्थ श्रदः विधि श्रां क्रिक्ट कार्यात कीवान कीवन বিস্থাই হইয়াছে এই অশিব নমাচার আবণ করিয়া **एक्टिय किन्छत्र केंद्रशर्थ छेष्ट्र नकरन्त्र ज्ञांस्कार्य** রাজভবন হইতে বহির্গত হইরা অনেকানেক মর্ত্য রাজ্য

ভ্রমণ করিলাম। কিন্তু অক্তাত বিধায় কোন স্থানেই কোন লক্ষণা ভারা সেই মহাত্মত্তব পুরুষরভুকে লক্ষ্য করিতে পারিলাম না। এবং তোমার অকুশল সংবাদের কোন নির্ণয় করিভেন। পারিয়া, শেবে স্থরাজ্যে, প্রতিগমন করিতে ছিলাম। ইতোমধ্যে আমাদিপের বছ নৌভাগ্য হেতু হারানিধি ও অমূল্যরত্ন স্বৰূপ তোমার দহিত সাক্ষাৎ হইল। বোধ হয়, তোমণ্র সহিত সাক্ষাৎ হইবে বলিয়াই বিধাতা তৎকালীন, আমাদিগের তাদু-শীমতি প্রদান করিরাছিলেন। নচেৎ অবিদিত প্রদেশ গমনে এবং অপরিচিত ও অলক্ষিত অনদর্শনে সংসা মনের এমন ইচ্ছা হইবে কেন ? যাহা হউক, জন্ম জা-মাদিগের পরিশ্রদের দার্থকতা লাভ হইল, এবং ছুরাশাও পূর্ণ হইল। ভাল প্রিয়নখি! জিজানা করি, সেই নভুাস্ত পদাৰ্ মহিমাকর কোন ভাগ্যবতী রাজধানীকে স্বীয় ৰূপাতিশযোও প্ৰভুত গুণ গৌরবে সমুজ্জুলিত করিয়া चित्रहान कतिराष्ट्रहर ? धवर कि नाम धात्र करतन ? অঞ্চে নেই বিষয়ের পরিচর প্রদান কর। আর তিনি যে र्व कि श्रकांत क्रियान, तम विवस्त कान क्रिकास नाहे। বেহেতু তুমি যথম, দেখিবামাত্র তাঁহাকে বরণ করিরাছ, তথন তিনি, অসামান্য ৰূপ লাব্ণ্য বিশিষ্ট ব্টেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতএব তাঁহার নাম ও ধামের পরিচয় প্রদান কর। শ্রবণার্থ নিতান্ত ব্যাকু-লিত হইর।ছি। এবং ভ্রমবশতঃ যদর্গে অশেষ ক্লেশ বছ করিয়াছি। বিশেষতঃ সধি! অদ্য সেই স্ব-

লোকপাল জগদীখরের অপার করুণা বলে, তোমার श्रमकीवन आश क्र मिवकत प्रश्वाम, जग्ममामित अमुशार প্রাপ্ত হইয়া ভবদীয় মর্ণ ক্লতনিশ্চয়া প্রীনগরী বর্ষ-ভারিদ সমাগতে ভৃষিত নিদাঘচাতকী সদৃশী আনন্দ রিশ্বনীরে ভাসমান হইবে সংশয় নাই। অতএব আর বিলম্ব করিওনা হ্রায় আতা হ্তান্ত বর্ণন কর, প্রত হইয়া चरमण याजा कति। आल्म! यमित्र जाहामित्रत দর্শনে এবং নানাবিধ কথোপকথনে, অন্যমনক্ষতা হেড় কথঞ্চিৎ হৃদয়স্থ বিরহানল শান্তভাবাবলয়ন করিয়াছিল वरिं , किन्तु भूनकीत प्रतिष्ठत প्रतिष्ठत्र প्रार्थनात्र, यात्व, যেন নির্মাপিতাগ্রিকে পুনশ্চ ঘৃতাছতি প্রদান করিয়া দিল্পতর উদ্দীপন করিয়া দিল, কিন্তু কি করি, কেবল মূকের স্বপ্রদর্শন ও তক্ষরবনিতার মানসিক রোদনবৎ किथि देवान अरुपाट मध्यान इहेश कि ह्लाम। मधि ! আমি তাঁহার কদম লাবণ্যাতিরিক্ত অন্য কোন বিষয়ের পরিচর অবগত নছি। কারণ নিশিথ সময়ে, মাতার সহিত পরীবাহ সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে চিন্তাপহারক উদ্যান দর্শনে, তথার বিহার জন্য অববঢ় হইয়াছিলাম; তজ্জন্যই দেশের বিষয় কোন বিশেষ নির্ণয় করিতে পারি নাই। অন্য কথা कि, ७९काटल मिटकब्रेड निर्भन्न इस नाहै। विटम्बर्ड নিদ্রিত ব্যক্তিকে প্রবোধ করিয়া পরিণয় করিয়াছিলাম। এই হেডু ভিনি কে, মানব কি গৰ্মন্ব, কি পরীজাতি, किया कान मात्रावी, अवर कि नाम, काथात्र साम,

সে বিষয়ের সবিশেষ কিছুই পরিচয় **গ্রহণ করি নাই** 🛊 কেবল দর্শনমাত্রেই এপাপ জীবনকে সমর্পণ করিয়া-ছিলাম। তিনিও বিবাহের অগ্রে, আমাকে কোন কথা किछाना करतन नारे। এक माज च च चनुती विनिमन् क्त्रज्ञ शक्तर्य विधारन विवाशानि नमाधान श्रेशाहिल। তদনস্তর, তিনি, আমার পরিচয় গ্রহণে সমুৎস্কুক হইবার, তাপন জাতি, বসতি, সমস্ত র্ত্তান্ত ব্যক্ত ক্রণোদ্যত হওত বাক্য ওষ্ঠাধরে অধিক্ষুরিত হইতেছে, এমত कालीन अध्ययन भरायन। जननी, आभाव त्मरे निविष् তমস্বিনীতে পুমানুজাতির সহিত একাসনে সমাসীনা দেখিয়া, কোপেতে ক্রুরিভাধর হইয়া, বন্ধ কবরীর বেণী-নিকর আকর্ষণ করিয়া আমাকে শ্ন্যমার্কে লইয়া গেলেন; এই মাত্র অবগত আছি অন্য কোন সমাচার জ্ঞাত নহি। ইদানীং দেই পুরুষসত্তম, জীবিত, কি मृত, व्यर्था । जारात कूमनाकूमन विषय कान मरवान জ্ঞাত নহি। এমতে জন্মৎ কর্তৃক তাবভৃত্তান্ত বর্ণিত হইলে, প্রাগ্ঘটিত ক্লেশবাহ, যেন তৎকালে আমার স্তিপথে অভিনৰ ৰূপে উদিত হইয়া প্ৰবল বিরহা-ननत्क श्रेनक्रफोशन कतिल। अट्या तारे विष्क्रमाधि मध कारत आमि आर्खनारम त्रामन कतिरा कतिराख মৃদ্ধিতা হইলাম।

চেতন প্রাপ্তে সধিবর আমার, সংযাধন করিরা বলিতে লাগিলেন, ভাল প্রিয়স্থি! র্থা, আজনাশক ভঙ্গকর বিচ্ছেদ হুতাশনে দক্ষ হইয়া দেখ দেখি এপ্রান্ত

কত ক্লেশই সহ করিতেছ; কিন্তু যদি পূর্বের বিশেষ পর্য্যা-লোচনা পুর্মক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে, তাহা হইলে এত ছুঃসহ যাতনা ভোগ করিতে হইত না। কারণ, কর্ম করণের প্রারম্ভে চিন্তা করিলে কোন প্রকার অপকার ঘটনা সম্ভবে না। এই কথা মহাত্মগণ কর্তৃক কথিত আছে, অতথ্য তাহা কদাচ অন্যথা হয় না। সে যাহা হউক, ভোমাদিগের অন্তুত পরিণয় সম্ঘটিত ব্যাপার শ্রবনে উভন্ন দম্পতীকেই সহস্র সহস্র ধিকার দিতে ইচ্ছা इटें एक हा काउन अकवात मर्मन गां व याव क्लीवानत নিমিত্ত যে পরশ্পর পরস্পরকে জীবন সমর্পণ করা, এ ভাতি বিমুঢ়ের কর্ম। যাহা হউক, এক্ষণেত দেই হৃত ব্যক্তির অতুসন্ধান করিয়া বছকাল পর্যাটন করিলেও কিছু মাত্র নির্ণয় করিতে পারিবে না। অতথব চল স্বীয় জন্মভূমি পরীরাজধানীতে প্রতিগমন করি। কারণ ভাবলাজাতির স্বয়ং ইচ্ছাচারিণীর ন্যায় ভ্রমণাপেকা বরং তথার যাইয়া তাঁহার অনুসন্ধান নিমিত স্থানে স্থানে চর সকল প্রেরণ করিব। তাহাদিগের এবাছ্মধ বাক্য-সমূহ তাবণ করিয়া কহিলাম, স্থি! সেই মন্মথমোহন ব্যতীত আমার আর রাজ্যস্থা প্রয়োজন কি? ও অন্যান্য वाक्तवदर्शर वा श्राबन कि ? विद्याविक मिर्थ ! (य নির্দিয় পিতা, আমায় সমুদ্রে নিকেপ করিয়াছিলেন, আমি তাঁহার নিকট এ কলঙ্কাল্কিত বদন আর দেখাইতে স্পুচা করি না। এবং তিনিও পুনর্কার আমার প্রতি বে কি প্রকার ব্যবহার প্রকাশ করিবেন ভাহাওড

বলিতে পারি না। অতএব সে সব কথার আর প্রয়োজন নাই, তোমরা একণে স্বীয় গৃহে বা স্বীয়ামুকল্পিত স্থানে গমন কর, এ চিরজুঃখিনীর নিমিত্ত আর আক্ষেপ করিও না। আমি অভিলবিত প্রাণপতির অস্বেষণে গমন করি, যাঁহার নিমিত্ত এতাবৎকাল যন্ত্রণাভোগ ও প্রাণপর্যান্ত পণ করিয়াছি। তোমারাও একণে অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিদার হও। যদি ঈশ্বরামুকল্পার জীবিত থাকিও সক্ষণ্ণ বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারি, তবে পুনর্বার দাক্ষাৎ হইবে, নচেৎ এজনমের মত বিদার হইলাম।

হে প্রিয়তম ! এইপর্যান্ত কথোপকথনে কথিত প্রসঙ্গ সমাধান করিয়াই ভাহাদিলের সঙ্গ পরিভাগপুর্বক আকাশ পথে উড্ডীন হইলাম। তাহারা আমার বিচ্ছেদে অতিশয় ছঃখ প্রকাশ করিয়া, সেই স্থানে দণ্ডায়মান थां किश मोननश्रत द्वामन कतिए लागिन। किस लामि, মায়াবিহীনের ন্যায় ব্যবহার করিয়া তাহাদের প্রতি আর পুনদৃষ্টি না করিয়া সত্তর গমনে গমন করিতে লাগিলাম। দিবাবদানে প্রতিনিয়ত গমন আতে ক্লান্ত হইয়া বিশ্রাম জন্য বেগবতী স্রোতম্বতী জঙ্গুতনয়ার ভীরভূমিস্থিত এক উচ্চঃশাথ মহীরুহ মুলে উপবেশন করতঃ বিষয়মনে তবে চিন্তায় নিতাত নিময় হইলাম। অপিচ, দেই সময়ে ভয়স্কর বিরহ আলা ক্রমে নিভান্ত च नश्रहेत्रा छेठिल मिर्दा, वित्वन्ना कतिनाम त्य, यांवच्छीतम এইकाश कुश्मश वित्रह यञ्चना मध्य कतिहा व्यानभारत कर्तनार्यका वर्तः व्यान পरिकाम स्वत्र ।

इंड्यामि भ्यारिनाच्ना कर्डः जीवरन जीवन विमर्द्धन मानत्म, (महे स्माकशातिनी विভाপहता ভागित्रथी नीत्त কটিদেশ অংবধি নিমজ্জন করিয়া মৃত্যু প্রতীক্ষায় তৎকালোচিত জগদীশ্বরে স্মরণ পুর্বক এই প্রকার স্তুতি পাঠ করিতে লাগিলাম। হে গুণনিধে ! এমন্দভাগিনীর প্রতি সদয় হইয়া এছীচরণামুকে স্থান দান কর। হে করুণাকর! করুণাকর ঠাকুর! এই অনেষ যন্ত্রণাকর শরীরকে বিনাশ করিয়া পতিবিচ্ছেদ জ্বালা দুরীকরণ কর। স্বার যদিস্তাৎ কর্মভোগ নিমিত্ত জন্মভূমিতে পুনরায় প্রেরণ কর, তবে সেই গুণাকর পতিকে প্রদান করিও। আমি এবস্তুত অর্থাৎ কথিত প্রকার প্রার্থনা করিতেছি উদৃশ সময়ে প্রচণ্ড মার্ত্ত কিরণ সদৃশ অঙ্গপ্তত দণ্ডধারী দীর্ঘশাশ্রুরাজি সুশোভিত প্রসন্ন বদন এক প্রবীন যোগী আসিয়া আমার হস্তধারণ করতঃ हाँ ! हाँ ! अठाष्ट्रम जीवन कार्या कति । ना । नाहा ! আত্মহত্যা পাপ, ঘোরতর নরকোৎপাদনের হেতৃভূত, অভএব ভূমি তাহা কদাচ করিও না অতি সন্থরে তোমার অভিলাষ পূর্ণ হইবে। এই পর্যান্ত আখাস বাক্য প্রদান করিয়া নিমেব মধ্যে সেই তেজোমর পুরুষ অন্তর্হিত হই-লেন। আহা! বোধ হইল, যেন দিনেশগভন্তিতে সেই জ্যোতিরাশি যোগেশ প্রলীন হইরা গেল। আমি তাবৎ-কালপর্যান্ত প্রিয়ত্তম প্রাণপতির প্রেমাশার্ণবোশিত নৈরাশতরক হইতে আশাসতীর প্রাপ্ত হইরা প্রাণাধিকের সহিত দামান্দ মান্দে পরিজ্ঞমণ করিতে লাগিলাম।

পরে, বৎসর দ্বয় প্রস্তাবিত প্রকার অংশব যম্নণাম্বিত क्रम्दा मुश्रक्त पर्मात जनिर्शास मृश्वर शतिकामामाना থাকিয়া গতকলা এই রাজা সমুপস্থিত ছওত রজনীতে রাজধানী অম্বেদণ করণাভিপ্রায়ে আকাশমার্গে উড্ডীয়-মান আছি, केंद्रम সময়ে कुछाछ সম छुद्धां छीवनाकात কলেবর এক রাক্ষনাধম কর্তৃক পঞ্চবট অট্নীতে বিজন বাসিনী একাকিনী দশক্ষরাপহতা জনকাত্মদার ন্যায়, আমি অপক্তা হইয়া সেই পূর্কস্থিত অর্ণ্যে নীত হইলাম। তদনন্তর, আমাকে সেই স্থানে আনয়ন-পুর্বক উত্বাহ করণ মানদে বছবিধ অসুনয় করিল; কিন্তু কোনমতে আপন অভীষ্টসাধনে কুতকাৰ্য্য হইতে না পারিয়া, অবশেষে অশেষ প্রকার যন্ত্রণা প্রদান করিতে লাগিল। এমন কি, বোধ হয় যেন প্রাণ বহির্গমনের উপক্রমণকরিল। তব্বস্থার যন্ত্রণাযুক্ত মানসে দৈবত্রাতাকে উদ্দেশ্য করিয়া পরি-ত্রাণ প্রার্থনা করিতে লাগিলাম , কিন্তু কেহ এ জনা-থার প্রতি সদয় হইয়া তৎকালে প্রাণরক্ষা করিতে ছাগমন করিতে পারিল না। জীবন রক্ষা করিতে আস। দুরে থাকুক, কেহ অভয় দানেও কিঞ্চিৎ স্থান্থির, করিতে সক্ষম হইল না। কি করি দুঢ়তর যন্ত্রণায় শেষে মৃতকণ্ণা नतीरत मूखतार क्रिय़ काल घर ठलर वता नया ना मिनी **इहेब्रा थाकिलाम। त्वाध इब्र, त्म ममब्र त्म छूताचा** আমায়, মৃতাকুমান করিয়া পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিল। মহাভাগ! যে কালে আপনি এ অনাথার প্রতি অকু-

কম্পিত হইয়ারকা করণ মানসে উপারণ্য মধ্যে আর্থ मन क्रिशाहित्न। उरकात्न आमि क्रिनिक (हरूरन অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত, কি বিধাতার অনুকূলতা প্রযুক্ত বলিতে পারি না, অতঃপর আপনার বাচনিক বাকোরভারা প্রতীত হইতেছে, সেই মণিমালা লইয়া আপনার অভীষ্ট निकार्ष, कर्श्रांत त्रु इहेन चात श्रांत कति ना ইত্যাকার বাক্য প্রয়োগ করিয়া তব পদেই প্রকেপ क्रियाहिलाम । आश्राशामित मति । क्रम्भामम अतरम-শ্বরের কি করুণা প্রভাব এবং কার্য্য কৌশল, দেখুন দেখি, আপনিই তৎকালে উপস্থিত ছিলেন; অমুভব হয় সেই নিমিন্তই এইৰূপ বাক্য মুখহইতে নিঃস্ত इहेबाहिल। এবং মালাও इछ इहेबाहिल; मटहर প্রাণত্যাগভয়ে নিশাচরের প্রতি উল্লেখ করিতে সে কথা আমার বদন হইতে কথনই বিনিঃস্ত হইত না। প্রিয়বর! মরণেত কাতর নহি। প্রাণনাথ ভিম প্রাণত আমার অধিক প্রিয়তম নহে। যাহা হউক, গুণ্ধাম! একণে অবিরাম ঈশ্লবের গুণ্গান করুন্ याँचात क्रभावतन जामानितात भूनः मः रायांभवाभ कामा निक् इरेब्राट्ड। नाथ! त्मधून त्मिथ, ध काराव করাস রীয়, এই বলিয়া কণপ্রভা, অঙ্গলি হইতে कामत्रीमें क् छत्याहन कतिहा निवर्गनार्थ ताककृषादात হত্তে সমর্পণ করিলেন। রাজ্যেশ্বর পুনর্কার প্রাণা-ধিকা পরীকুমারীর অঙ্গুলিতে সেই অঙ্গরী পরাইয়া সম্ণালামুল কিঞ্জলক সদৃশ করাক লৈ স্থিত অক রীকে ধারণ করতঃ প্রণয়গর্ভ বচনে কহিতে লাগিলেন। রে জচে-তন পদার্থ অঞ্চরীয় ! ভুমি পুর্বে সুকৃতি ফলে প্রিয়ার অনুসৰী অঙ্গুলিতে আপন বস্তি যোগ্যস্থান প্ৰাপ্ত হইরা স্বীর ক্তার্থতা লাভ করিয়াছ; এবং মৎ সম্বন্ধে দক্ষিলন বিষয়ে স্মরণকর হইয়া পরম সুস্ক্রেনের ন্যায় মহত্বপকার করিলে; অতথ্য কদাচ তোমায় এই সুখা-কর স্থান হইতে ভাষ্ট করিব না; এই বলিয়া চির-ৰাঞ্ছিতা প্ৰিয়তমাকে গাঢ়ালিখনপুৰ্বক প্ৰণয়রসাভি-বিক্ত বচনে পুনরায় বলিতে লাগিলেন। অগ্নি নিথর নিত্রিনি! একণে তোমাকে প্রাপ্ত হইয়া শোকভারা-কান্ত হৃদদের ছর্কিবহ বিরহ্মালা দুরীকৃত হইয়াছে। কিন্তু প্রিরে! দীর্ঘকালান্তে পুনঃ সন্মিলনে চিত্তের जनीय जानम लां एड्डू हेमानी एस, कि वक्तवा वाका প্ররোগ করিয়া মনের মনোমত ভাব প্রকটন করিব. তাহা অসুমিতি হইতেছে না। কারণ নিমগ্ন সুখার্ণবে আর নিশ্বাস পরিত্যাগ করণেরও সাবকাশ হইতেছে না। के त्वं, क्वत तज्ज खबान क्षामा क्षाल, वित्र मात्र হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি অবলোকন করিয়া, জনক ঈর্বাম্বিত হইরা মবাকে স্বীর সাঘার সংমাহন বাণ নিকেপ করিতেছে। ওকি জানে না, যে, অদ্য প্রিয়ার योवनतरथ आकृ इहेन्ना समन्न कृंठभञ्च नहारत, अन्तर्जा-ভিলাস শিলিমুখ পূর্ণভূবে, স্বয়ং সমরাকাজ্যার সমুদ্যত আছি। বিশেষতঃ প্রিয়ে! যদি ভূমি কুপাকটাক নিকেপ করিয়া অধীনের প্রতি একবার প্রসন্না হও,

তবে আমি পঞ্চলর সংস্থানযুক্ত সেই পঞ্চলরকে কদাপি ভয় করিব না। তদনন্তর, উভয়ের বাক্যা-বদানে, বছকাল বিনোদা বিনোদের বিরহ হেভু ইদানীং সংযোগ শান্তিরস অভিসেচন পুর্বাক বিরহবিয়কে তিরোহিত করিলেন। আহা! বিরহ অবসানের পর পুনঃ সংযোগ হওয়ায় তত্তৎকালে সংযোগিদিগের মনে যে, কত প্রকার ভাবের উদ্ভব হয় তাহা সুর্বাসক ভাবক-বর্গের মনে প্রায় সর্বাদাই বিরাজিত আছে। অতএব এ স্থানে আর বাগাড়য়র র্থা মাত্র। এই পর্যায়্ত প্রসক্ষ করিয়া কৈলাশনাথ, তুর্যীয়্রাবাবলম্বন করিলে, স্মেরাননা পার্বাভী করপুটে কহিলেন; ভগবন্। তদনন্তর কি হইল বিবরণ করিয়া পরিতৃপ্ত কয়্রন্।

ভাষার এবিদ্বিধ স্তুতিবাক্য শ্রবণ করিয়া রজতগিরিনিভ শিব, সহাস্তবদনে কহিলেন; প্রিয়ে! শ্রবণ
কর। গুণার্গব ও ক্ষণপ্রভার এইমত বহু প্রয়াস সাধ্যে
সন্ধাসুকুলের সামুকুলভার পুনঃ মিলনরূপ আশা পরিপূর্ণ হওয়ায় সে সময়ে, তাহারা উভয় দম্পতী পুলকিতাক্ষে প্রেমাশ্রু বিসর্জ্জন দ্বারা বিরহ্জালা নিবারণ
করিতেছে, সেই সাবকাশে পুর্বকৃষ্ট যুবাদ্বর সহসা
মস্তকোরত করতঃ গাত্রোপান পুর্বক প্রথমতঃ বহুক্ষণ
পর্যান্ত কেবল গভীরনাদে হাস্ত করিতে লাগিলে; পরে
প্রকাশ পুরঃসর উভয়েই একবারেই উচ্চের্নাদে বলিল,
সম্বর প্রসাদে জন্য আমাদিগের কামনা সিদ্ধ হইয়াছে।
গুণার্গব, উন্মত্তের ন্যায় যুবাদ্বরের আশ্রের্যকর অব্যক্ত

ভাবের ভাবগ্রহ করিতে না পারিয়া তত্ত্তান্ত ভাবগত इडन मानतम, अछीव हक्षम हिटल कहिटल लाशिलान ; **८० जनम कामम अटहामम! आश्रमात्रा आभामित्रात** আগমনের পূর্বে, উভয়েই কি ভাবে আকান্ত হইর। এতাদৃক বিষয়বদনে কালাতিবাহিত করিতেছিলেন, যে যদ্ধারা আমাদিগের অত্রস্থলৈ আগমন বিষয়ের কিঞ্ছি-সাত্র অবগত হইতে পারেন নাই। অপিচ ইদানীং সহসা কি আশার আশার প্রাণ্ডেইবা হাস্য আন্তে এতা-पुक् मरस्राव श्रकां म क्रिए एहन ; हेशा कारन किहू है ৰোধ করিতে পারিলাম না। অধিরাজের বাক্যাব-সানে তন্মধ্যে একজন কছিল; মহারাজ! জাপনার প্রিয়তমা প্রিয়মী প্রদূর্থাৎ যে, তদীয় ভাতৃত্বের পরি-**छत्र श्राश्च इहेब्राट्डन ३ त्वाप इत्र श्वत् शिक्टन व्यर्श**् আমি সেই পরীরাজ পরিমলের জার্ছপুত্র সমিতিঞ্লয়, व्यामि विमानिय इटेट व्यानत्त्र क्षेत्रांत्र इटेबा, कन-প্রভা অদর্শন জনা মৎকর্ত্তক ভাহার বিবরণ জিল্লানিত इहेल, (भोत्रक्रान्त्रा कहिलक, भिष्ठा, त्काथ भन्नज्ञ হওতঃ প্রাণসমা প্রিয়তমা কনিষ্ঠা সংখ্যেরা ক্ষণপ্রভাকে পভীর শাপরনীরে নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। তাহাতে মাতা প্রিয় সন্ততিবিচ্ছেদ-শোকে স্ত্রীবভাব বশতঃ রোদন বাছল্যে নয়নহীনা হইয়াছেন। আর পিতাও কোধ শান্তির পর, সর্বদা বছবিধ বিলাপ করিয়া থাকেন। এৰপ তাহাদিনের প্রয়খাৎ শ্রুত হইয়া শেষে স্বরং প্রতাক দেখিলাম যে, তাহা সকলই সভা। অপিচ

রাজ্যের সমস্ত লোকই প্রায় ক্ষণপ্রভার কলেবর নাশে কৃত নিশ্চয় হইয়া উহার ৰূপ লাবণ্যের ও অসীম গুণের প্রশংসা করিতে করিতে ল্লেহপ্রভাবে, সর্বদা ছুঃখপরারণ হইয়া কালাভিপাত করিতেছে। হে সদাশয়! এব-ম্প্রকার অমঙ্গলময়ী রাজধানী দর্শন করিয়া তৎকালে मनीत हिन्छ य, किनाभ दिवामार्गद পতिত इहेन তাহা প্রকাশাক্ষম। এমতে বৎসর্ত্বর অতীত হইলে, এक मिन, श्रिय ভितिनीत छेशामिका ও ভক্তिका नामी স্থীদ্বের প্রমুখাৎ শ্রুত হইলাম যে, প্রাণাধিকা সংহাদরা ঈশ্বরামুকম্পায় তাদুশ সন্তুট হইতে নিস্তীর্ণ হট্য়াছেন। এবং আপন পতির অস্বেষণ নিমিত্ত গমন করিয়াছেন। হে ভুপালবংশব। আমি, তাহাদের নিকট এই কুশলময়ী বার্তা অবণ করিয়া, দরিজের আশা পুরণে, বিরহিণী বুবতীর নিরুদ্ধিষ্ট পতির দর্শন প্রাপণে, এবং নয়নহীনের নয়ন প্রাপ্ত হইলে মনের আনন্দ লাভ হওয়া যদ্রপ সম্ভব হইতে পারে তদ্রুপ আনন্দ লাভ করিলাম। অপিচ তৎক্ষণাৎ জনক क्रमनी প्रतिक्रम मन्द्रस्थ के एक्रमश्याम अमान करि-লাম। অনন্তর, স্বীয়াসুক জ্ঞানানন্দের প্রতি পিতা মাতার পরিচর্যার্থ ভারার্পণ করিয়া সংহাদরা ক্ষেহ্বস্কনে গাঢ়তর বন্ধপ্রযুক্ত উহার অস্বেধণ নিমিত্ত স্বরাজ্য পরি-ত্যাগ পুরঃসর স্বয়ং আকাশগতিতে নানা জনপদ,নদ নদী, ও পর্বতাদি উলংঘন করিয়া প্রায় যাবন্ত পৃথিবী পর্ব্য-हेन कतिलाम, उथांशि श्रीय मखरा रिषदम क्रूडकार्या হইতে পারিলাম না। শেষে বিত্তত হওতঃ দীনহীনাবস্থায় ভ্রমণ করিতে করিতে গতরাত্তে দৈব বশতঃ পথ্যান্ত पृतीकत्व निमिष्ठ अवस्य महीक्ष्टभूत छे पविषे इहेशा, আপন পরিশ্রদের নিরর্থকতা পর্যাবেলাচনা পুর্বাক অতীব থিলমনে ঈশ্বরকে চিন্তা করিতেছিলাম। এমন সময়, বলিতে পারি না, কি চিন্তায় চিন্তিত হইয়া ইনিও, মম সদুশ বিষয়বদনে কোন স্থান হইতে আগমন করতঃ মদীয় পার্মভাগে আদিয়া উপবেশন করিলেন। তবে ভাব দেখিয়া তৎকালে কেবল এই মাত্র অমুভব হইয়াছিল যে ইনিও একজন চিন্তাতুর ব্যক্তি। বিশেষতঃ আমি नर्समा श्रीत्र (भाकानतम नम्मध क्रमात्र कालयानन दर्जु, উহাঁর আগমনের কারণ জ্ঞাত হওনার্থ কোন বাক্য প্রয়োগ করি নাই। এবং তৎকর্ত্ব আমিও কোন বিষয়ে জিজাসিত হই নাই। সার উনি যে একাল পর্যান্ত চিন্তার্গবে ভাসমান থাকিয় একণে স্থাপনা-দিগের দম্পতী সম্বন্ধীর পরম্পর আতা আতা পরিচয়ে তন্মধ্যে কি প্রকার শুভ সংবাদপোতাবলঘনে আনন্দ তীরে গাত্রোত্থান করিয়াছেন তাহ। বলিতে পারি না। (वाथ इम्र, जिल्हाना कतित्व विज्ञादन । त्य याहा इक्रेक, किन्तु आमि धक्करन आश्रम छ एक्छ विवरत কুতার্বতা হেডু, বোধ হইতেছে যেন পরম কারু-ণিক পরমেশবের কুপাতরী প্রাণ্ডে অদ্য নিমগ্রদাগর হইতে নিস্তীর্ণ হইলাম। এবং তোমাদিগের উভারে-तरे बन नावना पर्मात । असूठ मश्यकेन खवान, ध्वर

योशा योजना मन्पर्यत पश्चिमाम, योनव मध्यव (इक् चात्र काशिज हरेबात्र कान প্রয়োজন हरेजिहा ना। কোপ প্রকাশ করা দুরে থাকুক বরং ভোমাদিগের উত্তরকে দর্শনাবধি প্রভৃত আহলাদ-সাগরে ভাসমান আছি। অতএব আমি প্রার্থনা করিতেছি, যে, ভোমরা अकर्प (मई क्झ्रगंभन्न श्रक्षांशिवत श्रमारम विराह्यम (इस निकृष्यत्भ यावक्कीवरनत निमिष्ठ सूथी इछ। আর, রাজতনর! ভোমাকে এক বিষয়ে অমুরোধ তেছি अवशान कर, जुमि मणार्था इहेशा चटश श्रीत ताल-धानीट श्रमन करः भटत उख्राहर जन्मसारका श्रमन कतिरत, आत आमारक धक्ता भरीनत्री मत्या मध्य गमन कतिए इटेर्टा कांत्र मनीम शतिवात्वर्ण. ल्यामित्मत भरवानवाति व्यानन जाननात्र, निमाध-চাতকবৎ আশাপথ নিরীকণ করিয়া রহিয়াছেন। ভল্লি-মিত্ত তথায় গমন পূর্বক মন্মুখজলধর ছারা এই শুভ তদনত্তর, ভোমাদিগের উভন্ন দম্পতীকে পরীনগরীস্থ জন नमृत्इत्र श्रवर्णनार्व अक अश्रुक्त विमान आनम्न श्रुक्तक ম্বনায় পরীরাক্তো লইমা রতি রতিকান্তের ন্যায় যোজনা ও जनामाना नारगायुक छामामित्मत छेक्यतक मृत्ति शास्त्र कराहेश नकरमत्र हिल्क इश्थानरनायम । महम शांतर्भत्र नार्थकडा मण्णामिष्ठ कतित्रा क्रुष्टकूष्ठा इहेव। बहे रहजू, अक्रांव किलाब रा, करमा याजा करि, किन्तु মহারাজ! ভূমি দরল কদরে মৎ দকাশে অঙ্গীকার

कत, (य, छे ज्दन्न उथान धकरात शमन कतिन्ना नकनटक পরিতোষ লাভ করাইবে। সমিতিঞ্যের এবমুক্ত বাক্যা-বসানে, পরীকুমারী সুশীলা ক্ষণপ্রভা, স্বীয় জার্চ ভাতায় সাফাবে প্রনিপাত পুর্বক ঈবলজ্জিত ভাবে भोनावलञ्चरन त्रिल्लन। अज्ञालत ताक्रकूमात खनानंत, মহান্ সম্ভান্ত কুলোভব স্থালকের যথাবিহিত সন্মান व्रका कतिया व्यवच्या विषाय श्रामात्व श्रोकात इहेत्सन। এবং পুর্ব্ব কথিত অন্য অপরিচিত যুবাকে ও স্বীয় ধর্ম পত्नी कनश्राचारक ममिष्ठगाशात नरेया, ताबधानीरङ প্রবেশপূর্বক চতুর্দিকে মঙ্গলচিত্র সকল প্রতিষ্ঠিত ও নগরী মধ্যে ভেরী নির্ঘোষ করিতে অমুমতি প্রদান করি-लान । এवং क्रांतिकात वस्त्रन (माहन ६ अभन्न नाधा-রণে ধন দান করিয়া সন্তোষিত করিলেন। তৎপর. অমাত্যবৰ্গ বেক্টিত সভামধ্যে গমনপূৰ্বক সভালন সমক্ষে আত্ম পরিণম সংক্রান্ত অন্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত वर्गन क्वछः महिनगरन्त्र मछाष्ट्रमात्त्र भवीवाकनिमनीत्क महिरी शास अधिविक कतिया अवस्थात अवश्रुत्त প্রেরণ করিলেন। এবং আনীত অজ্ঞাত কুলশীল যুবার রীতিমত বাসস্থান নির্ণয় করিয়া দিয়া সে দিবস সম্বর সভাস্থলনগণকে বিদার করিয়া অন্তঃপুর বাষ্টে গ্রমন পুৰ্ব্বক জাপৰ বাঞ্ছিত প্ৰিমার সহিত বিবিধ প্ৰমোদক্ষনক বাক্ প্রবঙ্গে ও নানা জীড়া কৌডুক রনে নিযুক্ত থাকিয়া ভূরি সুধান্তভবে দিবলকে অভিবাহিত করিলেন।

পর দিন প্রত্যুষে, গাত্রোপান করতঃ ক্রতাহিক হইয়া ভূপাল কুল পাবনকর গুণার্ণব, মহান্ কুতিকুশল সচিবগণ ও আত্মজনগণপ্রভৃতি সকল অমর সদৃশ বুধ-মপ্তলী সমস্থিত সভামধ্যে জাগমন পুরঃসর নিয়মিত রাজকার্য্যাদি পর্যালোচনার পর্যাবসানে, মধ্যাহ্নিক ভোজনাদি সমাপন করিয়া উদ্যানস্থ সৌধশিধরে প্রিয়া ক্ষণপ্রভার সহিত পরমসুথে সদালাপ করিতেছেন, এমতকালে সেই আনীত যুবাকে স্মরণ হওয়ায় তাঁহার পরিচয় গ্রহণ বিষয়ে নিতান্ত উৎসুক হইয়া এক জন অন্তঃপুর রক্ষককে তাঁহার আনয়নার্থ প্রেরণ করিলেন। প্রেষিত কঞ্কী, সম্বর গমনে বিদেশীয় অপরিচিত যুবক नमत्न छेननील इहेश विनख वमत्न कहिल, महाजात । আমি এমমাহারাকের পাদপল চিহ্তি অন্তঃপুরাধ্যক, কিঞ্চিল্লবেদন আছে। বর্ত্তমান দেশের আচার বিষয়ে সন্দিশ্বন। সুদীন, বার্তাবহ পুররক্ষকের নম্রাচার দর্শন ও শ্রুতিসুধকরবাক্য প্রবণ করিয়া, অভীব হর্ষোৎফুল্ল লোচনে কহিলেন, হে অন্তঃপুরাধাক ! বোধ হয়, ভুমি নরেশ্বরনদ্দনের কোন অসুমতি লইয়া আসিয়াছ। রাজা-खानुतत्कक विनय्नजं विषय कहिल है। महानय ! महिमा-সাগর মহীপাল, আপনাকে আজ্ঞান করিতেছেন ত্রার जानमन क्क्रम । विख्वाकात युवा स्नीन, नतनात्थत আহ্বান প্রবণ করতঃ রাজসন্দর্শন জন্য সাতিশর অভি-नावी क्क की नविचाहारत नृश्वनत्त्रत निवाद नवा-शंख इहेटलुझ । अदेश त्रांक मन्यारमाहिक व्यक्तिवानन कृत्रव्ह

विश्वक्रकार्य मधात्रमान तहित्तन। ताक्रवनत्र, शक्कर्य-যুবাকে দেখিয়া, সাতিশয় কৌতুকাবিষ্ট চিত্তে, মহান্ সমাদরপূর্বক একটা পরিচারিকাকে আসন প্রদানে অসুমতি করিলেন। গন্ধর্কতনয় সুদীন, রাজসকাশে সমাদৃত হইয়া প্রদত্ত আসনে উপবেশন করিলেন। উপ-विके इहेरल, नत्रशिक छाहारक जिल्हामा कतिरलन; মহাশ্র! আপনার বসতি কোথায়? আবর এই সংসার মধ্যে কি নামেতে প্রিদিদ্ধ হইয়াছেন এবং কি মানসেই বা স্বদেশ পরিত্যক্ত হইয়া পর্যাটন করিতেছেন এই সমস্ত বিবরণ সরলাস্তঃকরণে বিবরণ করিলে, আমি আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব অতএব অনুগ্রহ পূর্বক আত্ম হতান্ত প্রকাশ করুন্। বিশেষতঃ আমি, স্বধাম হইতে নির্গম-নের কারণ জানিতে পারিলে, ক্তসাধ্যে যত্নশীল হইর। জাপনকার অভিপ্রায় সিদ্ধ জন্য চেষ্টিত হইব, তাহার সন্দেহ নাই। গন্ধর্ককুমার একস্পকার সংগারৰ বাক্যে জিজাসিত হইরা সহাস্য আসে কহিলেন, মহারাজ! অফুগ্রহপুর্বক এ হতভাগ্যের পরিচয় সকল অবণরক্ষে, श्चानमान कतिरल कुलार्थर्माना श्हेर ष्टि विद्यमन कति-তেছি অবণ করুন্।

পিতামহলোক হইতে হিমালয় পর্কত পথাপতা বাহিনী ত্রিবর্জার পশ্চিমতটিছিত প্রসিদ্ধ শ্রীরামপুরের অন্তর্গত গোপালনামক এক নগর আছে, যথার গন্ধকি-গণ বাস করিয়া থাকেন; তথার আমার জন্মহান আমার নাম স্থান,আমরা গন্ধর্ম জাতি। এই ছুর্ভাগ্য ধরণী পৃতিত

इहेटल भत्र, आमात्र देगमवकाटल, जननी फूटेर्नव वणडः কালগ্রাদে কবলীকৃত হইলেন; তাহাতে আমাকে মাতৃ-হীন দেখিয়া পিতাই স্বয়ং স্ত্রীকাতিরন্যায় মেহপাশে বন্ধ হইয়া সাতিশয় লালন সহকারে পালন করিতে লাগি-लन। जन्दाता आमि कत्म वर्षमान इहेलाम वर्षे, किन्तु ঐ পিতৃ লালন, পরে আমার পক্ষে সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষ হইয়া উঠিল। অর্থাৎ বিদ্যা শিকা বিষয়ে, অতি মাত্র প্রতিহতভাব ঘটিয়া উঠিল। তাহার কারণ, ইহ জগতীতলে সম্ভানগণে সময়াতিরিক্তে পিতা মাতা লালন করিলে. कमालि जाशामिरशत विमाविषया देनश्रा नाच ३इ८७ পারে না। বিদ্যাবিষয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়া দূরে থাকুক वतः মूर्याटाट्यु अ वश्मशावनकत मस्रामशन, व्यनार्या দেবিত পদবীতে পাদবিকেপ করিয়া শেষে বংশপাতন কর হইয়া উঠে। এতদ্বিষয়ের ভুরিশঃ প্রমাণ, এই ज्यखलहे प्रमोशामान अश्विताह । विटमयज्य मश्मात्र-लाटक धनशीन हरेला विद्यालाख कता इर्ल्ड हरेबा खेटरे ; তাহা আমাতেই স্পাঠ প্রতীয়মান হইয়াছে। অপিচ, বিধাতা বিমুধ হইলে প্রায় কোন প্রকারেই মকল হয় না। যেতে অপরাপর বাদ্ধবর্গ স্বন্ধেও আমার কোন কল দুর্শিল না। তাঁহারা দ্রৈণ স্বভাব বশতঃ স্বর্গীর-मूर्यशामिनी नीमिक्सि त्रदा जिम अना विवतम महना-बिटबन क्रिएटन मा। जाहा त्करन हिजाहिल स्माना-चाव श्रवुक । जारा । अहे नश्नात मत्था कृतक त्रि-कारबद्र कि श्रेष्ठात ! महात्रात्र ! विरन्तना कतिया

দখুন, যাহার প্রভাবে প্রতিনিয়ত মঙ্গলাভিলাবি প্রাণ্সম শহেশদরাদির প্রতি হতাদর করতঃ ঐ সকল কামনেশহিত-গণ সংসার স্থানা প্রমোদার আতাবর্গের মরোমত কার্যা নাধনার্থ সতত তৎপর। অতএব হে কিতিপাল নন্দন! তাঁহারা কথিত নিয়মানুসারে সংসারে বিচরণ করণ হেতৃ, আমার প্রতি বিশেষৰূপ শ্লেহ প্রকাশ করিতেন না। তাহাতে সুতরাং আমার নিমিত্ত ধনব্যকে নিরর্থক বোধ করিয়া ভদসুষ্ঠানে বিরত থাকিলেন। এদিকে পিতা, প্রাণসমা পত্নীবিহীন হইয়া প্রার সর্বদা সবিধাদ চিত্তে কাল্যাপন করিতেন। কিন্নদিবস এইকাপে গত **इहेल भारत मयुक्ति कतिया खग्नः शूनकांत्र मातशित्र अर्** ना कतिया मनीय विवाद प्रस्तार्थ छएमाश कतिरलन। बदः कामात काम्म वदमत वत्रक्षम ब्याख श्रीत मस्रवा कार्या क्रुकार्या इहेरलन । अनस्त, आमि उज्जनावस्त्राम তক্ষণ তক্ষণী প্রাপ্ত হইরা ভাবিভাবনা পরিত্যাগপুরুক বিদ্যানীতি শিক্ষায় এক প্রকার জলাঞ্চলি প্রদান করি-नाम। এবং শেষে मिनोत अनस्ता প्रथा मगरहकः দিপের সহিত প্রভূত প্রমোদে প্রমন্ত হইয়া রুখা কালচরণ क्रिएं नाशिनाम। श्रृत्तु, व्यापमाक्ष्रभाव श्रृष्ठाव सूनक कथाकिर निवर्षक हजूबन क्रामाल, जरकारन जाननाटक अकजन श्रीमान विनया व्याध इहेन। अवर কিঞ্চিৎ বিদ্যা ও ফুলীলতা শিক্ষার নিমিত্ত একা-ভেচ্চৃক হইয়া স্থানে স্থানে বছল চে**উ**া করিলাম, কিন্ত भाषात क्रिवाति (नहन बात्र। जामाइक, क्रान थका-

রেই ফলপ্রদ হইল না। এমন কি, ছুই তিনবার দেশ হইতে বহিৰ্গত হইলাম, তথাপি কোন জ্ৰেই মন্তব্য বিষয়ে ক্তকর্মা হইতে পারিলাম না। অতএব জানি-लाम (य, पतित्कत जामा, विधवात (योवन, প্রায় অমূলক হইয়া থাকে। আমার ভাহাই ঘটিয়া উঠিল অর্থাৎ কেবল আমার অসৌভাগ্যতা প্রযুক্ত সকল চেষ্টাই निक्कल इहेशा (शल। अनस्त्रत, भूनम् विटकत नाश (मट्न আদিয়া, প্রণয়িনী প্রণয়পাশে এতাদৃশ আবদ্ধ হইলাম, र्यन खाटनिक्तिप्रविक भक्छेवाह वलीवक इहेबा छाहात যথা নিদেশ শকটকে বহন করিতে লাগিলাম; সুতরাং তৎপ্রযুক্ত আর কুত্রাপি গমনের শক্তি রহিল না। এবং मानात्रक्षनार्थ প্রতিনিয়ত প্রমোদার সনিকটে আজাধীন থাকা বিধায় ক্রমশঃ সংসার পাশে স্তৃত্কপে আবদ্ধ इंगाम। जान, उचिषस्त्रहें ना इस सूथी इहे। किन्नु বিধাতা তাহা সন্থ করিতে অক্ষম হইলেন, পূর্ব্বোক্তমতে অর্থাৎ কিয়দিবস অতীত হইলে সহসা চুদৈব বশতঃ প্রাণাধিকা প্রিয়ার দেহাবসান হওয়ায় কতিপয় দিবস, যে কি পর্যান্ত শোকাতৃর অবস্থায় কালকেপ করিয়া-ছিলাম; তাহা একণে সবিস্তার বর্ণনা করিতে নিতাম্ভ अक्ता। अमन कि बनाि (नहें खनवजीत खन नमूह সারণ হইলে, তৎপ্রেমাকাজিক মনঃ অমনি তৎক্রণ্ দেহকে নিরাশ করিয়া প্রাণকে স্থানান্তর গমনের নিমিত্ত পুन:२ अकुरताथ कतिए थारक। किन्तु कि कति, अधि-রাজ! অবশাস্তাবিকার্ব্য কাহারও কর্তুক নিবারিত হইতে

পারে না, ইহা সমালোচনা করিয়া বছ্যত্ত্বে চিত্তকে স্থির করিলাম। বিশেষভঃ দেখিলাম, র্থা শোকসাগরে নিমগ্র হইরা কেবল স্থীয় মনকে পরিক্লিষ্ট করণ ভিন্ন खना कान लाज नाहे, এই सूटर्क ममख गाकानि সম্বরণ করিলাম এবং মানস সরোবরে পুর্ব সক্ষপা ৰূপ সরোক্ত্মূল সংস্থাপিত থাকায়, উহা ক্রমে আশা-লতাপনে পরিবর্দ্ধিত হইয়া প্রায় সমস্ত সরসীকে ব্যাপন করিয়া ফেলিল, এবং অবসর্ত্ত্বপ স্থীয় উদয় যোগ্য সময় প্রাপ্তে উৎসাহ ৰূপ পক্ষ জন্মগ্রহণ করিয়াও অঞ্চান রজনী প্রভাত না হওয়া জন্য মুদিত রহিয়াছে; অতএব উহাকে বিক্ষিত কর্ণ মান্দে সমুদ্যত হইয়া জ্ঞানসূর্য্য क्तनत्राकात्म छनत्र लालमात्र, এक्तरा खङ्गक्र छनत्राहत्नत्र অব্যেষণ করণ কারণ স্বদেশ পরিত্যাগপুর্বক ভ্রমণ করিতে করিতে এ প্রদেশে উপস্থিত হওতঃ পুর্মলক্ষিত বুক্ষমুলে অর্থাৎ যে পাদপমূলে আমাদিনের উভয়কে উপবিষ্ট দেখিয়াছিলেন, সেই স্থানে সমত্বংখী দর্শনে উপবেশন করিয়া পূর্বাকৃত নির্বাণ শোকাগ্নি পুনরুদিত হওয়ার সেই সন্তাপে সন্তাপিত হইতেছিলাম। তৎপ্র-যুক্তই মূকেরন্যায় বাঙ্নিষ্পত্তি বিরহ হইয়া বিষয়ভাবে উপবিষ্ট ছিলাম। পরস্তু অত্রে তাঁহার অর্থাৎ মদীর পার্শ্বাস্থত সমভাবাপর জনের উদ্দেশ্য বিষয় সুসিদ্ধ অনুমানে এবং আপন অভিলবিত বিদ্যা বৃদ্ধি ধর্ম নাতি প্রভৃতি শিক্ষা বিষয়ের যোগ্য উপদেষ্টা এবং অশেষ গুণের গুণাকর স্বরূপ আপনাকে প্রাপ্ত হইলাম বলিয়া

নেই নিমিত্ত তৎকালে অসীম আহলাদ সহকারে হাত্ত করিমাছিলাম। সে যাহা হউক মহারাজ! যদিও ইতি-शृत्क, जामि जाननात्क छ्त्रकृष्ठेवान् विटवहनात्र नर्कना বিমর্ঘচিত্তে কালাভিবাহিত করিতাম, কিন্তু একণে মাদৃশ ছুর্ভাগ্যান্থিত জন সম্বন্ধে, ওবাদৃশ পুরুষসন্তমের এতাদৃশ क्रुभा विख्तु मर्भन कतिया, मान मान ध्वाभ वित्वहना इरेटिंट, या, तरे कर्गामम्बात প्रमम्बा প्रकार শরণাগতের পুর্বের ছর্ভাগ্য নিশার শেষ হইরা বৃঝি দৌ-ভাগ্য হর্ষ্যের উদয় হইল, নতুবা এ দীনের প্রতি এরূপ অসম্ভাব্য দয়া প্রকাশ হওয়া কদাপি সম্ভব হইতে পারিত না। ছে গুণধাম! যখন আপনি পরীরাজপুত্র সমিতি-ঞ্জাের সহিত প্রিয়ালাপনে তাঁহাকে বিদায় দিয়া পশ্চাৎ कक्रगात्र तन्त्र काता मनीत्र व তालिङ क्रमात्र उद्मीश হতাশন নির্বাণ করিয়াছেন এবং অনুগ্রহ প্রকাশ পুর্বক রাশধানীতে আনীত পর্যান্ত স্বীয় মহিমা প্রভাবে আমাকে এতাদুশ সাদরে আতার প্রদান করিয়াছেন, ভশ্বন অবশাই ভাগ্যের পরিবর্ত্তিত হইমাছে বলিয়া স্বীকার कतिर्द्ध इहेरव। याहाइडेक चामि अम्राविध जानमकात চরণাশ্রিত শিষ্য হইলাম, অতএব হে কর্মণামিধান! অধীন প্রতি অসুকল্পা প্রকাশ পূর্মক কিঞ্চিৎ জানো-পদেশ প্রদান করিরা আমাকে রুতার্থ করুন্। কারণ मिरो पिरशंत नरकान लाख वाजीख कमार पार थातरनत मार्थकण मन्नामिल इहेरल भारत मा। सूनीन वह नशास উক্তি করিয়া রাজভনরের মুখমগুলের প্রতি চৃষ্টিপাত করিয়া রহিলেন। অধিরাজ গুণার্ণন, বিদ্যা ও ধর্মনীতি শিক্ষার বিষয়ে নিতান্ত লিজ্ঞান্ত জানিয়া আখাস প্রদান পূর্বক সুদীনকে কহিলেন; সুদীন! গন্ধর্বগণের জাচার বিষয়ে আমরা জনভিজ্ঞ, এইহেড় তি বিষয় শ্রবণে আমার নিতান্ত স্পৃহা হইতেছে, অতএব ভূমি প্রথমতঃ আশন প্রতিবাসি গন্ধর্বগণের চরিত্র এবং ভাহারা কোন ধর্মাচারমার্গে বিচরণ করিয়া থাকেন, তাহা আমার সমীপে বর্ণন কর; পরে তোমার যথা জ্ঞানামুসারে সরহক্ত অধ্যাত্ম শাস্তান্তর্গত এবং অপরাপর শাস্ত্র ও যুক্তি সহক্রেরে উপদেশ বাক্য সকল শ্রবণ করাইতেছি। সুদীন, নৃপতনয়ের প্রশ্নে ক্রিকে মৌনাবলম্বনে থাকিয়া কহিতে লাগিলেন, মহারাজ! আপনার জিজ্ঞাক্ত বিষয় যথা-জ্ঞান্ত্র বর্ণন করিতেছি শ্রবণ কর্মন্।

অন্দেশীর গন্ধর্মগণ, সাধুবিগহিতকর্মচারী, সভ্যপথবিবর্জ্জিত, এমন কি প্রায় সকলেই অনুয়াপরবল,
মিথাধর্ম পরারণ, ভদ্র খলেশ্বর নির্কোধ চতুর। এবং
সকল বিষয়ে অপ্রাক্ত হইরাও তথাপি আপনাদিগকে
সুবিদান, আনী, মানী, সুরসিক, ও সুন্দর বলিয়া, বালক
রন্ধ নারী, সকলেই এব্যিধ আআভিমান করিয়া থাকে।
মাদক দ্রব্য সেবন ব্যতিরেকে অহং মদে মত্তাপ্রযুক্ত
শুগোলয় মত অবিরত অর্থাৎ প্রতিপাল্য পরিবারশর্ম সদনে যথেক্ছাচার ও দান্তিকতা প্রকাশ করিয়া থাকেন।
এবং এমন ব্রৈণ সভাব সিদ্ধ, যে শ্যাগ্রকর উপদেশে ठाँशता श्राप्त, जालन जालन उज्य मन्त्राजीत खन उ जल-त्वत किल्लिज निष विवर कथाय कथाय किवल वाक्कनानि शांकत ख भवानित उपलिख विषयक कथा नकल लहेंगा शत्रावादतत खन कीर्जितत नाग्र महान् जास्लान महकातत महानावन्तन नर्सना जांक्लालन कित्रया थांकन। ज्ञाल-वव क्रानात भर्तत शित्रय श्रानान कित्रया जांवना नाहे, यन्द्र्य जांगत ज्ञालन शित्रजां कित्रया जांगमन कता इहेंगांक, जिब्बत्य क्रशांनान कित्रिक्त जांकन इजिन्। नर्स-खनाश्चित्र स्विक्त महातां खनांन्व, भक्षक नम्पन स्विनेन क्र श्वाप्त कित्रया किहिल्लन; इ नोजि शिक्तक्ला स्वीन ! ज्ञामि कित्रया जांशन व्यापास्त्रया यथा कथ्किज ज्ञेन-क्षामि वामाय जांशन वाधास्त्रयात यथा कथ्किज ज्ञेन-क्षाम वाका विल्लिक पृत्र विभाग श्रीक मत्नाश्चिनित्वम क्षा।

প্রথমতঃ এই জগন্মগুলে জন্ম গ্রহণ করতঃ কিঞ্চিৎ
বন্ধঃপ্রাপ্ত হইলে, প্রতিপালন্নিতার অভিমতে বিদ্যা শিক্ষার
নিমুক্ত হওতঃ জাপন প্রাক্তন অমুবারি বিদ্যোপার্জন
হইলে পর, সর্বাদা সজ্জন সংসর্গ ও সভাসমাজে গমনাগমন ভারা সক্তাতা এবং কিঞ্চিৎ জ্ঞানোপার্জন করিবে।
তদনন্তর, যাবংকাল সংসারে অবস্থান করিবে তাবং
পিতা মাতার প্রতি অক্লব্রিম ভক্তি প্রকাশ ও পরম যত্ত্রে
তাহাদিগকে দেববং শুক্রবা করিবে। এবং সর্বজ্ঞা
তাহাদিগের আজ্ঞাধীন থাকিবে। কদাপি তাহার জন্মথা
করিবে না; কারণ পিতৃ মাতৃ গুরুজনের আজ্ঞা উল্লক্তন
করিলে, জগদীশ্বর ঐ ত্বাজা সন্থানের প্রতি বিমুধ

हरबन । जात नकल सूर्धार्मिकशन अटिन नतांधमटक घृगां-পূর্বক তাহার মুখাবলোকনও করেন ন।। অপিচ সাধু-গণ পিতৃ মাতৃ ভবিকবিহীৰ মনুষ্যগণে পাপাত্মা উল্লেখে ম্পর্ণ ও করেন না। কারণ পিতা মাতা ও ভাতা ভগিনী প্রভৃতি জাত্মনন্ত্রণ প্রতিকি প্রকার ভক্তিভাব ও মেহ थकां कतिए इम, क्वित्न ति सूर्विळ मरहामतमाई তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন; নচেৎ যে সমস্ত পাৰও-প্রণ, অধুনা ধরাধামে অবতীর্ণ হইতেছেন তাঁহারা, কেবল দ্রৈণ স্বভাবে বশীভূত হইয়া অহরহঃ প্রমোদার মনো-রঞ্জনার্থই বিভ্রত থাকেন। আংরও তাঁহারা নির্দিয়তা বা, ধূৰ্ত্ততা প্ৰভৃতি বিবিধ অধৰ্ম সঞ্চয়ে যেৰ্ণকঞ্চিৎ ধনো-পার্জ্ঞন করিয়া থাকেন, তাহা প্রায় হৃদয় বিলাসিনী কামিনীর অভিলবিত বিষয়েই ব্যন্ন হইয়া থাকে। তদ্তিম অন্য কোন বিষয়ে ব্যয় করিতে হইলে, তৎক্ষণাৎ অমনি জন সমাজে, আপনাদিনের বছমত ছুরবস্থার বিষয় বিজ্ঞা পন করিয়া থাকেন। এমন কি, ঐ তুরাত্মাগণ, যদি क्रमक क्रमनीमित्रत क्रमन वननाकात आवि विद्याप इहेट्डिह, अछामुक् निमाझन मञ्चाप खेरन करत, छथानि ভাঁহাদিগের মুখাবলোকন করে না। ইহাতে সেই কুলা-ক্লারগণের কথা কি কহিব, ভাহারা কেবল এই জগভের ক্ষরের কারণ ক্রম প্রহণ করিয়া থাকে। অতএব সাব-धान किन्नमान करमात शूर्वकारल विलक्त विरवहन। शूर्वक তৎ প্রতি প্রবৃত্ত হইবে। আর সাতিশর শ্রন্ধা সহকারে পিতা মাতার সেবা করিবে ; কারণ, প্রগাঢ় চিন্তা সহকারে দেখ দেখি, যথন বাল্যাবস্থায় তুমি অবস্থান করিতে, তথন দেই পিতা মাতা ভোমার প্রতি কি পর্যান্ত দয়া বিতরণ পুর্ব্বক সমূহ বিপদার্থ হইতে নিস্তারণ করিয়াছেনঃ এবং কত দুর আয়াস সাধ্যে লালন পালন করিয়াছেন। এমন কি তাহা সারণ করিলে ছাভিদীর্ণ হইয়া যায়। আহা ! পিতা মাতা স্তন্যদায়ী সন্তানগণকে বৰ্জন করিবার সময়, যে কতদূর পর্যান্ত ক্লেশ সহ্য করিয়া থাকেন, তাহা সহস্র বদন হইলেও বর্ণনাসাধ্য। কারণ কথন যদি ঐ শৈশ্ব সম্ভানের কোন পীড়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ভাঁহারা এতদুর পর্যান্ত শঙ্কাকুলমনে কালাভিপাত করেন, যে, তৎকালে তাঁহাদিনের প্রায় আহার নিদ্র। পরিবর্জ্জিত হইতে হয়। আহা । এবন্দ্রকার পিতা মাতার প্রতি কেবল বিমূচ্চেতাগণই অক্তভ্জতা প্রকাশ করিয়া থাকে; কিন্তু তুমি তাহা কদাপি করিও না। তাহা হইলে পরি-ণামে নরকালয়ে গমন করিতে হইবে। অভএব ভোমার পালন নিমিত্ত তাঁহারা যে পর্যান্ত কন্ট স্বীকার ও স্নেহ প্রকাশ করিয়াছেন, ভূমি অবশ্য ক্তজতা পূর্বক সর্বাণ তাহা সারণ করিবে; ভ্রমেও কদাচ বিস্মৃত হইবে না। खांचा इटेटल **छाँचारमञ्ज जानी**कारम, शत्रेम स्टब्स मश्मात याजा मिर्काइ कतिएछ शांतिरव । आतं छ एम्थ, अ वियद মমুষ্য কি, পশু পক্ষিগণেরও চমৎকার ব্যবহার দেখিতে পাওরা যায়। এবং তাহা দর্শন করিয়া জগৎ পিতা क्तनीश्वदतत अञ्चरम्भात श्रांत काराश्व धनावान श्रामन করিতে হয়। কারণ তাহারা মানবজাতি অপেকা नह- আংশে হীনবৃদ্ধি হইয়াও স্বীয় শাবকগণকে ভূপতিত তপ্ত লকণ সকল চঞ্পুটে আহ্রণপূর্কক মনুষ্যগণের नामि उन्हांता नगरच প্রতিপালন করিয়া থাকে এবং ঐ শাবকগণের প্রতি কোন বিপদ ঘটনা হইলে তাহা হটতে উহাদিগকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত আপনাদিগের প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া থাকে। তাহার তাৎপর্যা এই যে। ব্যমাণ্ডলে জীব সমুস্মে স্থীয় প্রাণরক। অতীব গুরুতর। হইলেও তথাচ অপত্য ক্ষেহপাশবদ্ধ নির্বাধন আপনার-দিগের জীবন থাকিতে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারে না। অতএব যথন পক্ষী জাতিদিলের আতা আতা বিষয় গোচর বৃদ্ধি রহিয়াছে; তথন মনু্য্য জাতির এতদ্বিষয়ে মনোযোগ হওয়া অতি কর্ত্তবা। আর যদি, অসংস্থান হেতু বহু পরিবার পরিপালনে অক্ষম প্রযুক্ত ভিক্ষা সংখু-হীতার ভোজনে দিবা অতিবাহিত করিতে হয়, তাহাও উত্তম : তথাপি পূর্ব্ব বর্ণিত আত্ম সদৃশ আত্ম বন্ধাণের প্রতি, কখন প্রীতি ওদয়ার হাসতা করিবে না। অতি-শর যতু সহকারে ভাহাদিগকে ্রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। আর জগতীতলে দেহীর পক্ষে কামাদি সংক্রক কএক প্রবল বিপক্ষ আছে, তাহাদিগকে আপনার গাঙীর্যা ও महजुल् अथवा नमानवर्षनयुग्क इंडार्गन अकात सूक्ष বলিয়া কদাচ বিশ্বাস করিও না। কেননা ভূমি ভাহাদি-গকে বিশাস করিলে,সেই প্রবল রিপুগণ আক্রমণ করিয়া শেবে ভোমাকে এই সংসার মধ্যে বিবিধ প্রকার স্পনিষ্ট कार्या कताहरू अवुष कताहर्त। छारा इहेरल सूखतार

তোমার পক্ষে এই জগদিপক্ষমন্ন হইয়া উঠিবে। এবং क्राग्याद्या, नकल्वे जामादक धक्कम लाकानिकेकाती বলিয়া গণনা করিবে। অপিচ অস্মাকে অতি সম্বর যত্ন-সহকারে পরিত্যাগ করিবে; কারণ, পরের গুণ বিষয়ে माधारतायन कतिरल, निन्द्रकशन मधा अतिशनिक इहेरड হয়। অতএব আপন গুণ ও অপরের দোষ ইহা মুখে প্রকাশ করা দুরে থাকুক স্মরণেও কদাপি স্থান দান করিও ना ; वतः व्यापनाटक प्रस्ता निम्माज्ञक ও घृगान्त्रक विलग्न विद्युचना कृतिद्यु, क्षात्र धार्मे क्षात्र प्रशेत मञ्चल कार्क विषय काल; जरकारल मानक खवा शाम वाजित्तरक अञ्चावकाज योवनमटम्ह यूवकनावत मतन গুরুতর মন্ততা জিমিয়া থাকে। এবং তদ্বারা ক্রমে তাহাদিগকে অভ্যান अञ्चकात्त আচ্ছন্ন করে। তদনন্তর, क्षे ज्ञान जम्मकात साहु युवक्शन, श्राप्त नर्सना विशन হ্লে পতিত হইয়া থাকে। সে সময় সত্পদেশজনিত জ্ঞানতরী নাথাকিলে, তাহা হইতে নিস্তীণ হইবার আর কোন উপায় নাই। আর ঐকালে,কাম,কোধ,লোভ মোহ, यम, মাৎ नर्श প্রভৃতি বজুবর্ণের প্রাত্তাবে সাধু সম্মত नित्रम मकल धुर्ड निरात क्र खाराते । ब्रोडि ६ जान-नाटक सूहजुत, क्लानकक मिल्टबहक चलिश्र द्वांध इस । এমন কি, সে সময়, এতাদৃক্ রিপুর পরতন্ত্র হইয়া छेट्छे, स आलन मटजत अनाथाकाती मञ्जलानकात মস্তক ছেমন করিয়াও ক্লোধের শান্তিকে লাভ করিতে পারে না। এবং মাদক জব্য দেবন ব্যতীত জাপনার শ্রী- রের স্বাস্থ্য ও মনের নির্মালতা লাভ করিতে পারে না। সর্বকণ সমব্যবহারি ব্যক্তিগণ সমভিব্যাহারে লোক গর্হিত কার্ব্য সকল করিয়াও তাহাদিগের পক্ষে কর্ত্তব্য कार्या विनया त्वाध इत। अञ्जाव त्महे त्योवन मन मन কুলকণ্টকীগণের কথা কি কহিব; ভাহারা আপনার পরিভৃগু করণার্থ যদি অন্যের প্রতি অশেষ প্রকার অনি-ফাচরণ করিয়াও তদ্বির সম্পাদন করিতে হয়, তথাপি তাহা অনায়ানে ধর্মমার্কে কণ্টক প্রদান পূর্বক সমাধান ক্রিয়া থাকে। এবং চরুমে প্রম্পিতা প্রমেশ্বরের প্রজ্জুলিত কোপ দহনে দাহন ভয়না রাখিয়া প্রদারা হরণে ও অন্যের প্রতি নির্দ্ধ্যাচরণ করণে স্বীয় প্রত্যুত্ব विलया व्याध्यान करत । तिशु भक्तार्थ भक्त देश कनाठ বিশাস না করিয়া, বরং উহাদিগকে মহুষোর স্থাধের হেতৃ সৃষ্ট হইয়াছে বলিয়া জন সমাজে প্রকাশ করিয়া থাকে। এবং তৎপ্রেরিত কার্ব্যের প্রাত বিরতি না হইয়া বরং অনুরাগ প্রকাশ করে। অতএব এবমুক্ত জ্ঞানহীন योवनमन अमन कुलभाश्मनशत्न, गरुख गरुख थिक ! व्यात কি বলিব, যেহেতু ঐ সকল পশাগারী উভয় লোক হইতে ভ্রম্ভ হয়। সেই হেডু ভোমাকে সাবধান করিতেছি, যেন তুমিও তুরত পরাক্রান্ত রিপুদিণের পরতন্ত্র হইয়া তুরাচারি দিগের মত বেদপ্রনিহিত এবং আর্য্য সংস্থাপিত চির প্রচলিত ধর্মপন্থা উল্লন্তন করিয়া মনকে পাপপন্ধিলাচ্ছন ভুরিং সক্ষট কণ্টক সংলগ্ন অধর্ম পদবীতে পদার্পণ क्तिए छे पार थाना क्ति ना। य नमात्र थे इत्स

রিপুগণ তেথমাকে আক্রমণ করিবার উপক্রম করিবে সেই সময়ে সুমার্জিত বুদ্ধির অসুবলে মনকে ধৈর্য্য রজ্জারা বন্ধন পুর্বক বস্তু বিচার, ক্ষমা এবং চিন্ত প্রসন্নতা, ইং।-দিগকে সহায় করিয়া স্থশাণিত জ্ঞানখড়েরর ছারা কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি প্রবল অরিকুলকে ছেদন করতঃ কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে, যেন মানস্বিকার বারিবাহ হইতে চঞ্চল বায়ু উত্থাপিত করিয়া শেষে তরঙ্গ ভয়ে সদগুরুপোদেশজনিত জ্ঞান ৰূপ কর্ণকে স্তুত ইইয়া আতা তরী বিপৎ সমুদ্রে নিমজ্জন করিও না। তাহা হইলে অজ্ঞানতা হেতু শেষ দিবদে তোমার প্রতি সেই ভুতভাবন বিশ্বপতি অমুকম্পার অভাব হইবে। এবং তজ্জন্য তোমাকে তুস্তর তমস লোকে পতিত হইতে হইবে: কারণ পরিণামে পরমপিতা পরমেশ্বরের করুণা সুহ্বভাতীত অন্য কেহ তাহা হইতেউদ্বৰ্তা নাই। সেই হেতু সর্বাদা তাঁহাকে চিন্তা করিও; এবং সেই পরমেশ্বরকে জীবগণ, কি প্রকার উপায় অবলম্বনে প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাও সংক্ষেপে বলিতেছি শ্রবণ কর। প্রথমতঃ অন-ধিকারী জন্য স্থলাতীয় আশ্রম বর্ণিত ক্রিয়ার ছারা निर्मात অसुःकत्। इन्टेल, स्नान एक कथिउ स्मृति वाटकात প্রতি ও তল্লিদিট অভীষ্ট মল্লের প্রতি দৃঢ় বিশাস कविटल रहा। कार्य विश्वाम ना श्रांकित्न का कन मर्ग না, অভএব সেই ক্লভ বিশাস বাকা ক্রমশঃ চিত্তে বিবেক ভাৰনম্মন পূৰ্ব্বক যোগাভ্যাসে রত হইবে। পরে যোগাভ্যাস দারা বৃদ্ধির নির্মানতা ও চিত্তের একাঞ্ডা হইলে, ক্রমে

আপনি সেই স্বয়স্প্রভ স্থান্ধ জানস্থা উদায় হইবে; এবং উহা সমুদিত হইলেই অমনি তৎক্ষণাৎ সেই নিম্কল পরত্রক্ষেতে যিনি বিবিধ প্রকার ভ্রম অধ্যারোপণ করণকারণ স্থান্ধনি অবিদ্যা,তাহার তিরোহিত হইয়া যাইবে। অপিচ যখন এবমুক্ত শ্রুতিযুক্তিও সাধনাস্বলে, অজ্ঞান তমোরাশি নাশ করিয়া জ্ঞানকাপ স্থা উদায় হইবে, তথন স্তরাং সেই প্রণ্ট মায়া জীবন্ধুক্ত যোগীর সম্বন্ধে দিতীয় ভাবের অভাবে ব্রহ্ম বিদ্যার প্রকাশ হেতু এক মাত্র অদিতীয় ব্রহ্মই সর্ব্রাবভাসমান হইতে থাকিবেন।

सूनीन, एक निक्रि छानक्ष्मा खन्न विमा ७ व्यव-দ্যার নাম প্রবণ করিবা মাত্র, প্রথমতঃ তাহার চিত্ত व्यानन्मनीरत जाममान इहेल वर्षे, किन्तु विमा भटकत বছমত তাৎপর্যার্থ প্রচলিত থাকা বিধায়, চিত্তে কিঞ্ছিৎ সংশ্যাপ্র হ্ইরা, তদ্বির্ক সংশ্য নিরাক্রণ মানদে ধরণীবিলুপ্তিত হইয়া গুরুচরণে প্রনিপাত পুরঃসর যুগ্মকরে ভক্তিযুক্ত বাক্যদারা সম্বোধন পূর্বক জিজ্ঞানা করিলেন। হে অজ্ঞান তমোনাশন প্রভাকর! হে ভবার্ণব পোত नाविक खरता! এ अनि छ जत्नत श्रम नामत्रिक, यनि অজ্ঞানতা বশতঃ কোন স্থালত বাকা মুখ হটতে নিঃস্ত হয়, তত্তিবয়ে নিতান্ত শ্রণাগত জানিয়া অপরাধ কনা कतिद्व । अवः किलामा अत्येत मण्य किम्पूर्वक णत्।-গত শিষ্যের অভিলাস পরিপূর্ণ অর্থাৎ যাহাতে আমি এ অজ্ঞান অপারবারিধি হইতে অনায়ানে উত্তীর্ণ হইতে পারি তাহা করিবেন।

প্রশারম্ভ ৷

প্রঃ। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন যে, বিদ্যা শব্দের অনেক অর্থ আছে, কিন্তু সেই অর্থ, কি কি প্রকার তাহা কথন কাহারও মুখে শ্রুত হওয়া যায় নাই। অতএব অদ্য আপনার নিকট ছুই প্রকার বিদ্যা শব্দার্থ প্রবণ করিয়া সাতিশয় সংশয়াপয়চিত্ত হইয়া জিজ্ঞানা করি-তেছি; অনুগ্রহ প্রকাশ পূর্বক বিদ্যা শব্দের কএক প্রকার ভাৎপর্য্যার্থ তাহা স্পর্য প্রকাশ করিয়া অর্থ প্রকাশ কর্মন্।

উঃ। বিদ্যা ছই প্রকার, শিক্ষাবিধি ব্যাকরণ ও জ্যোতির্বিদ্যা ও শিক্ষাবিদ্যা প্রভৃতি নানা শাস্ত্র অর্থাথ যে দকল বিদ্যা ভারা সংসার প্রবর্ত্ত জীব সকল, অর্থানি উপার্জ্জন করিতে সক্ষম হয়। ঐ সকল ত্রিবর্গ সাধন শাস্ত্রাদির কারণ স্বব্ধপ যিনি, তিনিই জীবের প্রান্থিব্ধপা অবিদ্যা। এবং যিনি জীবের জীবস্থভাব প্রণেষ্ট কারিণী জ্ঞানব্দপা, তিনিই সাক্ষাৎ যুক্তিদায়িনী ব্রন্ধ বিদ্যা।

थः। जिवर्ग काशांक बतन ?

छै। धर्मा, वर्ष, काम।

প্রঃ। অর্থ কি? যাহাকে প্রমার্থ কহে, না, অপ্র কোন অর্থ আছে ?

উঃ। না, এ সে অর্থ নছে; ইহা ছারা কেবল পোষ্যবর্গাদি প্রতিপালিত ইইতে পারে, অর্থাৎ বিষয় ভোগ সাধনকর অর্থ #।

^{*} यमाना देववितक कार्या निकाह इदेशा शांटक ।

প্রঃ। এ অর্থের দ্বারাধর্ম কিয়া আচারাদি রক্ষা ইইতে পারে ?

छै। ना, ना, याशत्रा (कवल मर्समा धरनाभाकात वाकूल, ভाशांता आत्र मिथा, दिश्मा, विद्राप, ब बाक्षववदर्शत ज्ञामत कतिहा, श्वाक्ता हि हजूना एत मछ অন্বরত অহংমদে মন্ত থাকিয়া কেবল মনুষ্যলোকে ধুম-কেতুর ন্যায়, লোকানিষ্টকারী হইয়া জীবন যাপন করে। তন্মধ্যে যে মহাআরা ঐ স্বোপার্চ্জিত অর্থ দ্বারা রীত্য-মুষায়ি, পিতা মাতার ভরণ পোষণ এবং তাঁহাদিগের আক্রাপালন ও ভাঁহাদের প্রতি দৃঢ়ভাক্তা, এবং সংহাদর সংহাদরার প্রতি অভিন্নভাব, ও মুক্তিপথে মনোনিবেশ, সতত সাধুপছায় পাদ বিহরণ, অন্যান্য পরিজনের সহিত অকুত্রিম প্রণয়, আর স্বদেশীয় বিদেশীয় লোকের সহিত नतनक्तरत महायन, नतिरक्षत প্রতি नत्र। विভর্ণ, আআ-ভিমান পরিত্যাগ, সকলের প্রতি সমভাব প্রকাশ, ন্যায় क्रि धरनाशाञ्चन, मना श्रित्र अथ्व महावारका मञ्जावन, ইচ্ছিন্ন সংঘমন এবং অতিথি সৎকার অধাৎ এবমুক্ত भाख ଓ नाधुनमञ कार्या नकन कवित्रा शादकन डाँहावाह इंश्लांक धना ६ मः माताखारम थाकि मा छानमत्री বন্ধবিদ্যাকে লাভ করিয়া চরমে মুক্তির ভাজন হইতে भारतम । जनाथा त्मरे वर्ष अवर वर्षकति विमा छ जन्ने ভन्नकत ও ভন্নকরो इरेन्ना छे छे; अर्थाय कथिल निम्नतमत বিপরীতাচারি কর্তাকে অধঃপতিত হইতে হয়।

প্রঃ। মোক জানদাতী ত্রক্ষবিদ্যা দারা কি শরীর পাত ভিন্ন ইহলোকে অর্থাৎ শরীর বর্ত্তমানে মুক্তি বা জানলাভ হইতে পারে না?

উঃ। অনন্য চিত্ত হইয়া সেই প্রম পুরুষে উপাসনা করিলে ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ পান; তাহা হইলে জীবং শরীরেই মুক্ত হইয়া যোগী, সেই প্রাংপর নির্মিকার নির্মায় জগদাশ্রয়ের অপার মহিমার প্রভাব অনুভব করতঃ সদা ব্রহ্মজ্ঞানানন্দে আনন্দিত থাকেন।

প্রঃ । ভাল, ত্রিবর্গাস্তর্গত যে ধর্মের কথা উল্লেখিত হইয়াছে, উহা কোন ধর্ম ?

উঃ। উহা সংসার প্রবৃত্তি রূপ ধর্ম।

প্রঃ। কাম কাহাকে বলে?

উঃ। বিষয়াদিতে সম্ভোগ বাসনা।

প্রঃ। এ সকল এক প্রকার বোধ গম্য হইয়াছে এক্ষণে, প্রস্তাবিত জ্ঞানময়ী ব্রহ্মবিদ্যা কি রূপে উভব হইতে পারে, তাহা প্রকাশ্য রূপে বর্ণন করুন।

উঃ। মনে গৃহীত বৈরাগ্য হইয়া দদা অধ্যাত্ম অথাৎ একা প্রতিপাদক শাস্ত্র সকলের সমালোচনা, আচার্য্য সেবা, ইন্দ্রিয় বিনিগ্রহ, জন্ম মৃত্যাদি ছঃখ মনে মনে পর্যালোচনা এবং শ্রুতির মতামুসারে ঈশরে নিষ্ঠ হইয়া নিত্য নির্দ্ধনে অবস্থান পূর্বক যোগাভ্যাদ, এই সকল কর্ম অভিমান খন্য হইয়া মনঃ শুচি পূর্বক অনু-ঠান করিলে এক্স বিদ্যা উদয় হইতে পারে। প্রঃ! ব্যাকরণ, অভিধান, ধাতুপাঠ, কাব্য ইত্যাদি কি, তবে সত্য ধর্ম প্রতি পাদক শাস্ত্র নহে?

উঃ। না, তদ্ধারা কেবল সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞান স্থান্থ মীত্র: নচেৎ ভাষাতে মূল কল কিছুই নাই

ভবে যে, অহংবাচা শব্দের পোষককারকগণ, কেবল কাকি শিক্ষায় অভিশর যত্ন প্রকাশ করিয়া থাকেন, ভাহাতে কেবল ভাহাদিগের ধর্মে কাকি দিয়া কাকিতে পড়া লাভ হয় মাত্র; কিন্তু ব্যাকরণ সাহিত্যাদিকে জ্ঞান শাস্ত্রের বিশেষ উপযোগি বলিয়া অবশাই স্থীকার করিতে হইবে। আহা! কি আক্ষেপের বিষয়, আধু-নিক আরোপিত মাত্র, প্রান্তরণ প্রতিপাদ্য পরিহার করিয়া কেবল প্রতিপাদক শাস্ত্রাদির আন্দোলন করি-য়াই র্থা কালক্ষেপণ করেন। অতএব ভোমার ঝাকর ণাদি বিষরে জিজ্ঞানার প্রয়োজন নাই; সত্যধর্ম বিষয়ে কিছু জিজ্ঞানা থাকে বল।

প্রঃ। ইদানীং আপনার প্রসাদে ব্রহ্মবিদ্যার বিষয়
বৃদ্ধি অনুসারে নিশ্চর করিলাম; পুনশ্চ সভাধর্ম বিষয়ে
কিন্তাস্য এই, পুরুষার্থ সাধন বিদ্যা, এই যে, গৌরবান্থিত
বাক, সহাত্মগণ প্রতিষ্ঠিত বলিয়া উল্লিখিত আছে; নে
অর্থকরি বিদ্যা কি মোক্ষজানকরি বিদ্যা ?

छै। तिह भाक कानमाजी उक्तविमा।

প্রঃ। সে কি মহাশর। ইদানীস্তন বছভাষি পণ্ডি-তাভিমানি মহাশরগণ যে, সে কথার বিশ্বাস না করিয়া দোষারোপণ করিয়া থাকেন?

উঃ। দেখ, আপাতভঃ ক্ষণিক মুখকর অর্থই এক্স, ইত্যাকার জ্ঞানবিশিষ্ট মসুধ্যগণ, চির সুখকর তত্ত্ব-জানামুধির অমৃত্রুপ #অমৃত আস্বাদনে আপনারা স্বয়ং বিমুখ হইয়া শেবে স্বীয় আচরিত পথের অন্য পস্থাশ্রাম বিমূঢ় লোকদিগকে আপন গতি অনুযায়ি পথাবলম্বন করা ইবার নিমিত্ত সতত চেষ্টা করিয়া থাকে। যেমন মাদক দ্রব্য সেবদশীল ব্যক্তি স্বীয় স্বভাব বিক্রীত অসৎমার্গের প্রশংশা করিয়া আপুন পথের অন্যথাচারি পথিকগণকে মমুখ্য বলিয়া গণনা করে না। তেমনি পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি গণও অনর্থকর অর্থোপার্জন বিমৃত, সুবিজ্ঞ জানদক সদাচারিগণকে মতুষ্যত্ব বিহান ভগু বলিয়া সম ব্যবহারি নীচ প্রকৃতি যাবজ্জাবন অর্থপরায়ণ দ্বিপদ পশুর নিকটে বুথা বাগাড়মুর করিয়া থাকে। তল্লিমিন্ত কি তাহাতে কোভিত হওতঃ ধর্ম পরায়ণ ব্যক্তিকে স্বীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তদ্ধমাবলম্বন করিতে হইবে? না, ভাহাদের সেই অস্ত্রোতব্য বাক্য প্রবণ করিয়া ক্রোধিত হইতে इहेर्द ? खर्थां कानिगरनत जाहा कमालि मञ्चर ना; cकन ना, सूताशादन घृशीयमान अक्रगनत्रनयूक करूँ **जावि** ব্যক্তির প্রতিকার করিতে গিন্ন। কেছ কখন সুরাপান कतित्रा थाटक ना। ভाल, जात्र धक कथा किळाना कति, অঙ্গ সৌষ্ঠর সমন্বিতা সুখোপভোগিনী বারাঙ্গনার श्राधीनका प्रमात्न, कि कूलकाश्रिमीशागत प्रकीब, लक्का, देश्या, कुन भीतवादि शतिलात कतिया तारे शास्त्रक

^{* ## 1}

ধর্মে প্রবর্ত হওয়া কর্ত্তব্য? প্রবর্ত হওয়া দুরে থাকুক্
তাহা পতিপরায়ণাদিগের ভ্রমেও শারণ করা অকর্ত্তব্য ।
তবে সংসারে স্থিত হইয়া সাংসারিক কার্য্য নির্কাহার্থে
ধর্মামুগত অর্থোপার্জন করা অবশ্য কর্ত্তব্য বটে,
কিন্তু তাহা না করিয়া কেবল আত্ম অনিষ্টকর মিথ্যা,
ছেম, ক্রোধ, বঞ্চনা, চৌর্যাদি ব্যবসায় আশ্রেয় করিয়া যে,
ধন উপার্জন করা, সে নিতান্ত বিমৃঢ়ের কর্মা । যেহেভু
ইহলোকে লোকতঃ বিলক্ষণ নিন্দা ও রাজশাসন, পরিপামে ক্রিয়াকল ভোগজনা ভয়য়র মুর্যাক্ষশাসন, ইহা
উভয় লোকেই সংস্থাপিত রহিয়াছে; তবে এমন প্রত্যক্ষ
কপ দণ্ডবিধান স্বত্বে, কেবল কুটুয় পরিপোষণ নিমিত্ত
ভূরি ভূরি অধর্ম সঞ্চয়ে ধনোপার্জন করিয়া স্থীয় শ্লাঘ্য
প্রকাশে প্রয়োজন কি ? কেবল তাহাতে অসৎক্রিয়া
করণের সাহসী হওয়া মাত্র।

প্রঃ। ভাল মহাশর! সর্ক বিষরে অনভিত *
হইরাও ঐ সকল ছুইগাণ, সাধুসন্মত, শাস্ত্র ও
বুক্তিযুক্ত বিষয়ে, অশ্রদ্ধা এবং আপনাতে অধিল গুণ
সম্পন্ন গুণের প্রতীয়মান করে, তাহার কারণ কি!

উঃ। ইহার কারণ, অজ্ঞান দর্পণে আপন অসুক্রপ দর্শন করিয়া তৎপ্রযুক্ত এই জড়দেহে মনের আত্মবোধ হওয়াতেই যত অনর্থ ঘটিয়া থাকে, বিশেষতঃ কাহাকেও বা সেই মনের অজ্ঞান প্রতিচ্ছায়া প্রাপ্ত অহস্তাবের আধিক্য হেতু ইছলোকে লোকাচার সমক্ষে হাস্যাম্পদ ও

तिर्द्धांय त्वांथशया ।

পরলোকে পরম পুরুষার্থ সাধনে বঞ্চিত চ্ইতে হয়। অত্যত উহার আধিক্য হইয়া উভয়লোক হইতে পতিত করিয়া থাকে, অর্থাৎ আমি ধনী, মানী, গুণী, জ্ঞানী, সদ্বিবেচক, স্কুচতুর, সদ্বক্তা, সদাশয় ইত্যাদি গুণসম্পন্ন আপনাতে বোধ হইয়া থাকে। যেমন, মনুষা মাত্রে সকলেরই বছক্ষণ দর্পণে আত্ম প্রতিবিদ্ধ দর্শন করিয়াও আপনাকে কদাপি কদাকার বোধ হয় না, বরং সর্কাক সুদ্রে বলিয়াই বোধ হয়; তেমনি মনঃ, অজ্ঞান দর্পণে চৈতন্যের প্রতিচ্ছায়া দশনপুর্বক তাহাতে স্বয়ং বিকার বিশিষ্ট হইয়া আমি সকলের শ্রেষ্ঠতম ইত্যাকার অহ-ক্ষারের উৎপত্তি করিয়া থাকে। অতএব সেই মানসবিকা-রোৎপন্ন পাপাচার সাধনবিম্নকারক, অহস্তাব স্বব্দে নিস্তার नाहै। त्करल, हेन्त्रियखंडा त्यानिश्वनहे, त्महे मर्कानिके কারি অহস্কারকে পরাজিত করিয়া প্রতিনিয়ত জগদীশ্বর চিন্তায় নিযুক্ত থাকিয়া নির্বাণপদকে লাভ করিয়া থাকে।

প্রঃ। জগদীশ্বর কি প্রকার রূপধারী?

তঃ তিনি নিরাশ, নিস্ক্রি, শাস্ত, নিরবদ্য, নির
৪৯ন, অমৃতের আকর এবং দশ্দারু অনলের ন্যায় নির্মাল,

দৃষ্ট বস্তু হইতে ভিন্ন, বাজ্মনোহগোচর, প্রতিনিয়ত স্থীয়

মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি আকাশের ন্যায়
সর্বাগত ও নিতা।

প্রঃ। ভাল, সাকার দেব দেবী তবে কি?

উঃ। বাজ্যনঃ অংগাচর ত্রন্মে পুতলিকাদিচ্ছলে, সামান্য বালকবৎ অঞ্জদিগের দৃঢ় বিশ্বাস হেতু, অথচ চিন্তার যোগ্য কম্পিতরপের প্রতিপত্তি করা মাত্র অর্থাৎ যদি অপ্রশাস্তমনাঃ অনধিকারি ভক্তগণের উপাসনার নিমিন্ত, সেই অচিন্তা অব্যয় অব্যক্ত অদৈত চিন্ময় নিম্কল-ব্র: দার, কার্চ লোক্ত ও প্রস্তরাদিতে, শাস্ত্রকারকেরা এরপ যুক্তি কৌশলে ধ্যেয় রূপের কম্পনা না করিতেন ভাষা হইলে ঐ সকল অনভিক্ত জন্তগণ, নাস্তিকভাবত্যে বিচরণপূর্বাক এই জগতীতলে, ধর্মাকণ্টক স্বরূপ হইয়া ঘোরতর অনিষ্ট উৎপাদন করিত।

প্রঃ। জগদীশ্বর, এ জগতের কারণ কি না এবং তাঁহার কারণত্ব প্রমাণ দিদ্ধ হইলেও কিব্বপে যুক্তিবলে অমুমান হইবে এবং ঐ অমুমিতি পদার্থই বা কিব্বপ উপায়াবলম্বনে সুস্পান্ত অমুভব হইতে পারিবে?

উঃ। আদিত্যাদি তৈজন পদার্থ অবধি, দেহাদি স্থাবর অন্ধন পর্যান্ত নিখিল জগতের কারণ, যে সেই সর্কেশ্বর পরমাত্মা, ইহা অবশ্র স্থীকার করিতে হইবে, যেহেতু কারণ ব্যতীত কদাপি কার্য্য সমুৎপন্ন হয় না; অত এব এই জগতের সমস্ত কার্য্যর পর্য্যালোচনা করিয়াই ইহার কারণকে অনুমান ছারা স্থির করিতে হইবে। যখন কৌমরাবন্থার কার্য্যাকার্য্য অনভিজ্ঞতা বশতঃ প্রথমতঃ কেবল বন্ধুবর্গ-ছারা প্রদর্শিত হইয়া ভাহাদের বাক্যমাত্রে নির্ভর করতঃ শরীরোৎপাদক উভয় দম্পতীকে ভাৎপর্যার্থ বোধে সক্ষম না হইয়াই পিতা মাতা ইত্যাদি শব্দমাত্র প্রয়োগ করা যায়, এবং বয়ঃ প্রাপ্তে অর্থাৎ কথকিৎ বিষয় বোধানন্তর, ভাত্মবন্ধু প্রভৃতি কন্ত সমুহের মাতৃগর্ম হইতে সংসারা-

शमन किहानि नर्भन कतिया, प्लट्शं शिलुत कात्रे (य, পিতা মাতা, তৎকালে ইহা বিলক্ষণৰূপে অনুমান হইয়া থাকে; পরস্তু স্বীয় পুর্ণ যৌবনকালে, সহধর্মিণী সহ বৈক্কুত কার্যানন্তর ঐ স্ত্রীর গর্ত্ত সম্ভাবে সন্দর্শন করিয়া স্পর্যাই প্রতীয়মান হয় যে, মদীয় ক্লত বপন বীজাই এই সস্তানোৎপত্তির কারণ, এ বিষয়ে জার কোন সংশয় নাই। তবে যদি একটা দেহমাত্র উৎপন্নের কারণ বিচ্ছান করিতে হইলে, প্রথমতঃ বন্ধুবর্গের শ্রুত বাক্যে বিশ্বাস, দ্বিতীয়তঃ অপরের সম্ভানোৎপত্তির দৃষ্ট করিয়া অনুমান, তৃতীয়তঃ আত্মজাত সম্ভানে লক্ষ্য করিয়া স্পান্টাত্মভব এব-ম্প্রকার বহু পরিশ্রম সাধ্য করিয়াঐ কারণকে অবগত **হইতে** হইল, তথন এই সমস্ত জগতের কারণকে জানিতে হইলে, ঐব্বপ পূৰ্ববং যতু পাওয়াই উচিত অৰ্থাৎ প্ৰথ-मण्ड (बदमाक चांगर्वा वार्का विश्वाम कतित्व। जनमञ्जत, সোম, মুর্য্য, তারকাপ্রভৃতি জ্যোতিগণ ও**ু**নিদাঘ, প্রার্ট, শরদাদি ঋতুগণ ইহাদিগের যথা নিয়মে উদয়াদি কার্যোর প্রতি অবলোকন করিয়া ঐ সকল নিরম্যদিনের নিয়ন্তার অসুসন্ধান করিবে, তাহা হইলেই জগতের কারণ কে স্থির হইবে। অধাৎ যদি প্রশাসিতানা থাকিত তাহা হইলে যামিনীতে মুর্ব্য এবং দিবাভাগে রক্ষনীপতি ও নক্ষত্রাদির উদর হইতে পারিত, অথবা প্রতিনিয়ত বিভাবরী বর্তমান থাকিয়া এই অগতকে বিশৃত্বল করিয়া কন্ত সমৃত্তে বছমত শনিক উৎপাদন করিতে পারিত। অতথ্য এই সমস্ত কার্ব্যকে সমালোচনা করিয়াই অবখ্য কার্ণকে অহুমান

করিতে হইবে তদনম্বর, আচার্য্যোপদিন্ট নহাবাক্যে সহরহ স্মরণ করতঃ বাদনা পরিত্যান করিয়া বিজনে যোগাভাদসপূর্বক ধারণাশীলা বুদ্ধির ভারা যখন ঈশ্বর চিন্তার
চিত্তের একাত্রতা হইবে, তখন সমাধিকালে সেই প্রশান্ত
মনা জিণ্ডেম্মির যোগী রচিত্ত প্রসন্নতা প্রযুক্ত অবশাই
ব্রহ্মানন্দ প্রত্যক্ত্রেপ অকুভব হইবে।

প্রঃ। পুর্বেক কহিয়াছেন, ব্রহ্ম জ্যোতির্মায় এবং সর্ববাপী। ভাল, তাঁহার সর্ববাপিত্ব ও জ্যোতির্মায়ত্ব সিদ্ধ হইলেও সর্বব্যাপী বাজ্মনঃ অগোচর সেই জ্যোতির্মায় পুরুষকে তবে কিপ্রকার সাধানসিদ্ধ অর্থাৎ প্রাপ্ত হইবে? অনুগ্রহপুর্বক এই কিজ্ঞাসিত বিষয়, বিস্তারকাপ ব্যাখাকরিয়া এ পদাশ্রিত শিষ্যের সংশয় নিরাশ করুন্।

উঃ। সুর্ব্য, চন্দ্র, নকত্র, মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, লতা, গুলা, আকাশ, মহী মহীধর অবধি সেই বিকুলোকপর্যন্ত, যাবতীর দৃশ্যাদৃশ্য পদার্থ আছে, তাহা সমস্তই সেই সর্বাধান্তিমান পরমেশ্বরের পরা ও অপরা শক্তি প্রভাব মাত্র, তন্মধ্যে করুণণ অর্থাৎ চেতন পদার্থ মাত্রে টেতনাক্রপিনী পরশাক্তি প্রভাবে মনের ইচ্ছান্ত কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হয়। এবং স্থাবর মাত্রেই অর্থাৎ পাদপ প্রস্তর প্রভৃতির অপরা শক্তি প্রভাবে শরীর পরিবর্তমান হইয়া থাকে। তবে স্থতরাং সেই জগদীশ্বর হতে জগৎ অভিন শ্বীকার করিতে হইবে, অতঞ্র তিনি যে, মর্শ্ববাপী তাহার জার সংশ্র নাই। এবং সেই বিশুদ্ধ চৈতন্য পুরুষই পুর্বোক্ত জ্যোতিঃপদার্থদিগের পরম

জ্যোতিঃস্বৰূপ অৰ্থাৎ লোক প্ৰকাশক সূৰ্য্যও ভাঁহার জ্বোতিঃ আতাম করিয়া জগৎকে প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়েন। একারণ তিনি জগতীস্থ সমস্ত পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ विनिश्चा कथिल इरम्रम अवः नकत्वत्र करुर्वामी, श्वानि-দিপের প্রাণ, বুদ্ধির প্রেরণকর্ত্ত। অর্থাৎ যিনি, অস্মদাদির बुिक्क दिख्य दिवास अपूर्ण निर्मा करिए ছেন, তিনিই জন্মমৃত্যু ভয়যুক্ত ব্যক্তিদিগের কর্তৃক উপাস-নীয় জ্যোতির্ময় ব্রহ্ম। অতএব জ্যোতির্ময় বিষয়েও আর কোন সংশয় রহিল না, যেহেতু ইহা ত্রদ্ম প্রভিপাদক শাস্ত্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। তবে যে তাঁহার বাজ্মনঃ অগোচরত্ব ইহা কি প্রকারে সিদ্ধ হইবেক এই এক সংশয় আছে। ইদানীং সেই বিষয়ের যথাশক্তি প্রভাত্তর করি-তেছি নিবিষ্টমনা হইয়া তাহা প্রণিধান কর। সন্মিলিত তল্লী সহযোগে তাল সুসঙ্গত সঙ্গীত প্রবণে তদন্তর্গত সুর লয়জনিত আনন্দ, উত্তরোত্তর পরিবর্দ্ধিত হইয়া মনের চিম্বাদি বিনষ্ট করিয়া তৎকালীন যেৰূপ অপার বিষয়া-নন্দের উদয় করে, তাহা প্রায় প্রভ্যেক অন্তঃকরণে বিরা দ্বিত থাকিয়া ও তথাচ অদৃশ্য ও অবক্তব্য এবং যেৰপ বেদনাস্থানস্থিত নিদর্শন স্বৰূপ স্ফোটকাদি দৃষ্ট হইলে, ভক্তনিত বেদনা পদার্থ কদাপি দর্শনেন্দ্রিয়ের দৃষ্টিগোচর হইতে পারে নাং কিন্তু অত্বত্তব সিদ্ধ অনায়াসে হইয়া থাকে। সেইৰূপ সংশয়রহিত বুদ্ধির নির্মালত। প্রভাবে, অভানভিমিরা^{বি}র**র**প ভানসূর্বোর সম্দিত ইইলে, সেই নিত্যজ্ঞানময় স্বয়ম্প্রভ সর্কেশ্বর সর্কানন্দময় প্রমাত্মার অফুভব হইয়া থাকে।

প্রঃ। হে গুরে!! বলদ্বারা নিয়োজিতের ন্যায়, ইচ্ছা না করিলেও প্রাণীসমূহ কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়। পাপকর্ম সাচরণ করিয়া থাকে?

উঃ। রজোগুণ **হইতে সমুৎপন্ন ছ**ম্পূরণীয় মহাপাপ স্বৰপ এই কামই, কোধ ৰূপে পরিণত হইয়া প্রাণিগণে পাপ কর্ম আচরণে নিয়োজিত করে; অতএব ইহাকেই জগদৈরি বলিয়া জানিবে। যদ্রূপ ধূমদারা অগ্নি, মল দারা मर्भन, गर्ভदब्छैक জतायू बाता गर्ज्ञ्र मिण बाद्व थारकः তদ্রপ ছম্পূরণীয় অনল স্বৰূপ জগদৈরি কাম দারা জা-নিদিগের জ্ঞান আফ্র হইয়া আবছে। ইক্রিয়, মনঃ, বৃদ্ধি ইহার আশ্রয় স্থান। এই কাম, আশ্রয়ভূত ইন্দ্রিয়াদির महत्यार्थ कानतक व्याप्तत्व कतिया महीरक वित्माहिक করে। হে গুণাকর স্থদীন! তলিমিত্ত তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রি-য়াদি সংযমন করণান্তর জ্ঞান বিজ্ঞান নাশক স্বৰূপ সেই পাপৰপ কামকে বিনাশ কর। হে সৌম! পরে অজ্ঞেয় কামৰূপ শতাকে বিনাশপুৰ্বক সংশোধিত বুদ্ধিবারা পরমানদস্বৰূপ অমৃতময় পুরুষকে বিদিত হইয়া, এই জন্ম মরণৰূপ নরকপুরিত সংসারকে পরাব্দিত করিয়া পবিত্র চিত্তে অহর্নিশ ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগের অধিকারী হইবে।

প্রঃ। ছর্নিমিত্ত সুখাকাজিক সচঞ্চল মনের, স্বকর্ম ভোগ হেডু, অড্লেহে আঅবৃদ্ধিরূপ ছর্নিবার যন্ত্রণা হইতে কি প্রকারে পরিত্রাণ হইতে পারে? উঃ। ভাবাং তোমার অপুর্ব পতিতপাবনকর বুক্তি বুক্ত প্রশ্ন শ্রবণে প্রাণ শীতল হইল।

(नथ, প্রত্যেক মনুষ্যেরই মোক্ষার্থে বেদোক্ত যুক্তি-যুক্ত বাক্যে,বিশ্বাসপুর্বক তাহার ভাৎপর্য্যার্থ বিষয়ে চিন্তা-जिनिदर्भ कता अवना कर्डवा, कातन এक्क जिल्लामशी মান্নাপত্য মনঃ প্রবৃত্তি প্রেমে নবামুরাগি হইয়া কাম, কোধ, লোভ মোহ, মদ, মাৎসর্য্য, কুধা, তৃঞা, মিথ্যাচার हेजाि अन्त्री नम्नुतीय পরিবারবর্গ লইয়া नमा প্রমন্ত, তাহাতে আবার কি তাহাকে অসমার্গ প্রেরণকর্ত্রী ব্যক্তি-চারিণা কুমতির প্রেম তরকে সংমগ্ন ইইতে উৎসাহ প্রদান করা উচিত ? অর্থাৎ কদাপি হইতে পারে না, স্বয়ং यञ्च পहिंशा (कह कथन नत्रकान द्वात प्राह्म कद्व ना। অতএব মনকে ধারণাশীলা প্রমার্থিক বৃদ্ধি দ্বারা তত্ত্ব-জ্ঞান বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া বিষয়পথবৎ তত্ত্বত্তে সুচতুরতা প্রকাশ করান উচিত। এবঞ্চ প্রথমতঃ পূর্ব্বোক্ত আপনার অনিষ্টকর রিপুগণের দোষ গুণ সকল বিচার করা উচিত। যেহেতু সতত চঞ্চল মনঃ ছর্নিমিত্ত यूथ काभाशिक रहेका किवल कामानि वर्ण हे मर्सना वाख । আরু দেখ, ক্ষণিক সুখার্থে জীবগণ যে সকল রুথা কারিক মানদিক কট পায়, তাহা কেবল বুদ্ধির জনিপুণতা প্রযুক্ত क्रांनित्व अर्थाय यमन अनिशृत नात्रशित निविद्धित तथ मः याकिङ अवनीजृङ **अध्र**नन, श्रद्धां मा मानिशा यरथिक्किष्ठ भाष भम मक्षत्रन करत, এ श्रुटमंड महेक्स कानित्व वर्थाय वृद्धिमात्रथित कार्या व्यवहूटावगढः हेत्सिम

ৰূপ ছুফী খুগণ সদাতন বিষয়মার্গে ধাবমান হয়। কিন্তু যিনি, বিজ্ঞান বুদ্ধি সার্থির সহায়ে মনোক্রপ অশ্বরজ্জু-দারা ইন্দ্রির তুষ্টাশ্বগণকে বশীভূত রাখিয়া এইরপ বিচারবান্ হয়েন, যে, অনাঅ জড়দেহে মনের আঅৰপ সঙ্কুপা হেভুতেই বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা অনুভব করিতে হয় মাত্র, নচেৎ সর্বাই মিথ্যা অর্থাৎ মনের অবশীভূততাই যাতনার মূল কারণ, তিনিই উন্মত্ত বারণ সদৃশ জুর্নিবার মনকে শাদন করিতে সক্ষম হয়েন। অর্থাৎ পরাক্রান্ত রিপুকর্ত্ত্ব আক্রান্ত প্রমত্ত মনকরীকে, পুরুষার্থ পঞ্জেরুহ वननननार्थ, शमानात्रथ (मिथिए शाहेलहे स्रमनि ७९-ক্ষণাৎ প্রবোধান্ধ্রশ অনুবলে প্রত্যাহ্বত করিয়া সত্প-निष्ठे वाका मकल ममारलाहमा शूर्वक छेनिछ **ভাবের श्रन्थ**-দ্ধান করতঃ ক্রমশঃ বিবেক পথের আশ্রায় করিতে পারেন; অথবা উপায়ান্তর আত্রয় ছারা অর্থাৎ প্রবল রিপুর कार्या नमत्नामूथी वायू नष्ट्रम नम्धन खानावान वा-ক্রান্ত মনকে প্রত্যাহরণে অশক্ত জন্য, তৎকালীন সেই অভীণিসত কার্যো প্রায়ন্ত হইয়া উহা সমাধানন্তর সেই ক্লত-কার্য্যকে অতি গহিত বিবেচনায়, যে ক্ষণিক বিরাগ জন্মে; অর্থাৎ যাহাকে উপরতি কহে, সেই সৎপর্য্যালোচিত উপরতিকে ধৈর্যাও ধারণাশীলা বুদ্ধি ভারা পরমেশ্বর উপাসনা সহযোগে অভ্যাস করিলে, তাহাতে ক্রমে ঈশ্বরে গাঢ়তরা ভক্তি জন্মে, এবং সেই জ্ঞানের পদ্ধর্গত ফলসাধনকর্ত্রী ভক্তিছারা নির্মালতা সংশয় মনের রহিত হেতু সাধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় প্রণষ্টকারি মুর্য্য স্বৰূপ

স্প্রকাশক জ্ঞান পদার্থের উদয় হয় এবং ঐ সমৃদিত জ্ঞান প্রভাবে জীব এই আরোপিত মায়াসমুদ্রত মনের, আনা-য়ানে নিরম পরিপুরিত সংসার যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ इरें लात। रेजानि वाकाविमातन, स्नीन कत्रपूर्छ দীনভাবে অতি কাতর পুর্বক বলিতে লাগিলেন, হে গুরো অধিরাজ! ইদানীং মৎপ্রতি অনুকম্পা প্রকাশ পুরঃ-সর উপনিষদ্বাক্য স্থৰূপ কোন গীতাদির প্রসঙ্গ করিয়া মদীয় মানসিক বেদনা দুরীকরণ করুন। শিবাসম্ভাপ-হারক প্রসন্নভাবাপন্ন তত্ত্বদর্শি গুণার্ণব, প্রিয়বর সুদীনকে সৎসন্দর্ভয়উপদেশ করণেচ্ছুক হইয়া উপনিষদ সারসংগ্রহ অধ্যাত্ম রামায়ণাম্তর্গত স্বয়ং ভগবলুখনিঃস্ত রামগী-তার উপাধ্যান আরম্ভ করিলেন। যাহা প্রবণমাত্রে স্বাসনা সংসার যাতনা ভন্মরাশি হইয়া যায়,এবং প্রো-मीश পাবকश्वल कानस्या, मानवनिक द्वत क्षत्राकात्म मम्पिত १९७ विमन कत श्रापात, धककानीन श्रष्टाना सका-রকে প্রণক্ট করিয়া স্বয়ং সর্বকেণ সপ্রকাশ থাকে। অর্থাৎ বদসুবলে জন্ত সমূহ জীবোপাধি পরিত্যক্ত হইরা চর**ে**ম পরম পুরু**বার্থ মুক্তি** পদার্থ লাভ করিয়া থাকে। **অ**তএব হে দেবি প্ৰত রাজনন্দিনি! সদা কুটুছদিগের সুরঙ্গ তরকময় সংসার সাগরে সমার জীবগণে, উদ্ধারকরণেচ্ছ ক **इहेग्रा (महे क**थिन बक्तांश्वनाथ कंगवान तामहस्तु, छेखत क्षानन्य निःशानन नत्त भव्रम मूर्थ श्रेका भावन नमत्त्र, একৰা নিৰ্জ্জনাবস্থিত হইয়া যোগ জিজ্ঞানু সুমিত্ৰা নন্দনে

^{*} উত্তম প্রবৃদ্ধ।

যে অনুত্রম যোগপ্রসঙ্গ ছারা অপার অজ্ঞান পারাবার হইতে নিস্তার করিয়াছিলেন অর্থাৎ যাহা মৎপ্রনীত অধ্যাত্ম রামায়ণ মধ্যে স্যতনে প্রকাশ পাইয়াছে, রাজর্ষি গুণার্ণন, সেই অপুর্বি অমৃতোশন রহস্য বিবরণ কহিতে লাগিলেন।

कान नमरत्र विश्वक्षवृक्षि सूमिजानमन, निक ताम-চন্দ্রে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার লক্ষীকর্ভুক সেবিত পাদপত্ম युश्त जिल्लेश्वर्क अशोम कराज्य मिरिनास विकामा করিলেনা হে মহামতে! আপনি বিশুদ্ধবৃদ্ধ ও আত্মা क्रमेश ध्वः नर्स मिहिमिरात निरमानकर्डाः, ज्यांशि আপনি স্বয়ং শরীরাদি রহিত হইয়াও আপনার চরণ কমল যুগলে মধুকর সদৃশ প্রাপ্ত সঙ্গ শুদ্ধান্তঃকরণ বিশিষ্ট জ্ঞানদুক্দিগের সম্বন্ধে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। অতএব হে প্রভো! আপনার যোগি যোগগম্য সংসার নিবর্ত্তক চরণারবিন্দে শরণাগত হইলাম; আমি যাহাতে অনায়াসে চুন্তর ভবজলধি হইতে মুখে উত্তীর্ণ হইতে পারি, সেইৰূপ উপদেশ প্রদান করুন্। তথন লক্ষণের वाका अवन कतिहा जरताशशाती श्रमास वृद्धि जनवान् রামচন্দ্র, অজ্ঞান শান্তি করণার্গ রাজধিদিগের ভূষণস্বৰূপ শ্ৰুতি কৃথিত আত্ম তত্ত্বজান বলিতে লাগিলেন। অঞ্ স্বজাতীয় আশ্রম বর্ণিত ক্রিয়া করণান্তর সম্যক্ প্রকারে প্রাপ্ত নির্মালাভঃকরণে পুর্ববাবস্থার উপাসনা সমাপন অর্থাৎ ক্রিয়াদি নির্ত্তি করতঃ বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া আত্ম ভার্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ সন্দারুকে সমাশ্রয় করিবে। রাগ

ष्टिवानि युक्त भाभ भूगाम्यवानि मानटवत मञ्चटकारे, भाती cat-দ্রবের হেতৃভূতা ক্রিয়া আদরণীয়া হয়: কারণ যদ্ধারা দেহ ধারণ করিতে হয় এবং দেহধারণ করিলেই পুনর্কার ক্রিয়ার আরম্ভ হয়; এই নিমিত্ত এই ভব সংসারকে চক্রবৎ বলিয়া কথিত আছে। অজ্ঞানই ইহার মূল কারণ, অতএব সে বিষয়ের ত্যাগই বিধান হইয়াছে; কিন্তু দেই অজ্ঞানতা নষ্ট করিবার নিমিত্ত বিরোধের সহিত কথিত কর্মা, অথবা তজ্জাত ফল উভয়েই পটুতর নহে; কিন্তু বিদ্যাই পটুতরা হইয়াছেন। কর্ম ছারা অঞা-নতার হানি এবং রাগ ছেষাদির সমাকু প্রকারে ক্ষয় इम्र ना, किन्छ जाहा इहेटल मारबत अर्थाए भूनहर कर्म-नकनरे छे ९ भन रम्नः, तमरे कर्मा रहेरा भुनत्नि व्यवाति छ সংসারই হইয়া থাকে; তলিমিন্ত তত্ত্বিৎ সর্বদা জ্ঞান বিষয়ে বিচারবান্ হইবেন। শ্রুত্যাদিতে যদ্রূপ বিদ্যাকে পুরুষার্থসাধন নিমিত্ত বলিয়া প্রকটিত হইয়াছে, তজ্ঞপ ক্রিয়াকেও কথিত হ্ইয়াছে, অতথব দেহবান্দিগের প্রথমতঃ নিম্কাম ইইয়া নিতানৈমিত্তিক কর্মা অবশ্য কর্ত্তব্য কারণ বাসনা রহিত ক্রিয়ার অন্তর্গত বিদ্যাকেই প্রাপণ সাধনীভুতা। নিত্যরূপা কর্ম অকরণে শ্রুতি উক্ত প্রত্য-বায় সেই হেতু অনধিকারি মুক্তি ইচ্চুকজনকর্তৃক নিত্য-কর্মা অবশ্য কর্ত্তবা; কিন্তু চিন্মনা জনগণকর্তৃক ব্রহ্মজ্ঞান লক্ষণকর্ত্রী, * কর্মের অপেক্ষা করে না ব্রহ্মবিদ্যাই উপা-সনীয়া অথবা কর্মের অপেক্ষা করে? না; ভাহা কদাপি

^{*} पूत्रमधै ।

সম্ভবে না (এই শ্লোকের পরার্ছভাগের অর্থান্তর) ভাল, श्वाधीना क्रिनी बन्त विमा, छित পुरूषार्थ माधनकर्जी इहेन्ना ইনি কি কাহার সহায়তার অপেক্ষা করেন ? না, তাহা क्नाभि क्रत्न ना। (यरक्षुः उष्डुक्नात्न आह्ना इहेटल क्रम्ब অধিকার থাকে না। অনিত্য স্বর্গাদি ফলসাধক হইয়াও যেৰূপ যাগাদি জ্ঞানের উৎপাদক হয়; সেই ৰূপ বেদোক্ত কর্মের সহিত বিদ্যা মুক্তিবিষয়ে অধিকতরা বিশেষণীয়া (विटमघ रुरवन)। कान कान विजर्कवानि भन, धरेक्न অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত কর্ম্মের সমভাব বা একতা কহিয়। থাকেন, দৃষ্ট বিরোধ হেতু তাহা উভয়ই অনৎ * কারণ, ক্রিয়া দেহাদিতে অভিমান বশতঃ সর্বতোভাবে অভি-বর্জন হইয়া থাকে, এবং বিদ্যা গলিত দেহাভিমান জন-সম্বন্ধেই প্ৰসিদ্ধ আছে। বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বৰূপ বেদান্ত বাক্য বিচারদারা, যিনি ত্রন্ধ বিষয়ক অন্তঃকরণ বৃত্তিপ্রাপণ-কারিণী, তিনিই অহ্ববিদ্যা; হাতএব ইহা বিছানগণ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, বিদ্যা সমস্ত কামাদি সহিত কর্মকে বিনাশ করেন, এবং কর্ম সমুদন্ন কামাদির সহিত উদিত হইরা থাকে। অতএব তত্ত্ববিৎ, সর্বতোভাবে কর্ম পরিত্যাগ করিবেন; কারণ পরস্পর বিরোধ হেডু বিদ্যা, কর্মের সহিত একতা হয়েন না। অনস্তর চিত্ত শুদ্ধ হইলে, সমস্ত ইন্দ্রি-বিষয়-গোচর হইতে নির্ত হইয়া আআফু-সন্ধান পর হইবে। যাবৎ মায়া প্রভাবে বড়নেহে পাত্ম-

^{*} अवीर मुक्तित कांत्रण कमी अवता स्थान कार्मात मसूमत्र कमाणि इहेरण

বুদ্ধি থাকিবেক, তাবৎ বেদ বিধি উক্ত কর্ম্মসমূহ অবশ্য কর্ত্তব্য। তদনন্তর তম তম এইজাপ বিচারে সমস্ত বিষয় তিরোহিত 🕸 করতঃ প্রমাত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়ানন্তর সমস্ত ক্রিয়া পরিত্যান করিবে। যথন স্বীয়াত্মাতে প্রমাত্মার অভেদ ৰূপ দীন্তিবিশিষ্ট বিজ্ঞান প্ৰকাশিত হইবে, তথন স্বীয় ব্যাপারের সহিত মায়া সমাক্ প্রকারে বিলীন হইয়া যাইবে। আত্যাদি প্রমাণযুক্ত মহাবাক্য দারা সেই সংসার कर्जी खिनिगा विमर्के। इहेटल, शूनन्छ कि क्षकाद्ध छेदशिख হইতে পারিবে ? অর্থাৎ বিমল অদ্বৈতামুভব জ্ঞান নিষ্ঠা खाता करिमा, कमानि भूनङ्ग शिख इहेट भातित्व ना, यिन प्रिक्ति अञ्चलक कानिना। नकी इड्रेसा श्रूमकुष्शिक ना इस, তবে প্রস্কৃতি গুণ সমুস্কুত কার্য্যে অহমিত্যাকার কর্তাবোধ কি ৰূপে হইতে পারে ? অর্থাৎ কদাপি পারে না। অত-এব স্বাধীনা ত্রজ্যবিদ্যা কেবল মোক্ষের নিমিত্ত বিশেষক্ষপে क्षांत्रमांमा इट्रान, रकान कट्यांत्रहे काटशका कट्रान ना, रमहे তৈত্তিরীয় শ্রুতি দর্শভোজাবে কথা পরিতাণ ব্যক্ত করি-श्राट्म এवर प्रकृत्सिताशनिधिष्ठ धरेवाल नियाद्या. त्य, क्लांनहे त्यांत्कत निमित्र नाथन कर्मा नश् । विकारत সন্থিত যাগাদির সমতুল্য ভাবে দশিত চইরাছে, সে দুফীস্থ क्षां नि इंडेट भारत ना, वर्षा र विमात महित याता मित नमजूनाण कथिल माहै, त्यत्त्रकू छेज्दात कन शृथक, খাণাদি বিবিধ যাসনার সহিত সাধনীভূত, এবং জ্ঞান ভাষার বিপর্যার অর্থাৎ বিপরীত। দেই ব্যক্তির প্রত্য-

^{*} ভাজচিত।

বায় * হইয়া থাকে, যাহার দেহে অহমিত্যাকার আত্মবৃদ্ধি আছে; কিন্তু তত্ত্বদৰ্শি সম্বন্ধে নহে, অতএব বিকাররহিত ভত্ত্ববিদাণ কর্ত্তৃক বেদবিহিত কর্ম্ম ত্যাগ করণ কর্ত্তব্য। প্রথমে শ্রদ্ধান্থিত হওতঃ গুরু প্রসম্নতায় তত্ত্বাদি বাক্য-দ্বারা জীবাত্মা প্রমাত্মার একত্ববিদিত হইয়া, অচল সদৃশ অকম্পিতচিত্তে সুখী হইবে। তত্ত্বমসি মহাবাক্যার্থ অনুভব বিষয়ে অত্যে তৎ, ত্বং, অসি এই তিনটী পদের অর্থ অব-গতি হওনাবশ্যক,বিধি উক্ত তৎ পদার্থের অর্থ পরমাত্মা, ত্বং পদের অর্থ জীব, অনন্তর অসি এই ক্রিয়া নিষ্পন্ন দ্বারা ঐ ছুই পদের ঐক্য করিলে সুতরাং এক পরমাত্মাই ভত্ত্ব-মিদ পদের অর্থ হয়। দেই উভয় প্রমাত্মা জীবের প্রত্যক প্রোক্ষ বিরোধ প্রিত্যাগান্ত্র লক্ষণা ছারা লক্ষিতা এবং সংশোধিতা, এক ধর্ম চৈতন্য ৰূপতা গ্রহণ করতঃ সীয়াত্মাকে এক জানিয়া হৈতভাব রহিত হইবে। ঐক্য হেতু জহলক্ষণা ও বিরোধের হেতু অজহলক্ষণা এবং তিনি ইনিই তিবস্থিধ অপরাপর পদার্থের ন্যায় ভাগ लक्षना युक्ति अভाव ८२७ मछत्त ना। अज्यव निर्द्धाव হেতু তত্ত্বং পদার্থের প্রত্যক্ষতা ও অপ্রত্যক্ষতা এতত্ত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধটেতনাতা মাত্র বিদিত হইবে। পৃথিব্যাদি পঞ্চীকৃত ভূতোৎপন্ন স্থুখ ছঃখাদি কর্মভোগের আলম স্বৰূপ, তুকুত্যাদি কৰ্মজাতঃ মায়াময়, সুল শরীর

[া] এবং ওত্ত্বং পদার্থের নির্দ্ধোষ্টা ছেডু ডিনিই এবম্প্রকার পদার্থের ন্যায় क्षांगतक्या । योजना वृद्ध (श्रवादाख्यार्थ)।

আত্মার উপাধি হয়। মনোবৃদ্ধি অহঙ্কারাদি বৃদ্ধেন্দ্রির ও কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণাদি সেই অপঞ্চীক্কত ভূতোৎপন্ন সুক্ষ শরীর, সুখ ছঃখাদি ভোগের সাধন স্বৰূপ হয়; পরস্তু তত্ত্ববিৎ পরমাত্মাকে শরীর হইতে পৃথক্ ইহা অবগত পাছেন। অনাদি অব্যক্ত এই জগতের কারণ স্বৰূপ, ज्ञान श्रांन উৎপन्न এवर जना मृत्त्व भरीत ज्रथीर लिक শরীরাদি হেতৃভূতঃ কিন্তু উপাধি ভেদ দারা উক্ত দ্বিবিধ শরীর হইতেই স্বীয় আত্মাকে পৃথক্বলিয়া জানিবে। অসম্বাপ, অজনা, অদ্বিতীয় এই আত্মা যেমন ক্ষাট-कां मिट नीम शीजां मित्र मन बाता (महे नीम शीजां मित्र দীপ্তি প্রকাশ পায়, দেইৰূপ এই শরীরস্থ পঞ্চকোষে প্রকাশিত হয়েন, জ্ঞানীগণ, সর্ব্তোভাবে এইরূপ বিচার করিবেন। সেই নিতা পরম মঙ্গলস্বৰূপ ব্রহ্মেতে, ত্রিগুণা আিকা বৃদ্ধি হইতে জাগ্রত স্বপ্রাদি ভেদ করণক তিন প্রকার অবস্থা দৃশ্যমান হয়, কিন্তু অবস্থাত্রয় সমান হইলে পরস্পর ব্যভিচার জন্য মিথা। জ্ঞান হয়। দেহেন্দ্রিয়াদির প্রতিনিয়ত সক্ষন্য বৃদ্ধির্ত্তি পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু সেই व्यक्टान लक्कना वृद्धि यांवद थात्क, जांवद এই ভवनःमात रहेश थाटक। जाउ वर हेश नम्न, हेश नम्न वहें जान श्रमान ছারা সমস্ত নিরাক্ত করতঃ চিদ্দনামৃত প্রাপ্তমানস দার। সর্বতোভাবে রসগৃহীত কল পরিত্যাগের ন্যায় সার গ্রহা-নম্ভর জগৎ পরিভাগে করিবে। কারণ এই আত্মা কদাপি মৃতঃ জাতঃ ক্ষর বিশিষ্ট ও বিবর্দ্ধিত নহেন, ইনি সর্বন হইতে অতীত, মুধ স্বৰূপ, স্বয়ং প্ৰভ, সৰ্বব্যাপী, দ্বিতীয়

বৃহত, এইৰূপ বিজ্ঞানময় মুখস্বৰূপ আত্মাতে পুথ ছুঃখা-দির আকর মায়িক সংসার কিরূপ প্রতীয়মান হইতে পারে। কেবল অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত প্রকাশ হয়, পরন্তু জ্ঞান কর্মের পরম্পর বিরোধ হেতু জ্ঞানানন্তর বিলীন হটয়া যার। ভ্রম বশতঃ অন্য বস্তুতে অন্য বস্তুর যে জ্ঞান হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকেই ভ্রমবলিয়া থাকেন, যেকাপ অদর্প ভত রজাদিতে সর্প জ্ঞান হয়, সেই ৰূপ ঈশরে জগৎভ্রম হয়। বিকল্প, মারা রহিত, চিজ্রপ, নির্মাল, পরত্রন্মেতে প্রথমতঃ অহমিত্যাকার যে প্রকল্পিত হইয়া থাকে ইহার কারণ ভ্রম মাত্র। ইচ্চা, রাগ, দ্বেষ, সুখ, তুঃখ, ধর্ম, অধর্মাদিতে যে কম্পিত বৃদ্ধি, ইহা কেবল এই সংসারের হেতু; যেহেতু আমাদিণের প্রগাঢ় নিজাকালে, তাহাদিগের অভাব বশতঃ কেবল সুখাত্মক প্রমাত্মাই ভাসমান হয়েন। অনাদি অবিদ্যা উদ্ভব বুদ্ধি প্রতি-বিষিত * তৈতন্য,জীবৰূপে প্ৰকাশ ইহা পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন; কিন্তু আআ, বুদ্ধি সম্বন্ধে সাক্ষী ৰূপে পৃথক্ স্থিত, যিনি নির্মাল বৃদ্ধি ছারা এইরূপ জানেন তিনিই শ্রেষ্ঠ হয়েন †। তৈতন্য প্রতিবিশ্ব সাক্ষ্যাত্মক বুদ্ধি-দিপের সম্বন্ধ, ভাম বশতঃ বক্লিতপ্ত অয়স্থণ্ডের ন্যায় একতা বাস নিমিত্ত ঢিচ্চেপ এবং চিত্তের পরস্পর চিচ্চ-ড়ত। প্রতীয়মান হয়। গুরু সমীপে উপবিষ্ট আছতি বাক্যে, এবং ভত্ত্বমঙ্গি মহাবাক্য ছারা সম্যক্ষাত বিদ্যা-

[•] এন্তিক্ষার আন্ধা

[†] প্রকারান্তরার্থ কিন্তু তিনিই বুদ্ধি বারা পরিচ্ছিম পর ইইয়াছেন যাহার বুদ্ধি সহক্ষে এই আন্ধানাক্ষী পুথক্ স্থিত হয়েন।

ত্তবে, উপাধি বৰ্জিত আঅবিষয়ে প্রকাশমানু সেই আআকে দর্শন করিয়া সর্বতোভাবে জড়তা পরিত্যাগ করিবে। (স্থাতা দর্শন কালে এইবাপ চিন্তা করিবে) ৰ্ণদ্ধ জ্ঞানস্বৰূপ, জন্ম রহিত, অদ্বিতীয়, আমি, একাকিই সর্বতো প্রকাশমান্, অতি নির্মাল,বিশুদ্ধ জ্ঞানময় নির্মি-কার, সম্পূর্ণ আনন্দর্বপ এবং অক্রিয় আমি নিত্যমুক্ত, অচিষ্ট্য শক্তিমানু, ইন্দ্রিয়াদির অতীত, জ্ঞানৰূপ, বিকার इहिङ, (मनकान अभितिष्ठ्य, नर्सना (यनवानी छ्यु विकान-কর্ত্তক চিত্তে চিন্তনীয়; এইৰূপ অচঞ্চল চিত্ত দ্বারা আত্মাকে বিভাব্যমান্ পণ্ডিতগণের যে (সোহয়ং ইত্যা-কার) বিশুদ্ধ উপাদনা, অচিরকাল মধ্যে বিবিধ বাদনার সহিত পারদর্শি ভিষক্ প্রস্তুত মহৌষধি দ্বারা,রোগ প্রতি-কারের ন্যায় অবিদ্যাকে নইট করিবে। নির্জ্জনে সমা-সীন পূর্বক বশীক্কত ইন্দ্রিয়ে জিতাআ হওতঃ বিশুদ্ধায়ঃ-করণে অন্যান্য সাধন দ্বারা কেবল আত্মাতে অবস্থিতা-নম্ভর বিশেষ জ্ঞান দ্বারা অনুভব করিবে। * স্ববত্র পরমাঅদর্শনপর হইয়া জগতের হেতু স্বরূপ এই বিশ্ব সংসারকে, আত্মাতে বিলীন করতঃ পুর্ণ জ্ঞানানন্দময় ৰাপে অবস্থান পূৰ্বক অন্তৰ্বাছ বিশ্বত হইবে। সমাধি পূর্বকালে (এই অধিল) সচরাচর জগৎ সংসারকে ওঙ্কার মাত্র চিন্তা করিবে; যেহেডু তিনিই বাচা, আর প্রণব বাচক স্বৰূপ, বস্তুত অজ্ঞান বশতঃ এইৰূপ ভাবনা করিবে জ্ঞানানন্তর নয়। (সমাধি পূর্ববাবস্থাতায়) বিশ্ব অকার

^{*} अध्दा विकानमृक् श्रेट्र ॥

জাখ্যাযুক্ত হয়, তৈজস পুরুষ উকার আখ্যক, প্রাক্তপুরুষ মকার সংজ্ঞক, নিখিল বিদ্বদ্যক্তিগণ কর্তৃক প্রাকৃষ্টকাপে কথিত হইয়াছে। বহু প্রকার ব্যবস্থিত বিশ্বক ভাকার সংজ্ঞক পুরুষকে, তৈজস উকার সংজ্ঞক পুরুষে বিলীন করিবে; তদনন্তর প্রণবাস্তস্থ মকার সংজ্ঞক পুরুষে তৈজন পুরুষকে বিলীন করিবে। অনন্তর প্রাক্তাখ্যসংজ্ঞক মকার পুরুষকেও জ্বগৎকারণ চিচ্কেপ ত্রল্কে বিলাপণ করিবেন। (তদনন্তর এই রূপ ভাবনা) আমি সেই ব্রহ্ম, অনুপাহিত, * বিমল, নিত্য মুক্তের ন্যায়, এবম্প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞানৰূপ আত্মাকে দৰ্শন করিবে † (আত্মৃষ্ট জীবন্মুক্ত যোগীর অবস্থা বিশেষণ ছারা বলিতেছেন) এক্স বিদিত পরমাত্মভাষন যোগী, ব্রজানক্ষে সম্ভোষ-পুর্বিক সম্যক্ প্রকারে অধিলকে বিন্মৃত হইয়া বারিধি-বারিবৎ অচলভাবে অবস্থান করিবে; কারণ আত্র', আবিষয়ে নিত্য সুখ প্রকাশক। ইন্দ্রিয় রুভি নিবর্ত্তক, বশীক্ষত রিপু, কিতবভ্তুণাত্মা এবিশ্বিধ সর্বাদা ক্ষতাভ্যাস সমাধি যোগিসমুক্তে আমি প্রতিনিয়ত দুশ্য হই। মায়া-পাশ বন্ধনমূক মূলি, এইৰূপ আতাকে নিরন্তর ধ্যান করণান্তর আত্মাতে অবস্থান করিলে এবং অভিমানপ্ন্য হতত প্রারন্ধ ভোগ করিলে, সাক্ষাৎ আতার স্বরূপ আমাতেই প্রলীন হয়। ভয় শোকের কারণ ভবসংশারের, আদি, মধ্য, অন্তঃ বিদিত হইয়া অতি বাক্যোক্ত সমস্ত

^{*} আবেলিড নয়।

[†] বিশেষ জ্ঞানরপ আত্মদৃক্ হইবে ।

কার্য্য পরিত্যাগ করণানম্ভর সর্ক জীবের ঈশ্বর স্বকপ পরমাত্রাকে সম্যক্ ভজনা করিবেক অর্থাৎ স্বীয় আত্মাকে প্রমাআরপে জানিবে। আত্মাতে এই জগৎ সংসার অভেদ রূপে চিন্তা করিয়া, অপরাপর উদক मागतमिला, कीरत हुक, मशकारण घटाकाण, खरिल-বায়ুতে প্রাণ বায়ু জাদির অভিন্ন দর্শনের ন্যায়, (আমার সহিত) প্রমাত্মার সহিত স্বীয়াত্মাকে অভেদ দর্শন করে। মুনি, সংসারে অবস্থান করিয়াও আছতিযুক্তি দ্বারা যদি জগৎকে দৃষ্টিদোৰ বশতঃ দ্বিচন্দ্ৰ দৰ্শন ও দিগ্নিষয়ে অন্য দিগের ভ্রমের ন্যায়, নিশিচৎ মিথ্যাজ্ঞান করতঃ পুর্ব শ্লোকোক্ত পরমাত্মা দর্শন করেন, তাহা হইলে কুতার্থ হয়েন। এই অখিলসংসার যাবৎকালপর্যান্ত মদীয় স্বৰূপ দর্শন করিতে সক্ষম না হয়, তাবৎকাল আমার আরাধনা বিষয়ে তৎপর হইবে, যে ব্যক্তি অদ্ধাযুক্ত অতীব ভক্তি লক্ষণাক্রান্ত হয়, তাহার মানসাকাশে সর্বক্ষণ উদয় হই। এই যে শ্রুতিসারসংগ্রহভূত রহস্য নিশ্চিৎ করিয়া প্রিয়-তম হেতু তোমায় কথিত হইল, যে ব্যক্তি ইহা আলোচনা करत, (मरेकन वृद्धिमान रहेम्रा उ९क्षना९ ममस भागतानि হইতে মুক্ত হয়। হে ভাত! এই জগৎ যাহা প্রকর্ষৰূপে দুশ্য হয় সমস্ত মিথ্যাভূত মাত্র। অতথব বৃদ্ধিদারা পরি-ভাগে করিয়া মদীয় স্বৰূপ ভাবনায় কুত শুদ্ধান্তঃকরণে विशिष्ण्यत इहेशा शत्रभागतन्त सूथी इड। * यिनि, कर्ना-

^{*} এই সোকের অন্য অর্থ। হে ত্রাত। এই জগৎকে কেবল মায়াহেতু প্রকর্ষ অর্থং সত্যরূপে জান হয়, অতএব বুদ্ধিষারা জগদ্ধাৰ পরিহার করিয়া সদীয় চিস্কায় টিস্কিত হওত কৃতপ্রভাস্কঃকরণে পরমানন্দময় হইয়া অনুখী হও।

চিৎ জামাকে মায়ার অতীত নিগুণ পরব্রক্ষ স্থকপ
অথবা সঞ্চ ভাবে, অর্থাৎ রাম ক্ষণদি বিবিধ
প্রকার লীলা বিগ্রহ মূর্ত্তি, মানসে উপাসনা করেন, তিনি
আমার স্থকপ হইয়া স্বীয় পদলগ্প ধূলী ভারা স্পর্শ করতঃ
দিবাকরের ন্যায়, লোকত্রয়কে পবিত্র করেন। বেদাস্তজ্জ
পরব্রক্ষ স্থকপ হইয়াওরামকাপ চরণে, অর্থাৎ রামমূর্ত্তি ধারণ
করিয়া সমস্ত শুতির সারসংগ্রহ মৎকর্তৃক কথিত হইল,
ইহা বিজ্ঞানস্থকাপ, যদি মদীয় এই সকল বাকো দৃত্তবিজ্
হয়, অথচ যিনি শ্রদ্ধার সহিত গুরুত্তিসংযুক্ত হইয়া
অহরহঃ প্রকৃষ্টকাপে এই গীতা পাঠ করেন, তিনি দেহাবসানে আমার স্থকপত্রকে প্রাপ্ত হয়েন *। গীতা সমাপ্তা।

এবন্দ্রকার নবদুর্কাদলগঞ্জিত শ্যামল মুর্দ্তি ভগবৎ রামচন্দ্র প্রোক্ত শ্রুতিসার সংগৃহীত যোগ সকল, রাজর্ঘি গুণার্ণব, প্রিয়শিষা সুদীনকে বিধিমতে বিজ্ঞাপনপূর্বক প্রিয় সম্বোধনে জিজ্ঞানা করিলেন। হে সৌম্য সুদীন! সংশয়মল সমন্বিত মনোময়পাত্রকে সংসদর্ভবাপ অমরস্থারা পরিমার্জিত করিয়া যথাবোধানুসারে আমার খ্যাত এই অতি গৃঢ় যোগকথামৃত, অবহিত চিত্ত হইয়া শ্রবণপূটকে পান করতঃ ভাহাতে ধারণ করিয়াছ কি না; অপিচ, অবিদ্যাসন্তুত ত্রিগুণরজ্জুকে যোগজনিত প্রবোধৰূপ স্থাক্তিক অসিদ্ধারা ফ্রেদ করিয়াছ কি না; কেমন বংস সুদীন! অজ্ঞানধান্তকে তিরক্ষার করিয়া তোমার ক্রদরাকাশে

শ অথব। আশংসাহেতু ভবিষ্যৎকালার্থে বর্তমান কালের ক্রিয়া প্রয়োগ ইইয়াছে অর্থাৎ পুর্ব্বোক লক্ষণে এই গীতা হিনি পাঠ করিবেন ভিনি দেহাত্তে আলার অরপত্ প্রাপ্ত ইবৈন।

প্রবোধ প্রভাকর সমুদিত হইয়া বিমল কমলকর প্রদানে মানস পদাকে বিক্ষিত করিয়াছে কি না; অথবা সংশয় নিরাসের অপেকা আছে; হে উদার প্রকৃতে! তাহা পামার নিকট সরলান্তঃকরণে প্রকাশ কর। গুরুর এবম্প্রকার ममा मृज्याका आदर्गन कतिया शलमःलक्षक्र ज्यामा सूनीन, ক্লভাঞ্জলিপুর্বাক কহিলেন, হে গুরো! আপনার প্রসাদে ইদানীং মনঃ শোক মোহজনিত, সংশয়াদি বিগত হইয়া প্রাপ্ত চেতন হইয়াছে। অতএব আপনার যুগলচরণে ভূয়োভূমঃ প্রণতিপুর্বক প্রার্থনা এই যে প্রপন্নের প্রতি সতত করুণাপাঙ্গে দৃষ্টিপাত করিবেন। এবস্প্রকার উভ-য়োক্ত শ্লেহ্দলিলাভিষিক্ত ও ভক্তিরদ সমস্বিত বাক্য-ছারা পরস্পর সম্ভাষিত হইয়া সুদীন, যথানির্দিষ্ট বিশ্রা-মাবাসে গমন করিলে যুবরাজ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া পরমস্থাে বিভাবরী অবসান করিলেন। অনন্তর, প্রত্যুবে গাত্রোত্থান পুরঃসর ক্তাত্মিক হইয়া রাজসিং-हामत्न व्यथारताह्य कतिहा ताककार्या मण्यामत्न नियुक्त হইলেন। পরস্তু তিনি প্রতিদিন এই ৰূপ রাজধর্মানু-সারে সুবিচার সহকারে প্রজা পালনে রত থাকিয়া সম-য়াতিবাহিত করিতে লাগিলেন।

এ দিকে সুদীন, প্রতিদিন গুরুগুণার্গবের বদন বিনি-র্গত সুধাসম উপদেশ বাক্য সমস্ত প্রবণান্তর দৃঢ়ভব্তি সহকারে সেই বেদোক্ত বাক্যসমূহ হৃদয়ে ধাবণ করিতে লাগিলেন; এবং তাহাতে চিত্তের পবিত্রতাপ্রযুক্ত জানাস্কুর উদিত হওয়ায় আপনাকে কৃতার্থ বোধ করি- লেন। তদনস্তর, গুরুসকাশে কিছু দিবস সংসারে অব-স্থান জন্য তদ্বিষয়ক হিতাহিত কাৰ্য্য সমুদয় শিক্ষা করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে প্রায়ঃ একবৎসর অতীত হইলে এক দিবস, যুবরাজ সিংহাসনাকা হইয়া সভাসধ্যে সভাগণ সন্নিধানে ক্তবিদ্য শিষ্য সুদীনের দুরদর্শিতা লাভহেতু তৎপ্রতি সন্তুষ্ট হইয়া প্রথমভঃ ভূরিভূরি প্রশংসা করিলেন, পরে তাহাকে স্বদেশ প্রেরণজন্য ইচ্চুক হইয়া কহিতে লাগিলেন; স্বদেশদেই। सुनीनरक এकरात शक्तर्स नगतीरछ थ्यात्र कतिरछ ह्हैरद ; কারণ, উহার পিতা অতি প্রাচীন, বোধ হয়; তিনি সুদীর্ঘকাল সন্তানবিচেছদে অতিশয় কাতরাম্বিত আছেন। অতএব সুদীনকে সভামধ্যে সম্বরে আহ্বান কর। এই বলিয়া সমুখবর্ত্তি একজন প্রতিহারীর প্রতি क्ठांक क्रतित्वन। सूर्व्त श्रव्हिता, मश्तात्वत অন্তর্গত ভাব অবগত হইয়া অতি ক্রতগমনে সুদীনের বাসগৃহে উপস্থিত হওজঃ বিনয় নত্রভাবে রাজাঞা ানবেদন করিলে, গন্ধর্ককুমার, প্রতিহারীর সমতি-ব্যাহারে রাজসভায় উপনীত হওতঃ গললগ্নিকৃতবাসা হটয়া স্বীয় গুরুপদে সাফাবে প্রাণিপাত পুর্বাক করপুটে অসুমতি অপেকার দণ্ডারমান থাকিলেন। গুণশালী গুণাৰ্ব, অদ্ধাবান্ শিষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করতঃ नत्यर नत्याधान मानाश्चीके निष्तित्रहरू * रेडाकांत आभीर्कवन शुर्कक विलाउ लाशितनः (र शिव्रसूपीन

[🕈] ভোমার মনোভিলায় দিলি হউক।

বৎস! তোমার সৌজন্য গুণে আমরা সকলেই সর্বদা সন্ত্রই আছি; বিশেষতঃ আমি, তোমার ভক্তিপাশে এতদূর আবদ্ধ হইয়াছি যে তাহা বাকাদারা প্রকাশে পরিদীমা করিতে পারি না। এমন কি ভোমার ভক্তিজনিতম্বেহ আমার হদাবাদে গাঢ়তর ৰূপে প্রবেশ করিয়া কুতাধীন মনকে, নিরস্তর ভোমাকে অন্তর করণ জন্য বারম্বার অনুরোধ করিতেছে। অর্থাৎ স্নেহাধীন মন তোমার স্বদেশ গমনে ভাবি বিরহ চিন্ত। कतिया अठीव गाकून इहेटल्टह : किन्छ कि कता गाय, সুতরাং তোমাকে স্বদেশ প্রেরণ করিতে হইয়াছে। কারণ, ভুমি যে আপন রুদ্ধ পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া নিশিচন্তমনা হইয়া সময়াতিপাত করিতেছ, ইহাতে আমার মনে বহুতর সংশার জানিতেছে; বোধ হয়, তোমার শোকে পুজবৎসল বৃদ্ধ পিতা, প্রাণত্যাগ করিয়া থাকিবেন। অতএব সম্বর গমনে গদ্ধর্ম নগরীতে প্রয়াণ কর। কিঞ্চিদিবস তথার অবস্থান করিয়া ত্রায় প্রত্যা-গমন করিও; কারণ, আমি তোমা ব্যতিরেক অতি কাত-রাম্বিত থাকিলাম। নরনাথ, এইমত প্রিয়সম্ভাবণে सूमीनक शक्तर्स द्वारण ध्यत्र कतिया जाशन श्राप्तः नर्सना छाउ दिवेश मत्न काल याशन कतिए नाशितन। জনন্তর, তাঁহার এবস্তুত সবিবাদ চিত্তে কালাভিবাহন कद्रव नगरत, धक्ना भवीदास्त्राप्तत निविश्वत, महाद्रांक ! हित्रकोवीर्डेन, (र कश्रदक्षित्र ताक्रम! जार्भान सूहित्-কাল জীবিত থাকিয়া এই সমস্ত পৃথিবীর স্বামী হওতঃ বিভাবরী সময়ে রোদনের কোলাহল ধানি অবণ করিয়া অকশ্মাৎ কোন ভয়স্কর বিপৎ উপস্থিত হইল, এইৰূপ অনুমানে সকলেই বাস্ত হওতঃ অতি বেগগমনে অস্ত র্ভবন মধ্যে শোকতাপিত্বয় সন্নিধানে সমুপস্থিত হইলেন। অনন্তর অধিরাজের অবর্ত্তমানতার র্ত্তান্ত ও দদহোদরা রাজ্ঞীর রোদনের কারণ ক্রিজ্ঞাদা করিলেন। নে সময়ে, জিজাসিত বাক্যের প্রত্যুত্তর প্রদান করা দুরে থাকুক্, তাঁহাদিগের বাক্য, তাঁহাদিগের উভয়ের শ্রুতি-গোচরও হইল না। কেবল এক একবার, হায় কি সর্ব-নাশ হইল। হায়! কি সর্কনাশ হইল। এইৰূপ কাত-রোক্তি,বদন হইতে অতি মৃত্স্বরে নিঃস্ত হইতেছে মাত্র। বছক্ষণ পরে সমিভিঞ্জয়, কিঞ্চিৎ শোকাবেগ সমূরণ করিয়া সমস্ত বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার বদ-নাকাশ হইতে শত বজ্ঞপাতের সদৃশ সেই অত্যন্ত অশিব সংবাদ প্রবণ করিয়া সকলের জিহ্বা একবারে শুদ্ধ হইয়া ও শিরোদেশ ঘূর্ণায়মান হইতে লাগিল; এবং भारीदा, मूह्य ह कम्ल इहेट नाशिन। अमन कि, প্রায় সকলেই স্তান্তিতেক্সিয় হইয়া কিয়ৎকাল চিত্রিত পুত্তলীকার ন্যায় স্থিরনয়নে দণ্ডায়মান রহিল। কথঞ্চিত কাল পরে, দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পুর্বিক হা মহারাজ ! ভোষাকে বিহীন হট্য়া, একণে আমরা কাহার শরণাপন্ন इहैव ? इंड्याकांत्र कांक्रलगांकि आत्रांश शूर्वक नकलाई (त्रापन क्रिएंड लागितन।

এমতে, প্রায়ঃ দিবসত্রিতয়, সর্কসিদ্ধ নগরে হাহা-কার ভিন্ন অন্য কোন শব্দ শ্রোভ্বর্গের শ্রুভিগোচর হয় নাই। এমন কি, গৃহপালিত পশাদি পর্যান্তও অর্থাৎ তুরক, মাতক, কুরক্ষপ্রভৃতি সকলেই ছঃখ ভাব প্রকাশ পুर्सक नम्रन श्हेटल श्रवित्रल नम्रनवाति वर्षण कतियाहिल। তৎকালে এই অমঞ্লকর মহাবিপৎ সংঘটনে, শক্ত-গণেও ছঃখিত ছিল। যেহেতু, তৎকালে তাহারা তাঁহার রাজ্যের প্রতি কোন অনিষ্টাচরণ করে নাই। সে যাহা হউক্, এখানে প্রগাঢ় ধীশক্তিসম্পন্ন পরীরাজ-नफन समि छिश्र मतन मतन थहें बाल वित्वहन। कति-লেন; যে উপস্থিত সক্ষটে বিমূঢ়ের ন্যায় শোক মোহা-দির ছারা নষ্টচেতা না হইয়া, বরং তাহার প্রতিকার করাই অতি কর্ত্তব্য হইয়াছে; ইত্যাকার পর্য্যালোচনায় শোকাদি সম্বরণ করিলেন; এবং প্রধান অমাত্যের প্রতি বস্তুদ্ধরার ভার সমর্পণ করিয়া স্বীয় সংহাদরা ক্ষণ-প্রভাকে বিশেষতঃ প্রবোধ নাক্যের দ্বারা উপদেশ ও আখাদ প্রদান পুর্বক তাঁহার শোকের কিঞ্ছিৎ শমতা कतित्वन। अन्छत मदेमना त्मनानीपिशत्क आञ्चान क्त्रज्ञ हर्जुद्धिक त्थातन कतित्रा, व्यवस्थित श्रवश थित्र অফপতির অম্বেশ্নর্ধে দুঢ়প্রতিজ হইয়া যাত্রা করিলেন। পরীরাজকুমার, নরপতির অনুসন্ধান করণার্থে সাধারণ जन आत्र शीनरवरण अत्र, रह, कलिक, कर्नाहे, शक्ताहे, দৌরাফ্র, দ্রাবিড়, কাশী, কাঞ্চী, অবস্থিকাপ্রভৃতি বছল রাজ্য পরিভ্রমণ করিলেন; কিন্তু কোথাও ভাঁহার কোন

অধিক সম্পত্তিশালী ও শক্তবিহীন রাজ্যসন্তোগী হইয়।
প্রজাজনের মনোরঞ্জন পুরঃসর পরম সুখে সময় বিহরণ
কর্মন্ তাহা হইলে প্রায় সদা ছফ্টভারে ভারাক্রাস্থা,
এই বিশ্বস্তরা, কিয়দ্দিবসের নিমিত্ত ভাহা হইতে নিজ্যাস্থা
থাকিয়া যোগ্যপতি প্রাপ্ত হেতু, পরমপ্রিতৃষ্টভাবে লোক
মকলকারিণী হইতে পারিবেন। ইত্যাদি আশীর্ষচন
প্রয়োগ করণান্তর সদা নীতিবিশারদ সভ্যগণ পরির্ত
সেই মহতী রাজসভা মধ্যে উপনীত হইলেন।

অধিরাজ গুণার্ণ, মহান্সন্ত্রান্ত রাজকুলোভব স্থাল-ককে সভামধ্যে সমাগত দেখিয়া সামাত্য সসভ্য হইয়া গাত্রোপানপুর্বক বছবিধ সমাদর সহকারে তাঁহার সন্মান রক্ষা করিলেন। তদনন্তর কুশলবার্ত্তায় পরস্পর সম্ভাষিত হইয়া উভয়ে আনন্দাতিশয়ে দিবাবসান कतिराम এवः तक्रनीरा नृभक्रमात मिर्गाचक्षारक चरा-पुरुष्रात्था लहेशा; अक त्रमाञ्चारम आत्रन श्रामन कतिरलन । অপিচ আপনি স্বীয় প্রিয়তমা ক্ষণপ্রভার সহিত অপর वक जानन सहया তाहां उनमानीन इडड পतीतां जात কুশল বার্ত্তাসমূহ বিশেষৰূপে জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ क्तित्नन। পत्रह छेज्या छेज्यकर्ड्क यथा कर्डवा विधारन कूमन किळानिङ रहेल ; क्वथा जीव कार्छ महामद সমিতিশ্বাকে অভিবাদন পূর্বক বলিতে লাগিলেন; बाउः ! जामात जनक जनमी मातीतिक कूमान जाह-নত? এবং কনিষ্ঠ ভাতা জানানন্দপ্রভৃতি অপরাপর भन्ननाकाको वास्वववर्ग नकत्नहे निर्मित्र कानमाशन

করিতেছেনত? না কাহার কোন বিদ্ন ঘটিয়াছে? ভ্রাতঃ! নম্বর পিত্রাজ্যের মঙ্গলময়ী বার্ত্তা প্রদানে আমার উৎ-কণ্ঠা দুরীকরণ করুন্। ভাল, আবে এক কথা জিজ্ঞাসা कति, পিতা आमात धहे कूमलमश्वाम প্রাণ্ডে হর্ষ অথৰা বিমৰ্যভাব প্ৰকাশ করিলেন? জনকরাজ্যের কুশল অবগত হেতু উৎকলিকাকুল ক্ষণপ্রভার মুখ হইতে এই কএকটা প্রশ্ন নিঃস্ত হইয়াছে মাত্র, এমত সমরে মহাভয়ক্ষর কলেবরধারি একজন নিশাচর তরুণ দিবাকর সদৃশ আরক্তনয়নে, সহসা তথায় উপস্থিত **হট্রা মহিমাকর যু**বরা**জের কর্যুগলে ধারণ ক্**রতঃ ক্ষণকাল মধ্যে, স্বীয় গর্কে আকাশ পথে চলিয়া গেল। কণপ্রভা ও সমিতিঞ্জয়, সংসা মেঘ বিহীন বজ্ঞ পাতের নাায় এই অতি অন্তুত অমঞ্লফুচক ব্যাপার সন্দ-র্শন করিয়া উপবিষ্ট আসনে কৃত্রিম প্তুলিকারন্যায় উভ-মেই ম্পদ্দন বিহীন নয়নে সমস্ত বাছেন্দ্রিয়াদি স্তম্ভিত ছইয়া অবাক্স্কুটভাবে থাকিলেন। কিয়ৎ অবসরে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে, হাহাকার রবে চিৎকার করতঃ পৃথিবী শ্যার পতিত হইলেন। বিশেষতঃ রাজী কণপ্রভা, স্বীয় পতির ছর্জন হত্তে পাতিতা হেতু এবং তাঁহার জীবন রক্ষা বিষয়ে নিরুপার বিবেচনায় সাতিশয় অধীরা হইয়া পড়িলেন। মহিনী, দিয়িতের অশিবকর ব্যাপার স্থরণ করিরা করণস্বরে জন্দন করভঃ পুরবাসি সকলকে न्यामाक इत्र निक्थि कहित्नम। धर्यात्म विष्ठ म्लामध-লছ অন্যান্য পরিজন ও বান্ধববর্গ, অন্তঃপুর মধ্যে সহসা

প্রকারে অনুসন্ধান করিতে না পারিয়া পরিশেষে অভ্যন্ত উদ্মনা হওত পুনরপি সাগরান্তর্কীর্জ দিংহল প্রভৃতি উপদ্বীপ সকল অন্বেষণ করিছে প্রয়ন্ত হই লেন। এ দিকে, পতিবিরহ কাতরা ক্ষণপ্রভা, প্রাণাব-শেষা দীনহীনবেশাপ্রায়ঃ ধরণীপৃষ্ঠে পতিত হইয়া হা নাথ! এবস্প্রকারে করুণাস্বরে ক্রন্দন করতঃ ক্ষণিক মৃচ্ছাক্রান্তা ও ক্ষণিক চেতনপ্রাপ্তা এবং চৈতন্যোদমে গুণাকর গুণণাবের গুণসমূহ ক্ষরণ করিয়া নিম লিখিত বাক্য সকল উচ্চারণ পূর্বক অহর্নিশ বিলপমানা হইয়া কালহরণ করিতে লাগিলেন।

शमा ।

হার হার প্রাণ বার প্রাণনাথ বিনে। কিলে পাব পরিত্রাণ উপায় দেখিনে 1 প্রথম বিরহ আর সমুদ্রে কেপণ। কোটালের হন্তেনাস্ত রাক্ষ্যে অর্পণ।। অৰলা বলিয়া বিধি এত জালা দিল। मदलांद्र शांव छाडे मकलि महिल।। निषग्र क्षमत विधि य वाम माधिन। श्रम भरमाम कां म जरना मिलन ।। পতি বিনা পাপ প্রাণে কি কায যতন। অনলে ত্যজিব তত্ অতমু ক'রণে !! পরাণ তাজিয়া পুনঃ সেই পতি আশে। कविव कर्छात छल शिति खहारारम ।। নতুবা সহেনা আরু অবলার প্রাণে। मिवानिमि (भाष्ड शांव भित्रमांक रोव ॥ ভাহাতে বিষম ভার কুমুমের শর। कामिनी (कमार श्रांत मार निव्छत् !!

কুছ কুছ রবে যবে পিক কুহরিবে। শরে শিহরিবে প্রাণ কে রাখিবে তবে।। প্রতিকৃল হয়ে তাহে বকুলের মালা। ব্যাকুল করিবে প্রাণ কে সহিবে জ্বালা।। श्चन थन जूनि छ।न यड जनिमला। मनित्वक निनीत श्रिक मत्न मतन।। কান্ত বিনা শান্ত বল কে আর করিবে। महन मोहत्न यदा व्यवला महिता। রসিকা রসিক যত ব্ঝিবেন মনে। যে বাতনা ঘটে প্রিয়কন প্রয়োজনে।। হা নাথ। কোথায় গেলে তাকি এ দাসীরে। প্রাণ যায় না হেরিয়া সে মুখ শ লিরে!! ছথভোগে ছখিনীর " যাবে চিরকাল। বুঝিলাম বিধি মোর ভালে নহে ভাল।। বুঝি ওছে নাথ আর না হইল দেখা। मिट थिम भान मम ऋमि देवल दिथी।।

এইমত বিলাপ করিতে করিতে প্রিয়তমা মৃষ্ঠাসখীর সমভিবাহারে কিয়ৎসময় অতিবাহিত করণানস্তর পুনর্কার হৈতনালাভ করিয়া দৈব সম্মোধনে আক্ষেপ আরম্ভ করিলেন। ছে নৃশংস বিধাতঃ! এতদিনের পরে কি তোমার কর্ত্তব্য কর্মা সাধন হইল; অনাথা অবলা বালার বিবাহ কালাবিধি ক্রমশঃ শক্রতা ব্যবহার করিয়া তথাপি তোমার ত্রাকাজ্লার পরিপূর্ণ হইল না; হায়! যদি আমার প্রাণ গ্রহণ করিয়াও প্রিয়তমের প্রাণ রক্ষা করিতে, তাহা হইলে তোমাকে নির্দ্ধর বলিয়া কদাচ

পদ্য ছল অনুরোধে বুগল দৃংগ শক্ষের বিদর্গ লোপ হইছাছে।
 এখানে কেবল আব্য হেতু ছলি ছানে ছলে এই শক্ষ সন্ধিৰেলিত হইয়াছে।

নির্দ্দেশ করিতাম না। ইত্যাকার শোকস্থালিত বাক্যে বিধাতার প্রতি প্রিয় পতিবিচ্চেদজন্য দোষারোপণ করিয়া পুনরপি শোক বশতঃ মুর্চ্চাক্রান্তা ইইলেন।

श्रुनः क्रिनिक हिडन श्रारश्च, श्रीय श्रानिक छेत्मन করিয়া বলিতে লাগিলেন। রে কটিন প্রাণ! ভোমা হইতে নিন্দাভাজন আর জন্য কেহ নহে; কারণ সেই প্রিয়তম ক্রমবল্লভ ব্যতীত ভোমার অন্য প্রিয়তম বস্তু অগতীতলে আর আছে? নাকেই ইইবে? অতএব ভূমি র্থা বাসনায় কেন দারুণ যন্ত্রণা সমূহ সহা করিতেছ অতএব আমার বাকা অবণ করিয়া অবিলম্বে এই শোক আবাসস্থৰূপ শরীরের মায়া পরিহার করিয়া স্বীয় স্বামীর অন্বেষণার্থ বহির্গত হও। বিশেষতঃ ভোমাকে चात्र धक विषया विश्वाय मियात्रां भन कति, कात्रः, যৎকালীন ক্রোধনস্বভাব কাল সদৃশ রাক্ষসাধম ভোমার সর্বস্থ সম্পত্তিস্থবাপ গুণাকরের করাকর্ষণ করিয়া অন্ত-র্হিত হইল: তৎকালে তুমি, কেন তাহার সহচর হইলে না? অতএব, রে তুরাত্মন! তুমি মৎ সমুক্ষে অতীব নিন্দনীয় হইয়াছ, এ কারণ আমি আর তোমার चार्भका ना कतिया चनीय चिष्ठां नक्ष्व अहे त्नर अक्क-লিত অনলে ভন্মীভূত করিব; নচেৎ ভূমি এখনি প্রিয়-তমের অন্বেষণার্থ গমন কর। এই রূপ আতা প্রাণকে ভূরি ভূরি তিরক্ষার করিয়া সাধ্বী ক্ষণপ্রভা, হা নাথ! ভোষার শরণাগতা এ অধীনীকে পরিত্যাগ পুর্বক কোথায় নিশ্চিত্ত হইয়া রহিলে, একবার দ্য়া প্রকাশ

করতঃ দর্শন প্রদান কর। এই রূপ আক্ষেপযুক্ত চিত্তে ভূয়ো ভূয়ো বিলাপ করিতে লাগিলেন।

शूनर्विमाश यथा।

অকমাৎ বক্তাঘাত কে করিয়া শিরে। হরিল কণীর মণি আসিয়া ক্ষেত্রে # !! व्यमाजिथि इत् निल निनीत नानिता। ভমোময় হয় যেন এ দশ দিশিরে॥ সেইমত দেখি।এবে মোর সর হয়। সে শশি বিহনে দশদিশি তমোময়।। श्रीनथन शैन हर्य अहे कि इन्न। उपिनी माणिनी मम शालिनी उहिल ॥ ष्यधीनी अभवाधीनी नरहछ काहात। ভবে কেন মম প্রতি হেন ব্যবহার 1 वानाविधि नित्रविध विधि वामी हटा। সাধে সাধিলেন বাদ তবু থাকি সয়ে॥ তথাচ হলোনা পূর্ণ কামনা ভাঁহার। অবশেষ সে প্রা: এশ হরিল আমার।। বিধি যদি এত হাদী মোরে নাভি হবে। অবলা বলনা কেন এ যাতনা সবে।। করাল কালের সম আসি নিশাচর। প্রাণপতি হরে লয়ে হলো অগোচর।। অস্থির তথন মন জ্ঞান হত হয়ে। मञ्जा पिछाम প্রাণ পতি বিনিময়ে॥ আশাস প্রদান করি অগ্রন্থ আমার। গিয়াছেন বিশেষ জানিতে সমাচার।। তিনি নাহি অদ্যাব্ধি আইলেন কি কৰি। বুর্বিম্থ এসব সেই বিধির চাত্রি।।

त्र मीज ।

এইরপ শোকে সতী প্রিয়পতি বিনা। কাতর হইয়া অতি হলে: মতিহীনা।। উর্ন্নুখে চারুনুথি চারিদিকে চায়। দশদিক শুনা দেখি আর খিন্ন তায়।।

এই প্রকার চার্কাঞ্চী ক্ষণপ্রভা, পুনঃ পুনঃ হা নাথ! ইত্যাকার ধ্বনি করতঃ ধ্রাশায়িনী হইরা কদাচিৎ মুক্তা, কদাচিৎ প্রাপ্তমণ্ডভার কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

এদিকে, ক্রকর্মারাক্ষনপ্রধান, স্বীয় বাঞ্চিত পরী-ছুহিতার পরিণেতা * রাজতনয়ে, বলছারা হরণ করিয়া স্বকীয় আবাদ স্থানে প্রতিগমন করিল। এবং ক্রোধ পুরিতনয়নে স্ববাদে আনীত অধিরাজের প্রতি কটাক ঈক্ষণ করিয়া মুভ্র্মূছ তর্জন গর্জনে কহিতে লাগিল। অরে নির্কোধ! প্রজ্জুলিত অনলে পতঙ্গবৎ পতনেচ্ছা করিয়াছ ? নচেং কি সাহদে তাদুশী অমরভোগ্যা মদীয় চির্ণভিল্যতা ব্রারোহা কামিনী প্রীনন্দিনীকে বিবাহ করিয়া অনায়ানে সম্ভোগ করিতেছ। এই কারণ তোমার শমন ভবনে গমন নিমিত্ত স্থলভ সন্তাবনা দেখিতেছি ৷ বিশেষতঃ তোমার ন্যায় রাজবংশসম্ভূত প্রাঞ্চদন্তানের! প্রাভিল্ষিত প্রমোদাগণকে গ্রহণ করা দুরে থাকুক কথন স্পর্শপ্ত করেন না। অতএগ রে রাজকুলাধম! যদি জগভীতলে কিছু দিন জীবিত থাকিয়া এই বছরত্বসঙ্কলা মেদিনীকে ভোগের লালসা থাকে, তবে অবিলয়ে সেই তোমার প্রিয়পত্নী অবনীললামভূত। পরীরাজকুমারীকে মদীয় করে সমর্পণ কর। অন্যথা আমার শালপ্রাংশ

^{* 35: 1}

সদৃশ বিশাল বাছযুগল হইতে তোমার জার পরিব্রাণের উপায়ান্তর দৃষ্টি গোচর হইতেছে না। যাহা হউক, যদি একণে এ ছন্তর সম্কটিসাগর হইতে নিস্তরণেচ্ছা থাকে, তবে অনন্য কর্মা হওত মদীর বাক্য সম্পাদনে যত্নাধান কর। নিশাচর এই রূপ কঠোর বাক্য সকল উক্তি করিয়া বারম্বার আত্মগর্কে গর্কিত হইয়া ভীষণমূর্ত্তি প্রদর্শন পুর্বক বাহ্বাক্ষোট করিতে লাগিল।

সর্বগুণসমস্বিত সভাপ্রতিজ্ঞ যুবরাজ, গরুষভাষি রাক্ষ-সের এই সকল মরণাতিরিক্ত মনঃপীড়দবাক্যে অসহতা-প্রযুক্ত নিরুত্তরে কান্ত থাকিতে না পারিয়া কহিলেন। রে নিশাচর কুলপাংশন ছুর্ব্বন্ধে! তোমার বজ্ঞসদৃশ মর্মাভেদকবাকা সকল সহাকরিতে শ্রীর ক্র:ম অতান্ত জক্ম হইয়া উঠিল। অতএব বোধ করি দেই স্কান্ত্র্যামী বিপতারণ প্রমেশ্বর, ভোমার এবিয়ধ অভ্যানারে অস-हिक्षु इहेमा खताम अधिकात कतित्वन, मत्मर नाहे বিশেষতঃ রে ছুরাচার! তুমি যে, আমার প্রতি মিথ্যা দোষ আরোপণ করিতেছ, আমি তছিষ্যের বিচারজনা ভোমার প্রতিই ভারার্পণ করিতেছি; সেই প্রমেশ্বরের শপথপুর্বক সভ্য করিয়া বল দেখি যে, কুতপরিণয় বিষয়ে অামার অপরাধ কি? আমি তোমার সহিত সন্দর্শন সংঘটনার বছদিন পুর্বে সেই যদুচ্ছা গতা কামিনী রপাণি গ্রহণ করিয়াছিলাম। अनखर, ছুদৈবকর্ত্তক সেই ললনা অপক্ত হওয়ায় তুমি তাহাকে স্বহায়হীনা একাকিনী পাইয়া আপনার অভিলাষ সিদ্ধকরণ মানসে বিবিধ

প্রকার যত্ন করিয়াছিলে: কিন্তু স্বীকার না হওয়াপ্রযুক্ত বছতর প্রেমাশায় নিতাম্ত নিরাশ হওত যন্ত্রণা প্রদান করণানন্তর তাহার মরণ বিষয়ে কুতনিশ্চয় হইয়া, একা-किनौ कामिनीटक जनस्ना अवना मध्या পরিছারপূর্বক প্রস্থান করিয়াছিলে। তদনস্থর, আমি প্রমকরুণাকর পরমেশ্বরের অনুকল্পা বলে, দেই পুর্ব বিবাহিতা ধর্ম-পত্নীকে প্রাপ্ত হইয়াছি। অতএব এবিষয়ে তোমার কোপ সমুৎপন্ন হইবার কোন কারণ দৃষ্টগোচর হইতেছে ना। তবে কেবল স্বকীয় জাতিত্ব স্বভাব অবলম্বনে, ঈর্বার পরতন্ত্র হইয়া আমাকে বিনাশ করিতে সমুদাত হইতেছ। অপরিমিত বলশালী নিশাচর এই সমস্ত ন্যায় বাক্য अवन कतिया यथार्थ निहादत आभानादक दनावी विद्वहना করিয়া কিঞ্চিৎকাল ভৃষ্ণীস্তাবে থাকিলো, কিন্তু আসুর সভাবনশতঃ হিংসা ধর্ম পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া অবশেষে আতা কর প্রসারণপূর্বক, পুরুষসত্তম নূপকুমা-রের করগ্রহণানম্বর প্রোদ্দীপ্ত পাবকমধ্যে প্রক্ষেপ করিল। তদনশ্বর স্বীয় পালিততনয়া বিছ্যুল্লতা নামী কন্যাকে অগ্নিপ্রহারিকা কার্য্যে নিযোজিত করতঃ স্বীয় ভেশকনীয় দ্রব্য অস্বেষণার্থ দিগন্তরে প্রয়াণ করিল।

বিজ্যালভা, এই উপস্থিত ঘটনার কিছু মাত্র অবগ্রহ ছিলেন না। তিনি যেমন, নিতা নিতা পশুদাহন দহ্ নকে নির্কাপণ করিয়া ভশামিশ্রিত দক্ষ পশুকে পরিচ্ছুর করতঃ নিশাচরের ভোজন নিমিত্ত যতুপূর্বক রক্ষণ করি-তেন; সে দে দিবসও তদসুসারে বারিকুত্ত কক্ষে লইয়া

नमी পवर्खिनी श्रेश (पिशिलान, खनला ভाष्टरत खल ९ अनल নিভমূর্ত্তি এক ভূবনমনোহর পুরুষ অবলীলাক্রমে অবস্থান করিতেছেন। অনুঢ়াযুবতী তাদৃশাবস্থা গুণার্ণবে দেখিয়া দেবতাক্ষানে প্রথমতঃ সাষ্টাকে প্রাণিপাতপূর্বক স্তৃতি-পাঠ করিতে লাগিলেন। হে দয়ায়য় ভগবন্! এ নিরবলম্বিনীকে অশেষ যন্ত্রণাকর দেহ ভারবহন হইতে বিমোচন কর। এই রূপ, অশেষ প্রকারে স্তুতি প্রণতি সহকারে জনমনোরমণী রমণী বিদ্যালতা, ধরণী পতিত। হইয়া বলিতে লাগিলেন, হে প্রভো! পুনর্কার তোমায় প্রণাম করি। এই রূপ কাতরতা পুর্ব্বক ভূয়োভূয়ঃ প্রণাম করণানস্তর কহিলেন; বোধ হয়, এতদিনের পর অসুকুল ভগবান, স্বয়ং মূর্তিমান হওতঃ জ্রীপাদপদ্ম দর্শন প্রদানে হুষ্কৃত কর্মভোগ ২ইতে পাপানলসম্ভথা রমণীকুলের অপদার্থ স্বরূপিণী কামিনীকে নিস্তার করিলেন। হে ক্বপাকর কুপাকর! যদি আমায় অভিল্বিত বর প্রদান কর; তবে মদভিল্ঘিত যোগ্য বর প্রদান কর। এই তুরাত্মানিশাচর যদিচ, আমাকে আজ্বজার ন্যায় প্রতিপালন করিতেছে: তথাচ পিতা মাতা প্রভৃতি বিজ্ঞ রাজকুলের সমূলে বিনাশকারীর পুর্বাক্কত জুর-ভার বিষয় স্মৃতিপথে উদিত হইলেট, অমনি তৎ-ক্ষণাৎ বৈর্নির্বাতন * করিবার নিমিত্ত চিত্ত একবারে সাতিশন্ন ব্যাকুল হইয়া উঠে, কিন্তু কি করি, সহান্ন বিহীনা একাকিনী কামিনী কোন উপায়ান্তর না থাকা

[•] শক্ত প্রতিকার।

क्रमा, खु छतार मानितिक व्यवना महन्दछ है विलीन कतिया ক্ষান্ত হইয়া থাকি। বিশেষতঃ মন্তকে কণা বিস্তীৰ্ণ বিষম বিষধরের ন্যায়, একেত যৌবনাহি দংশনে, অবলা সদা-তন স্থালাতন হইতেছে, তাহাতে আবার ছুরম্ভ রতি-পতি, বিবিক্ত স্থানে গহায় হীনা পাইয়া সর্কদা স্বীয় পূরত্ব প্রকাশ করিতে থাকে। তাহার সেই শরপ্রভাবে যেন শরসংবিদ্ধ কুরঙ্গীকুলের ন্যায় ব্যাকুল হইয়া সময়া-তিপাত করি। মনোহর ৰূপা বালিকার এবমুক্ত করু-ণাস্বর সংযুক্ত স্তুতিপাঠ শ্রবণ করিয়া গুণার্ণব, গুণার্ণব কর সঞ্চালন ছারা কৃছিলেন। অয়ি চার্কঞ্লি-বালে ! বিপদাগ্রস্ত মনুষ্যের উপাদনা করিলে ভোমার কি ফল লাভের সম্ভাবনা আছে ? আমি দেবতা নহি, মানব জাতি। রাক্ষম অতিশয় অত্যাপরতম্ব ইইয়া আমায় এ স্থানে আনয়ন করিয়াছে। এবং আমায় বিনাশ মানদে প্রজ্জুলিত অনল রাশিতে প্রকেপ করিয়া স্বীয় কোখের শান্তি লাভ করিয়াছে। অতএব হে বরাননে! আসম্ম-মৃত্যু জনের বিবরণ একণে বিস্তার ৰূপে আর কি বর্ণিত হইবে; এই রূপে আংক্রপ করিয়া নৃপচুছামণি, আপন আদ্যোপান্ত সমস্ত রুতান্ত, সেই অপরিমিত ৰূপশালিনী কামিনীকে বিজ্ঞাপন করিলেন। অনন্তর, মধুরভাষিণী চারুহাদিনী বিছালতা ছতাশন হইতে অধিবাজের প্রাপ্ত পরিত্রাণ বিষয়ের কারণ বিজ্ঞাস। করায়, তিনি শিক্ষক দত্ত অঙ্গ রীয়কের অংশব প্রকার গুণ ব্যাখ্যা করিতে लाजित वर पूनतात जापनात्क, धकाकी ७ मञ्ज-

বিহীনতা হেতু জনখুন্য রাক্ষ্য স্থান হইতে নিস্তারণ করণের উপায়ান্তর না দেখিয়া, সুতরাং আপনার মরণ কুতনিশ্চরে স্বীয় দীমন্তিনী ছিরদগামিনী ক্ষণপ্রভা বিনি ন্দিত রাজী ক্ষণপ্রভার অনির্বাচনীয় প্রেমর্ত্তান্ত স্মরণ করিয়া অতিশয় খিলমনে পুনঃ পুনঃ বিলাপ করিতে नाशितन। (इ विनुशांक मंभधत वनता। थिएत-कन-প্রতে ! এই সময় একবার দর্শন দিয়া বাক্যস্থা প্রসেকে সম্ভন্ন প্রাণকে সুশীতল কর। তোমার বদন সুধাংশুর বিরহিত মুধাপান তৃষিত চাতকে বুঝি এইবার জন্মের মত ইহলোক হইতে বিদায় হইতে হইল। হায়! মনে এই বড় थिन तहिल, यर, ित्रविनाम्र काल आवम्मा अविमानेत गहिल धकरात माकार इहल ना। हा विधालः ! একে নুশংস নিশাচর জাতির হত্তে পাতিত করিয়া অগ্নি মধ্যে প্রকেপ করিলে, তাহে আবার প্রিয়াবিয়োগ প্রোদীপ্ত ছতাশন রাশিতে অনিবার অন্তর্দাহন করিয়া অবশিষ্ট বাসনা পুরণের শেষ করিতেছ। হা পাষাণসদৃশ সহিষ্ণু প্রাণ! এতাদুশ পরিক্লিষ্ট হইয়াও কি ভোমার এই অশেষ যম্ভণাকর শরীরে অবস্থান করিতে ঘৃণা জন্মিতেছে না ? পামর ! ভোমাকে ধিক্। যেহেতু, ভাদুশী গুণ-শালিনী পতিপ্রাণা কামিনীর বিয়োগজনিত শত শত मिलाघाउमम क्रिक्षिक यक्षना मध क्रिकां उथानि এই পাপভোগের আলম্বরূপ শরীরকে পরিত্যাগ করিতে স্পৃহা করিতেছ না। অতএব তোমায় খার কি বলিব জাহা! যদি পরম পিতা পরমেশ্বরের কিপর্যান্ত

সর্বভূতে দয়া ও স্থীয় জয়ার্চ্জিত আদি অস্ত কর্মভোগ এই সকল সর্বাদা স্মরণ পূর্বাক সময় বিহরণ করিতে,তাহা হইলে ভোমাকে এভাদৃশ নরকের আলয় স্বরাপ সংসার মধ্যে ছন্ধি, য়াজনিত যাতনা ভোগ করিতে হইত না।

গুণাৰ্শব, যথন এবিশ্বিধ নিভান্ত উন্মন্ততা প্ৰযুক্ত उৎकालीन चीप्र প्राणितिहमान मक्षावना नर्गाहर विन्यउ इडेग्ना, महिलात विष्ठ्य कना त्मारक अकवारत देवकना হীন হইলেন; তথন তদীয় মঙ্গলভিল্যিত রাক্ষ্স প্রতিপালিতা রাজতুহিতা বছপ্রয়াসপূর্বক রাজনন্দনের চেতন করাইয়া, যুগ্মকরে অতি বিনীতভাবে বলিতে লাগিলেন; হে মহাঅন্! ভবাদৃশ সুবিজ্ঞ লোকের উচিৎ যে, উপস্থিত বিপদে অতিভূত না হইয়া বিপদ সমুদ্র উত্তীৰ্ণ হওনাৰ্থ সদ্যুক্তিৰূপ তরীর আতায় এহণ করা। তাহা না করিয়া তাহার বিপর্যায় পথকে অবল-म्बन कतिलान (कन? व्यर्थाय क्रेन्स घोत्रवत नक्षष्ठे সময়ে জনার্যদেবিত অকীর্ত্তিকর মোহ আপনাতে আসিয়া উপস্থিত হইল কেন? বিশেষতঃ হে মহা-মতে! তোমাতে ঈদৃশী প্রজানহারিণী মায়া উপস্থিত হওয়া কদাচ সম্ভব হয় না। অতএব (কাতরতা) সাধারণ প্রকৃতিপ্রায় সহসা উদ্ভত কদয়ের ত্র্বলতাভাব পরিহার পূর্বক, রাজকুলসমূত সম্ভানদিগের কুলোচিত माहमदक अवलञ्चन कक्रम्। खनानंव, मीर्चनियाम পরিত্যাগ পুর্বক কহিলেন, সুলোচনে! সেই প্রাণসমা প্রিয়তমা বিরহ্বন্য শোককে, ভাবহার করিয়া স্বয়ং জীবিত

থাকিতে অভিলাষ করি না। কাতরতা ও একান্ত ভাবি বিচ্ছেদজন্য শোকপ্রযুক্ত আমার স্বাভাবিক শৌর্যাদি অপসত হইয়াছে, এবং চিত্তও দেই হেতু বিহল হইয়া রহিয়াছে। এক্ষণে, আমি কর্ত্তব্যতা বিষয়ে কিছুই স্থিরীকরণ করিতে পারিতেছি না। ভাতএব, আমার শোকাপনয়ন ও জীবনরক্ষাপকে যদি কোন শ্রেয়কর উপায় थात्क, তবে তিষিয়েরই উপদেশ প্রদান কর; নতুবা বিপৎ হইতে উদ্ধার না করিয়া অগ্রে অভিযোগ क्द्र। विरुप्त नरह। এই विलिश विश्वनाकान्छ महीशसूछ, বিছ্যলত। সন্মুখে ভূফীস্তাবাবলম্বন করিলেন। তথন মতিমতী যুবতী, মৃত্মন্দহাস্য অংস্যে কহিতে লাগিলেন: হে সুধীর! অনুগৃহীতা অধীনী হইতে বোধ করি ইহার কোন প্রতিবিধান হইতে পারিবে। আপনি আর চিন্তাকুল হইবেন না; বরং এসময়ে শক্র নাশনে मार्गरक अवलम्बन कङ्गन्। जारा इहेरल, अना-शात्म अश्काती अतित्क जग्न कतित्व शातित्वन। वित्न-यउ প্রাক্তগণ আসম বিপৎকালে কদাপি বিষয় হয়েন না, কারণ বুদ্ধির অপ্রশন্তা হেতু কোন সতুপায় উপস্থিত হইতে পারে না। মহাশয় ! হীনবৃদ্ধি মহিলা-জাতির উপদেশ প্রদান করায়, যদিচ প্রাগল্ভ্য প্রকাশ হইতেছে, তথাচ এ অধীনী আপনার বিপত্পশম আকা-জ্জিনী হইরাই, বারবার কথিত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছে। বিশেষতঃ শাস্ত্রকারের। কহিয়াছেন, যে, বিপৎসময় ত্রী বাতির নিকট হইতেও সমন্ত্রণ গ্রহণ করিবে। দে

যাহা হইক্, মহারাজ ! যদি কোন স্থালিতবাক্য নিৰ্গত হইয়া থাকে, তাহা অবলাজাতি বিবেচনায় ক্ষমা করি-বেন। নৃপ্তনয়, বিছ্যলভার বাক্য প্রবণ করিয়া কহি-লেন; ভীরো! এত শঙ্কান্বিত হইবার আবিশ্রক নাই। সত্ত্বর ত্রাণোপায় অনুসন্ধান কর। বিছ্যালত। কহিল, চিত্তরঞ্জন! যদুবারা সেই তুরান্ত নিশাচর বিনাশ হইতে পারিবে, আমি দেই উপায় স্থির করিয়াছি। কিন্তু মহাশ্র! স্বামার এতদ্বিধয়ে এক নিবেদনণীয় আছে স্বর্ধাৎ রক্ষঃপতি বিন্যু হইলে, এ অবলম্বন বিহীনা বিছ্যালভা কোন ভরুবরকে আশ্রয় করিবে? যেহেতু, ত্রিসংসার মধ্যে আমায় রক্ষণাবেক্ষণ করে এমন আবার কেহই নাই। ছুরাআ সকল সংহার করিয়া কেবল চির্নিন শোকরাশির ভারবহন নিমিত্ত আমাকেই অবশিষ্ট রাখিয়াছে। আর্ঘা! বলিব কি, ছুরাত্মা রাক্ষম কর্তুক যে দিবস, পরিবারবর্গ বিনাশিত হইল, সে দিবস বারম্বার স্বীয় প্রাণ প্রদানোদ্যতা হইয়া আমি ভাষার নিকটস্থ হইলাম, তথাচ স্পাৰ্শমাত্ৰও করিল না। এমন কি, তংকালীয় विवत् नकल स्वत् इहेटल छमाि अधार्मात इनम শোকে বিদীর্ণ হইতে থাকে। বোধ হয়, তথন বালিকা স্বভাব বশতঃ বিশেষ জানিতে পারি নাই, নচেৎ তাদুশ প্রজ্জুলিত শোকানল ভরে যে প্রাণবায়ু স্থানাস্তরে পলায়ন করিত তাহার অসুমাত্র সংশয় নাই। আহা! আমার প্রতি সদয় হইয়া ছুঃখমুচক আহা ধানি করে, এমন প্রাণীমাত্রও দৃষ্টি গোচর হয় না। বোধ হয়, সম্মুধবর্ত্তি রুক্ষ সকল আমার ছঃখে ছঃখী হইয়াই প্রভাতে নিশাত্বারচ্ছলে অশ্রুপাত করিয়া থাকে। পশুগণ, স্বীয় স্বীয় ধ্বনিতে এবং অচেতন পদার্থ প্রস্তরাদি স্বেদনির্গমনচ্চুলে ভাদ্যাবধি আমার ছঃখে नमकुःथी २७७ त्रापन कतिया थारक। अञ्जव कुःरथत কথা কি বর্ণনা করিব; বুঝিলাম, সংসার প্রবর্তকারিণী ত্রিগুণময়ী মায়াজনিত যে দেহশোষক শোক, সে, কেবল স্বীয় ছুম্কুত কর্মভোগ মাত্র। অতথব ও সমস্ত वांद्कात जात्मानत जात अधिक প্রয়োজন নাই, একণে যদি, আপনি অনুকম্পা প্রকাশ পুরঃসর আমাকে স্বীয়পত্নীত্বে স্বীকার করেন, তাহা হইলে—এই পর্যান্ত र्वातमा नष्कानसम्भी (मह सूनीनावाना, अनन्छरा अका-শ ও কুমারমূর্ত্তি সুকুমার রাজকুমার সম্বলে আপনাকে অযোগ্যা এই উভয় আশহ্বায়, মৌনাবলম্বন করিয়া রহি-লেন। তথন রাজনন্দন, অনিমিষলোচনে কিঞ্ছিৎকাল উর্দ্ধটি করিয়া কহিলেন; হে বরবর্ণিনি! ভাল, তোমার পাণিগ্রহণ করিব; তাহার অন্যথা হইবে নাঃ কিন্তু, সেই মনোহরা মহিষী কণপ্রভার অনুমতি হেডু কিয়· দ্দিবস প্রতীক্ষা করিতে হইবে। আমি তাঁহার মনোগতভাব বিশেষ বিদিত আছি, তিনি আমার **पक्षीके**कार्यात প্রতি কদাচ প্রতিহন্ত্রী হইবেন না। বিশেষতঃ তুমি আমার পুনজ্জীবনদা স্বরূপিণী। অতএব ভোমার প্রতি সপড়ীত্ব হেডু ইর্যাভাব না করিয়া বরং রাজী স্বয়ং অভিপ্রেতকার্য্য সম্পাদনার্থ অতিশর হর্ষ

প্রকাশ পুরঃসর যত্নাধান বরিবেন। তবে যে কিঞ্চিৎ विलग्न इहेटव, तम दकवल श्रथान महिषीत लोतव तकार्थ ; কারণ উহা ক্ষত্রিয় ধর্মের নিয়মিত কার্য্য। সে যাহা হউক্ একণে তুমি আসন্ন বিপদ্বিধয়ের হ্বায় প্রতিকার বিধান করণে সুচেষ্টিতা হও ; আমিও তোমার অভিলাব পুরণ বিষয়ে অসীকৃত হইলাম। বিভ্যুল্লতা স্বীয়া অভীষ্ট সাধন বিষয়ে আখাদ প্রদত্তবাক্য প্রবণ করতঃ হর্ষোৎ-ফুল্ললোচনে,অধিরাজের প্রতি তির্বাগদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গদুগদ বচনে কহিতে লাগিলেন; মহাভাগ! নিশাচর প্রাণ বধ চেফীয় পরতন্ত্র হওতঃ অনল মধ্যে নিক্ষেপ ক্রিয়া অপিনার মৃভ্যু বিষয়ে ক্ত নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে। বোধ হয়, পুনর্কার আসিয়া আপনার আর অনুসন্ধান করিবে না। অতএব হে মহোদয়! আপনি এই সুতীক্ষ অসিধারণ পুর্কিক নির্ভয়ে ঐ নিভৃত গৃহে অব-স্থান করুন্। পাপিষ্ঠ, যখন আসিয়া শ্রম উপশ্মার্থে শয়ন করিবে; সেই প্রস্থাকালে, তামার শক্ষেতা-নুসারে আপনি অমনি তৎক্ষণাৎ আদিয়া, শাণিত খজ্পাঘাতে ছুর্কিনীতের মুগু দিখপু করিয়া কেলিবেন। তাহা হইলে অনায়াসেই এই ভীষণ রাক্ষস স্থান হইতে উত্তীর্ণ হওতঃ ভবদীয় পৈত্রা রাজ্যে গমন করিয়া, গ্রহপাশ विनिर्माक नलतास नम्म हित्रसूथी इहेट পातिरवन। অতএব একণে, সহর নির্দিষ্ট গৃহাভান্তরে গমন করুন, कात्व, निमा প্রায় অবসরা হইল। জাহা! ঐ দেখুন, বহুনায়িকা নায়কের, পূর্বসন্তুক্ত বিলাসবতী নায়ি৽

কাকে কম্পিতাশ্বাস প্রদানে প্রতারিত করতঃ নবামু-রাগিণী নবীনার প্রতি গাঢ়ামুরাগ প্রকাশের ন্যায়,বিলা-निनी यामिनी अ कुम्मिनीटक वक्षना भूर्सक मन्निण ताहि-ণীর ইউসম্পাদন লালসায়, নিশাসমুদ্ধীয় কার্য্য সম্পা-দিত করিয়া বিশানাথ বিহারস্থান অস্তাচলে যাত্রা করিতে তিমির, দিবাভীতের ন্যায় কিরণভয়ে গিরি-গুহার পলায়ন করিতেছে, বোধ হয়, এই প্রভাত কাল সমভিব্যাহারেই রাত্রিচর ভাগত। ভতএব মহিমাকর! আর অপেকা করিবেন না। এই প্রকার প্রত্যুৎপন্নমতিপ্রভাবে বুক্তি স্থির করতঃ এক নির্জ্জন গৃহে রাজনন্দনে প্রেরণ করিয়া, যুবতী, নিশাচরের বিশ্রামার্থে শর্মাগারে এক প্রকাণ্ড শ্যা সঞ্জিত করিয়া রাখিল, এবং ভাছার অনতীতকাল বিলম্বেই প্রবল বায়ুর ন্যায় বেগগভিতে রাক্ষসপ্রধান উপস্থিত হইয়া; আ! ইত্যাকার বিরাম্মুচক ধানি পুর্বকি, প্রস্তুত শ্যাায় শয়ন করিয়া ক্ষণকাল মধ্যেই গাঢ়নিদ্রায় অচেতন হইল।

দলদবিনিঃস্তা বিছালতা সদৃশী কাপবতী বিছালতা,
শক্রু বিনাশে সুযোগ্য সময় বুঝিয়া মরালগমনে অধিরাজের সদনে গমন করিয়া মূছলস্বরে বলিতে লাগিলেন।
মহাভাগ! আপনি শীঘ্র গাত্রোত্থান করুন্, ছুরাত্মা আসিয়া এই সমরে অচেতনে নিদ্রা যাইতেছে; শক্রু নাশের
যোগ্য সময়ই এই উপস্থিত হইয়াছে। অতএব বিলম্ব
করিবেন না, বীরপুরুষদিগের কর্ত্র্য সাহসকে অবলম্বন
পূর্বক থক্সপাণি হইয়া শক্রু বিনাশার্থ গমন করুন্।

গুণার্ণ বিজ্ঞালতার বাক্য প্রবণমাত্তে তৎক্ষণাৎ করে খর-শান খড়াবারণ করিয়া আপনার জীবনারি ও অশেষ গুণালস্কৃতা মহিষী ক্ষণপ্রভার প্রেমাশ্রমপীড়দ নিজিত ताकनाधरमत भवनाशास्त्र প्रत्यम कतिवा श्रीव वीर्धा, अ গান্তীর্যা প্রভায় তাহার শিরোদেশে দণ্ডায়মান হইলেন। পরে, জাতকোধ লেলিহান্ বিষ বিষম আশীবিষের ন্যায় মহান্গৰ্জন পূৰ্বক, সকোধে তীক্ষীকৃত অসি আঘাতে নিদ্রিত রাক্ষসে দ্বিখণ্ড করিলেন। তথন, সেই ছিন্ন-মস্তক দেহ হইতে একটা ওস্কার শব্দমাত্র বিনির্গত হইয়া প্রজ্জুলিত দীপশিখাবৎ দেই জ্যোতিঃ নভোমগুলে উদ্ধা-মনপুর্বাক দিব্য এক তেজঃপুঞ্জ যোগীর মূর্ত্তিধারণ করিয়। অধিরাজে সংস্থাধন পুরঃসর বলিতে লাগিলেন। গুণার্থ আখ্যাধারিন মহাজন্! এত দিনের পর व्यामाय পরিতাণ করিলেন। গুণার্ণর, ছিল রাক্ষসদেহ বিনিঃস্ত ওন্ধার রূপ জ্যোতিরুৎপন্ন মহাপুরুষ দেহ নিরীক্ষণ করিয়া বিস্ময়াবিষ্ট চিত্তে তদ্বিষয়ক রুতান্ত অবণার্থ সমাক উৎস্ক হইয়া প্রণামকরতঃ করপুটে निरंतमन कतिरलन, रह जगरन्! आमि अहे खलोकिक ব্যাপার দর্শনে অতীব আশ্চর্যান্থিত হইয়াছি, অভএব অনুকল্পা প্রকাশপুরঃসর মদীর সংশয়াবিষ্ট চিত্তের नः भन्न एक निमित्र आजा भित्र अमान कर्नन्।

নব নরনাথের বাক্যাবসানে রাক্ষস দেহ বিনিশ্বক্ত সেই যোগেন্দ্র পুরুষ অতিশর যত্ন সহকারে করুণ-রসাভিষিক্ত বাক্যে প্রভাত্তর প্রদান করিতে লাগিলেন। হে ভুপাল বংশাবতংস সর্ব্ধপ্রিয় রাজন! একণে অনন্য c हा इंड मनीय चासूत्र यानि आखुरू खंदन कता। প্রালেয়াচল সরিহিত বদরিকাশ্রমনিবাসি ভগবদা-দ্রায়ণের প্রধান শিঘা জৈমিনি নামক এক মহর্ষি জাছেন, তাঁহার নির্দিষ্ট তপস্থা স্থান দৈপায়নাশ্রমের কিয়দংশ দুরবর্তি মাত্র। বলিব কি, তাঁহার আশ্রম এতাদুশ নিরুদ্বিধরপে দুষ্ট হয়, যে, তাহা বর্ণনাতীত। আহা! মহাত্মার তপঃপ্রভাবে বোধ হয়, যেন, তপোবন স্বয়ং প্রশাস্ত চিত্ত হইয়া, একতান মনে বিশ্বপতির আরাধনামানসে সমাধি যোগাবলম্বন করি-বার চেফা পাইতেছে। এ দিকে, কোন স্থানে স্বাত্তাম वांत्रि श्रवित्रभूर, निम्दकार्ष बार्त्रवश्रुतः नत चरा, चरा ইত্যাদি বেদমস্ত্রোচ্চারণ করতঃ ভগৰান বৈশ্বানরকে আছতি প্রদান করিতেছেন, এবং সেই ছত্যুমকেতুর সশিখধুমমিশ্ব অর্ণ্যস্থ পাদপরাজি সকল বোধ হয় যেনা চঞ্চলা সহযোগি মেঘমালা কর্ত্ত আর্ত হইয়া রহিয়াছে। তাহাতে, সুস্বাছু ফলভরে বিনম্রমান ও মৃত্যুদদ বায়ুকর্তৃক ঈষজ্ঞপে সঞ্চালিত হওয়ায় বোধ इप्र रान महीक्र इर्गन क्रूपिए जान कलानार्थ मण्ड শিরশ্চালন পূর্ব্বক দূরবর্ত্তি পাস্থগণে আহ্বান করিতেছে। এবং নভোমগুলস্থ উড্ডীয়মান পক্ষি সকলের কলধানিতে বোধ হয়, তাহারা ঋষিগণের সমীপে ক্লতাধ্যয়ন বেদ-সমুহের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এবং হিম্গিরি বিনির্গতা তটিনী নির্মরবারি সকল কর কর শব্দে অং-

রহঃ আধিত্যকা হইতে প্রপতিত হইয়া তপোবন মধ্য मित्रा প্রবাহিত হইতেছে, আর সেই নদীর মধ্যে মধ্যে বিক্ষিত অরবিন্দ্রনিচর জলহিলোলে লোলিত হওত যেন ভ্রমররুদ্ধকে আপন ক্লোড়ে স্থান প্রদান মানসে পুনঃ পুনঃ আহ্বান করিতেছে ও পাতিত শুকুবর্ণ বস্ত্র পুঞ্জের ন্যায়, সেই ভটিনীর বালুকাময় তটে কলহংসমালা र्यन विलीन जारव अवसान कतिरहर । कान निरक वा, মৃগকুল জল পিপাসু হইয়া সমাকুলচিতে, কুলে উপস্থিত १९७ नीमगात निर्माल सूनीएल जालिल कि नित्रीकन कति-য়াই আআঅচিত্তকে পরিতৃপ্ত করিতেছে। এবং কোন छाटन मुनान्त्रिके वााध नकल, পশুहिश्मा विवास विक-লীক্ত হইয়া অতাম্ত ক্লাম্ভাবে দেই তাপদাশ্রমে আদিয়া মহীরুহমূলে উপবেশন পুর্বক মন্দ মলয়। সমীরণ সঞ্চালনে ভূতল শ্যাতেই নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়ে; পরে সহদা গাত্রোত্থান করতঃ অন্তিকস্থ মৃগদর্শনে অতীব ব্যগ্রতা পুরঃসর ধকুকে দৃঢ়মুক্তি হইয়া, যথন লক্ষ্য প্রতি কটাক নিপাতকরতঃ শারক সন্ধানোমুখী হয়, আহা ! তাপসদিগের এমনি তপঃপ্রভাব যে, নৃশংস্ স্বভাবান্বিত নিশাদশাতিরাও মুনিগণের মধ্যাত্মিক চিন্তার্ড কর বেদধানি প্রবণ করিয়া তৎক্ষণাৎ স্বকীয় লক্ষ্য বস্তুতে শরসন্ধানবির্ত হইয়া দুরে ধন্নর্কাণ निक्कि कत्र का कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य किन्न-কাল স্তম্ভের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকে।তপস্থার কি প্রভাব। মহর্ষির মহন্তপঃ প্রভাবে অসম্ভব কার্য্য সকলও সর্বাদা

সৌকার্য্যবাপে সমাধান হইতেছে। তপোবনের কোন কোন নিভ্তস্থলে; আশ্রমবাসি ঋষিগণ, কেহ বা ঈষ-মুদ্রিতনয়নে, হৃৎপত্মে করপদ্ম সংযোগ করতঃ পদ্মা-সনার হৃদয়বল্লভ পদ্মপলাশলোচনের শ্রীপাদপদ্মে অনন্য-মনা হইয়া বাছেন্দ্রিয় সকল রুদ্ধ করিয়া সমাধিতে বসিয়া আছেন।

এবিষ্বধ তাপসবর্গ বেষ্টিত তপোনিধি জৈমিনি মানব-एं एट्य मार्थक जा मन्नामन कतिया एम वज्नाए एट्य काना-তিপাত করেন; একদা, মহাআার সর্কাক্ষণ সম্ভুষ্ট মানস হইতে মদেহের অঙ্কর উৎপন্ন হইবামাত্রে, প্রতিশব্দবৎ (महक्ति। अता अकिंग (मही छेदभन्न इडेल। धवर मही-আর মহত্ব ও তপোজ্ঞান প্রভাবে সেই মানসোৎপল্ল বালকছমের অর্থাৎ আমার এবং মদীয় সহজ্মার বয়োর্দ্ধির সহিত প্রাতঃকালীয় পুর্কদিকভাগের অঞ্ প্রভার ন্যায় কিঞ্ম্মাত্র জ্লানাক্লণ উদিত হইল। এবং উভয়ে সর্বদা একত্র সহবাসে ক্রমে উভয়েরই সানস ভূমিতে সৌরুল্যাক্ষ্রের সঞ্চার হইল। কি আশ্চর্যা! প্রাণয় পদার্থ কি চমৎকার ব্যাপার! শৈশবকাল হইতে উহা ক্রমে এত দুর প্রবল হইয়া উঠিল, বোধ হয় যে, প্রেমের সীমার্প আকাশ পর্যান্ত স্পর্শ করিয়াও দৈর্ঘের খৰ্মতা করিতে পারিল না। এই ৰূপ নিগৃ ঢ় প্রেমকাশে আবদ্ধ হইয়া উভায়ে এক মতাকুসারে কালাতিক্রম क्रवानस्त विमामिकार्य था स्राया गाम व्यापन, मान्यन মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া, সেই বাণীবিরাজিতজিহ্বা যোগিবর

লৈমিনির সকাশে পাঠারন্ত করিলাম। ভাহাতে, যামিনী বিরহে অভিসারহন্তাবলম্বি প্রতিদিন পরি বর্দ্ধনান দিতপক্ষত্ চন্দ্রমার ন্যায় বেদাধ্যয়নে, তমো-রাশি নাশ করিয়া বর্দ্ধন সহকারে জ্ঞানচন্দ্রে উদয় হইতে লাগিল। পরস্ত, পুর্ণযৌবনকালে এক দিবস, কৌতুকাবিষ্ট চিত্তে ভ্ৰমণেচ্ছা প্ৰবল হওয়ায়, তপোৰন পরিত্যার করিয়া অভিন্নহৃদয় সুকৃদ্ধে অমরনগরীতে গমন পুর্বাক ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। অনন্তর, প্রিয়-বান্ধবের অভিনতস্থান সকল ভ্রমণ করিয়া দিবাবসান कात्ल, नन्मनवटन अविके इहेब्रा তाहात मरनाहत्रीया শোভা দদশ্নে তৎক্ষণাৎ মৌদ্দর্য্যভাবার্ণবে নিমগ্ন হটলাম। জন্মগ্রহণাবধি তপোবন ভিন্ন অন্য কোন স্থান কখন দর্শন করিনাই, সুতরাং সম্ভোষৰপ সন্ত-রণকে অপ্রেয় করিয়া ভৃগুতীর লাভ করিতে পারিলাম না। তাহাতে আবার, অভিনবাভিনব দর্শনৰূপ তরক্ষের चार्णानरन इंज्डिज नीय्रमान इहेश প्रान्नत करम পৃথক্ হইয়া পড়িলাম। এদিকে প্রাণাধিক বন্ধু, চিত্তর্ত্তি বৈলক্ষণ্য ভাষাপল্লে, স্বীয়াচার বহিতুতি র্থা সুখপ্রদ তুরাচার অনক শানিত দ্বীপে উত্থানপুর্বক ভ্রমণ করিতে করিতে, তুর্ভাগ্য বশতঃ হাব ভাবাদি কুরঙ্গরূপ ধূলী সহ धूर्गाम्मान প্রবল বায়ু সদৃশ, তিলোক্তমা ও উর্কাশীনামী স্বৰ্গবেশাদ্বয়ে নয়নের পথবর্ত্তি করতঃ তদ্ধপ বাত্য!-প্রভাবে উড্ডীন চিত্তে চিত্রিতপুত্রলিকাবং অচল নয়নে मुखाम्यान थाकित्नन। यनिष्ठ, ब्लानाक्रुण बाता मरमायङ

বারণে ক্ষীভূত করণের চেষ্টা করিতে ছিলেন, তথাপি কোন কল দৰ্শিল না। অৰ্থাৎ তাহা স্ত্ৰোতস্বতী জলে বালু কাবিনির্মিত সেতু সদৃশ অকিঞ্চিৎকর হইয়া উঠিল। কারণ, বসন্তকালীয় কোকিল ও ভ্রমরসমূহের কলধ্বনি শ্রবণে, এবং মলয়াচল অনিলস্ঞালিত সুগদ্ধ পুষ্পা-সৌরভে বিচলিত থাকিলেন। এদিকে, প্রাগুক্ত স্থির-যৌৰনা অমরবারাঙ্গনাত্তয়, কুমারসদৃশ মুনি কুমারের উপমারহিত অঙ্গলাবণা দর্শনে, বিমোহিত হইয়া জ্লারা-সনে সুতীক্ষ কটাক্ষবাণ সংযোগিতকরতঃ মুত্রু ভূ সন্ধান করিতে লাগিল। আর যদিচ, ছুরাআ। দ্ধা মদন, হরনেত্রে একবার দক্ষ হইয়াছিল বলিয়া পুনঃ সেই আশদ্ধাপ্রযুক্ত, ঋষিতনয়েরপ্রতি পুর্বেক কোন প্রতিকু-লাচার করেনাই, কিন্তু দৈব প্রেরিত নিঞ্চান্ত্রগণের প্রাত্নভাব দর্শনে, স্বীয় প্লাঘায় সম্মাহন বাণাঘাতে প্রিয়তমের চেতনা হরণ করিতে পরে আবে অপেকা করিল না। তথন, মদত্রাবি মাতঙ্গবৎ স্থা প্রমন্তচিত্তে মনোহরাদিগের সহিত মিলনাকাজ্জায় ধাবিত হইতে লাগিলেন ।

ইতোমধ্যে, জামি দুরদর্শনে প্রিয়বাদ্ধবের অবস্থা জবলোকন করতঃ জ্রুতগমনে নিকটস্থ হইয়া পশ্চাদা-কর্ষণে তাঁহাকে ধারণ করিলাম। এবং সেই কুল্টা-ছরের প্রতি জারক্তলোচনে ক্রুত্তিমরোষ প্রকাশপূর্কক নীর্দ্ধাক্যমুহ প্রয়োগ করিতে লাগিলাম। রে মন্দভাগিনী কামিনীছয়! পত্সস্থতি জাশ্রেয় করতঃ উদীপ্ত হতাগনে আত্ম সমর্গণ করিতে কামনা করি-তেছিস! জানিস্না, মহাত্মা গুরু জৈমিনির অনুকল্পা, ও স্থীয় তপোবলে এখনি ভন্মীভূত করিয়া কেলিব। এবিষ্ধি মতুক্ত বাক্যাবসানে, নৃশংস নিশাদজাতির স্বর্গ্রু হল্যায় ত্রাসে সেই কামিনীছর প্লায়ন প্রায়ণা হইল।

প্রিয়তম, চিত্তাপহারিণী সেই কামিনীদ্বরের দর্শন অপ্রাপ্ত বিধার, তাহাদিগের অনুগমনার্থ পাদ বিক্ষেপের উপক্রম করিতে লাগিলেন। যক্রেপ নবধুত মন্তমাতঞ্চ লৌহ শৃতালপাশে আবদ্ধ থাকিয়া, স্বীয়াভীষ্ট সিদ্ধ কর-ণার্থ অর্থাৎ পলায়ন জন্য অনুক্ষণ সচঞ্চল থাকে। ভদ্রাপ মম বাছপাশ নিবন্ধ প্রিয়দখা, গমনাশক্ত বিধায় গ্রীবা-বক্র করতঃ বারশ্ববার পশ্চাৎ দৃষ্ট করিয়া ভূষিত চাতক- . नशरन, मनीशवननावरलाकन कविशां अञ्चल अञ्चल প্রযুক্ত সংবদ্ধিতজনে কোন প্রকারে জানিতে পারিলেন না। আহা! ছুরাত্মা দথ মদন, প্রতিকুলাচার করিলে আর নিস্তার নাই। উহার বাণপথবর্ত্তি প্রগাড় ধীশক্তি সম্পন্ন মহাআগণও সামান্যপ্রকৃতি মকুষ্যের ন্যায়, অসংক্রিয়াতেই সর্বদা মদমন্ত মাত্তপ্রং পরিভাষ্যমান্য थारकन। ঐ পাপাচার মদনের অমোঘশস্ত্র প্রাতৃর্ভা-বেই বিশ্বস্থ বন্ধা, পাত্তকন্যাসন্ধ্যার প্রতি সাসক रहेशा धारिक रहेशाहित्तन। हेल, खरूभक्नी व्यरनाग्र রতি করিয়াছিলেন। চন্দ্র, বুহম্পতি পত্নীর গুপ্তপতি इरेंग्रा किंग्र-कालाजिवाहिक कतिमाहित्तन। अविश्विध

দেবগণও যথা, উহার শাসনাত্রবর্ত্তিন্, তথান সামান্য মনুষ্য প্রকৃতির কথা কি কহিব। দেবাদিদেব মহাদেব, কোধাগ্নিতে ভশ্মীভূতঃ করতঃ পুনর্কার প্রাণদান দিয়া জগদিপক্ষের কেবল **সাহ**স বিবর্দ্ধন করিয়া দিয়াছেন। নতুবা, কলাচ এমন মহাবিপৎ সংঘটন হইত না। দে যাহা হটক, অলোকিক গুণমর্য্ন ত্রুরা মারাপ্রভাবে বিমোহিত হইলে, জানবিষয়কসুযুক্তিসকল গ্ৰহণ করা দূরে থাকুক, তৎকালে পুর্বোপার্জিত সংস্কার সক-লও তিরোহিত হইয়া যায়। এই জনৎপ্রসূতা মায়াই সকল অনথের মূল। কি আশ্চর্যা উহার এক জনমাত্র অনুচর কর্ত্তক আক্রান্ত হইলেই, দেহিগণ, প্রায় সতত বিপদার্ণবে নিপতিত ইইয়া থাকে। আহা! ঐ মারাই ্ তামায় দারুণ যন্ত্রণায় প্রক্ষেপ করিবার মূল কারণ। সেই নিমিত, প্রিয়বয়স্যে তাদৃক্ ভাবাপন্ন দর্শন করিয়াও পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না; নচেৎ মায়াপাশ ছেদন করিয়া আশ্রম মুখিন্ হইলে, আর কোন বিপছপস্থিত হইবার সম্ভব ছিল না। তথন, ভাবিলাম, সতুপদেশ मरशेषध श्रमात्म कष्मर्भ भीषाकास वास्तर कारताना করণের চেষ্টা করা উচিৎ। কারণ, বিপদ্ধপ পরীক্ষণ-প্রস্তুর ভিন্ন, সুহৃদ-সুবর্ণের পরীক্ষা হয় না। এই বিবেচদায়, মহাবন্ধট হইতে তাহাকে পরিত্রাণ করণের নিমিত্ত বিশেব চেষ্টিত হইয়া, তাহার অভিমুধবন্তী হওত বলি-লাম। সংখ! অন্য তোমার এমন চিত্ত বিভ্রান্ত ইইল क्नि? महाचा किमिनि कर्ड्क नर्सना सूमिक्किल मञ्जू

দেশ বাক্য সকল কি নিক্ষল হইল ? অতে যে ইন্দ্রিয় রুত্তিনির্তি, ও জোধাদি রিপুগণে এবং ক্ষুৎপিপাদা প্রভৃতি ষড্গুণে অংশেষতঃ পরাভব করিয়া সমাধি অভাবে করিয়াছিলে, বে সমস্ত শমদমাদি ভোমার পরিত্যাগপুর্বক এক্ষণে কোথায় গমন করিল? অপিচ, অধুনা কোন পদবীতে পদার্পণ করিয়াছ, একবার ভাহার বিংশ্য পর্যালোচনা করিলে ন।। অধিক কি কহিব ভোমায় ধিক্! অধিরাজ! যেমন, আসলমূভা জনের মহৌষধ সেবনে অভিক্লচি হয় না, সেইৰূপ মছ্ক্ত এই সকল ধর্মার্থযুক্তিযুক্ত হিতকর বাক্যৌষধ সেবনে কাম-রোগাক্রান্ত প্রিয়সথায় কিঞ্চিমাত্র প্রবৃত্তি জমিল না। জামি, যেন অর্বেণ্য রোদন করিলাম। এবং, আমার বাক্য গ্রহণ করা দুরে থাকুক, বরং এতাদৃশ স্বাভিমত পথ প্রতিরোধক বাক্য সকল প্রবণ করিয়া, মুখভঙ্গি দারা বিরস বিজ্ঞাপন করিলেন; এবং করপুটে অপরিচিতের ন্যায় জিজ্ঞানা করিলেন; মহাভাগ! সেই শরংশশধর সদৃশ লাবণাসম্পন্ন সুন্দরীদ্বর আমার কি অপরাধে পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্ত গমন করিল, বলিতে পারেন ? আমি তাহাদিগের পশ্চাদ্ গমনার্থ পাদবিক্ষেপ করিয়াও, ছুর্ভাগাবশতঃ বাছপাশাবদ্ধপ্রযুক্ত অনুগামী হইতে পারিলাম না। অতএব হে মহাঅন্! সেই মনোরমা বামাদ্ম কি কারণ বশতঃ আমার পরিতাগে করিয়া এস্থান হইতে প্রস্থান করিল, এবং কি উপায় ছারাই বা তাহাদিকে প্রাপ্ত হইতে পারিব, তাহা আমাকে ছরার

বলিয়া দিন। নিতান্ত প্রমন্তের ন্যায় স্থা, এবন্তা-কার ঋলিতবাক্যদকল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। মহারাজ! আমি উহা আরবণ করিয়া বুঝিলাম যে, এতাবৎকাল পর্যান্তও উহার ভয়ানক ভ্রম দূরীকরণ ও চিত্তর্তির পরিবর্ত্তন হয় নাই। অতএব, কুত্রিম রোষ ভাব প্রকাশকরতঃ কহিলাম ভ্রাস্ত ! তোমার কি চেতন হইল না ? বারস্থার ঐ কথা উত্থাপন করিতেছ; নিৰ্লজ্ঞ ভোমায় ধিক্! তুমিই যেন অজ্ঞানান্ধতাপ্ৰযুক্ত, সদসন্মত লোকবিগার্হত আত্মানিষ্টকর পন্থায় স্পান্কঢ় হইরা সকল বিস্মৃত হইয়াছ ; আংমিত আবে তোমার মত कुमधावनश्ची नहि। य ভোমার মভাবলয়ी इहेव ; বরং দূর হইতে তোমার পশাচার ব্যবহার দর্শন করিয়া জ্রুত গমনে সমাগত হইয়া, বাহুলতায় তোমায় বন্ধ করিলাম ; এবং প্রুষবাক্যদারা দেই বেখাদেয়কেও এস্থান হইতে দুরীকৃত করিয়াছি; আর ভাহাদিগের সহিত কোন মতে সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা রাধ নাই। ভোমার অশালতার অবলয়ন স্বৰূপ কণ্টকতক্লকে সমূলে নিৰ্মূল করিয়াছি; পুনরাশ্রয় করিবার উপায় নাই, অতএব একণে নিরবলম্বিনী আশালভাকে উচ্ছিল্ল করিয়া बाह्यरम প্রতিগমন করি চল। (इ মহোদয়! দসু কথন ধর্মকাহিনী অবণ করে না; যেমন ভ্রত্তস্পিশুকে চুগ্ দানে পুটি করায় কেবল বিষবর্দ্ধন হয়মাত্র, ভজ্রপ মুর্থে উপদেশ প্রদান করিলে তাহার কেবল উত্তরোজ্ঞর कार्णा है इक्षि इहें एवं थारक ; कम्ह मास्तिना करित्र

পারে না। মহাআগণকথিত এই যে যুক্তিযুক্ত বাক্য উল্লেখিত আছে, কদাপি তাহার জন্যথা হইতে পারে না। কারণ, মদীর এই সকল উপদেশ স্থবাপ তিরক্ষৃত বাক্যনিচয় প্রবণ করিয়া, সধা, ক্রোধ পরিপূর্ণ অব্লণ-কার ঘূর্ণায়মাননেত্রে উর্জন্ত দশনপংক্তিতে অধর দংশন করতঃ সহসা আমার গগুদেশে এক চপেটাঘাত করিয়া গুরুতর অভিসম্পাত করিলেন রে প্রণম বিম্ন-কারক দ্বাআন কম্পাক! যেমন, রাক্ষসজাতির ন্যায় ব্যবহার করিলি তেমনি অবিলম্বে রাক্ষস্যোনিতে জন্মগ্রহণ কর।

অধিরাজ! তাঁহার এই দারুণ মর্মভেদি অভিশাপ বাক্য প্রবণেও ভয়ন্ধর চপেটাঘাতে, তৎকালে বোধ হইল যেন, সাক্ষাৎ ক্রতান্ত, আমার প্রাণহরণার্থ মূনি বালকরূপে মদীয় সমভিব্যাহারে আদিয়া স্বীয় বাদনা কিন্ধ করিল। হা গুরো জৈমিনে! কোথায় রহিলে, মরণসময় তব শ্রীপাদপত্ম দর্শন করিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিতে পারিলামনা মনে এই আক্ষেপ রহিল। এইরূপ কাভোরোক্তি বাক্য বিন্যাস করিতেই, চেতনপ্রা ইইয়া কুঠারচ্চিত্র রক্ষেরনায় একেবারে ধরাশ্যায় নিপ্তিত ইইলাম। কিঞ্চিং চেতন প্রাণ্ডে, মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলাম; অসৎসঙ্গপ্রাও ইইলে মানবগণকে প্রায় প্রতিদিন, এইমত মৃত্যুবংযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। এবং ঐ সঙ্গলেষে সেই নীচ প্রকৃতিন্থিত (অসৎক্রির্যাদি) মানদোষ (পানদেষ) মদ্যাদি সেবন

জন্য প্রায় যন্ত্রণার ও জনসমাজে নিন্দারভাজন হইতে হয়। অতএব আমার দাধুদদ্মত উচিৎ প্রতিকল ফলি-য়াছে; ইহাতে ক্লোধিত হইবার আবশাক নাই। ক্লোধ বড় ছ্রাচার, কারণ শ্রুতিতে প্রবণ করিয়াছি যে, এই ছুরাআ। বিশ্ববৈরি ক্রোধ, চভুর্বর্গদাধনে পরাজাুখ করিয়া তাহার বিপরীত ফলপ্রদান করে। অতএব, আমিও এ সময় ছুরত কোপের প্রতন্ত্র হ্ইয়া কি, বিন্ধানুবিন্ধ দৈত্য, ও প্রভব যতুবংশধ্বংদের ন্যায় উভ-য়েই ধ্বংস হইব ? আমার ভাগো যাহাছিল তাহাই घिल ; दत्र । विषयः कमा कता व्यक्ति कर्डवा। कात्र ক্ষমাগুণের তুল্য জগন্মগুলে আর কি গুণাধিক্য আছে; বিশেষতঃ উহারই বা দোষ কি ? সে জ্ঞান থাকিলে এমন হুছে তব্যাপার সংঘটন হউবে কেন? অতএব এস্থলে মদনই তিরকার ভূমি। রে ছুরস্ত মদন! ভাল, জিচ্চাসা করি, যে কর্মা করিয়া লোক একবার উচিৎদণ্ড ভোগ করিয়া থাকে ; পুনশ্চ ভাহা করা দূরে থাকুক,স্মরণকরণও কি উচিৎ? একবার হরকোপানলে অনক হইয়াও পুনরায় দেই লোকপীড়দ কামুকি করে ধারণ করিয়াছ; কি আশ্চর্যা, না হইবে কেন, অর্থাৎ যথন তোমার তাদৃশ ভয়ন্কর প্রতিফলেও চৈতন্য হয় নাই, তথন জগদ বধ্য মুনিকুমার বিনাশে ভোমার শঙ্কার বিষয় কি? আর তোমারইবা দোষ কি। জগদীশ্বর, জগদুৎপাদ-নার্থ ভোমাকে মদন অখ্যায় নিমিত মাত্র রাখিয়াছেন, নচেৎ, এ সমস্ত কার্যোর তিনিই হেতুভূত। না, না,

নচেৎ, এ সমস্ত কার্য্যের তিনিই হেতুভূত। না, না, আমি অতি মুদ। সেই নির্ম্মলগুণে দোষারোপণ করিয়া क्वल अयुर नत्कत्र शांत्रमाहन कतिरुहि। कांत्रन, এ সকল ঘটনা কেবল আপন আপন প্রাক্তন কর্মাতু माद्र इडेग्नाथात्कमाता यावद श्रातक कम ना इम, তাবৎ জীবে, এইবাপ কৃতকর্মের ফলভোগ করিতে হয়; তন্মধ্যে ছুদ্ধতিহেতু ছুৰ্মতি ও সুকৃতিহেতু সুমতি উপ-স্থিত হইয়াথাকে। তবে, এতদ্বিষয়ে কেবল **অক্ত** গণই অজ্ঞানতা প্রযুক্ত ঈশ্বরে দোষারোপণ করিয়া থাকে। অতএব, আপনার ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভবপারাবার উন্তীর্ণহওন নিমিত্ত সর্বাদা সন্ধিবেচনা রূপ জ্ঞানতরীর আশ্রয় গ্রহণকরা অভিকর্ত্তব্য। কাহারও প্রতি দোষারোপণ করিবার আবশাকনাই। হায়! श्रा । अक्तर्ग व्यादकराय विषय अहे त्य वाक्रमानिटक পতিতহইতে হইল। কি করি, যেমন কর্মা তেমন ফল, সার র্থা মনোতঃথে প্রিয়াজননাই। নিরাশ্রমং মাং জগদীশ! রক্ষ * এই বাকা স্মরণ করতঃ মুনিবাকা রক্ষার্থ তাপসনেহ পরিত্যক্তহুইয়া, তোমার অভিমুখ পতিত ঐ অধুনাতাক আসুরদেহ প্রাপ্তহইয়াছিলাম, অর্থাৎ মহরাজ! আপনার্মারা যে দেহহইতে পরি-जान शाहेलाम। अकरन याहे. वह्निवताविध खुक জৈমিনির ঞ্রীপাদপত্ম দর্শন করিনাই, আগ্রমে গমন পুর্বক দেই পদসর্গীতে অভিবাদন করিয়া পরিভৃগ্ত

निहासप्र आमारक जगमीन उक्तांकत्र ।

इहे। यनिह, नर्सछ यूनिताक धहे विषत्र नमख कांड আছেন; তথাচ, সামার যেন লক্ষা বোধ হইতেছে। কিন্তু সেই পরাৎপরগুরু ভিন্নত অন্যগতি নাই, অত-এব মহারাজ! অনুমতি করুন্ গমন করি। গুণার্ণব, উদার স্বভাব ঋষিতনয়ের অপূর্বে রুতান্ত শ্রবণে कोजुरलाकास २७७३ कत्रभूति विनटि नातितन । १६ যোগিবর! আহা! ভবসংসারে ভবাদৃশ লোক অতি বিরল। আপনার তণঃ প্রভাব ও প্রশান্তমূর্ত্তি অব लाकन कतिया नयरनत नार्थकजा नन्नामन इटेल। यमि, অ্সুগ্রহ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদানে চরিতার্থ করিতে क्रिण त्यांध क्रिलिन ना ; তत्व, आभात এक नित्यमन আছে, সেই আপনার মিত্রকাপ ব্রহ্মরাক্ষস কামবিমো হিত মুনিকুমার তদনত্তর কি করিল; ভদ্বিষয় প্রবণজন্য ইচ্চক হইয়া স্পৃহা যেন বারম্বার জিহ্বাকে জিহ্বাদা কর্ণার্থ অনুরোধ করিতেছে। অত্থব, এ অনুগ্রহীত জনের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকশি করিয়া ভবদীয় সহচর বুতান্ত বৰ্ণন করুন। মহামোহজেতা মহাআ বালযোগী কহিলেন; মহারাজ! তাঁহার সমাচার আমি অবগত निह। (यरहरू, आसूत्रापर প্রাপ্ত इहेबा आमि, बन्द শাপজনিত পাপ সংস্পর্শে যোগবলন্তি সর্বজ্ঞত্ব क्रमण इहेरज विक्षित इहेम्राहि। अडवन, वक्रान मानू-कुल इरेश विनात नानकझन्। अवः मराताक ! मनीत मक्रनार्थ अत्रम्बत नमील धर्का थार्थनाक्कन् (य যাহাতে আমি স্বীর আশ্রমে গমনপূর্বক সেই পতিতপা- वन शक्त क्रांत छाङ्गन १९०३ पूनर्सात श्रीय माधनात छ । अत्रान एक पूर्व १ स्वर्षान कि दिए पाति । कात । शक्त - क्रां वर माधनधन, या शिक्ष न्तर मर्समण्या श्रिक्त । या श्रीक्र न्तर मर्समण्या श्रिक्त । या श्रीक्र हिला है स्वामानि दिश्व या प्राप्त वामना निम्न इहेन ना विनया क्यां स्वर्णा या या या विवास । या विवास स्वर्णा विकास है स्वर्णा विवास । या विवास स्वर्णा विवास । या विवास व्याप विवास व्याप विवास । या विवास वा विवास वा विवास । या विवास

এই অলৌকিক অন্ত্রাপার দর্শন করিয়া নৃপাঅল, বছকণ অন্তরীকপথ নিরীক্ষণ করিয়া থাকিলেন ;
এবং বিছালভাকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন ।
অরি ভত্তে! সমস্ত অচকে দর্শন করিছে? আমি কল্প
গ্রহণাবিধি কর্পন এভক্রপ আশ্চর্যাকরবিষয় দর্শন বা
শ্রবণ করিনাই। আহা! এই ক্ষণকালমধ্যে কি
আশ্চর্যা কার্যানিম্পাদিত হইয়াগেল। অপ্নেও কর্পন
এরপ অনুভব হয়না। বিছালভা, বিনীতবচ্নে
কহিলেন; নর্নাথ! এবিয়ধ ঐক্রজালিকবৎকার্যা
দর্শনে চিত্তের আজি আন্মাবে ভাহার সংশায় কি কিন্তু
মহারাজ! সেই অপ্রিমিত ভেলসম্পন্নযোগিপুরুষকে
অবলোকনকরিয়া নিরস্তর ইচ্ছা, দর্শনেক্ছু হইভেছে;
যেহেতু ভাঁহার দর্শনে নয়নের চরিভার্থতা লাভ হইয়াছে।

দে যাহাহউক, একণে এই ভন্নানকস্থান হইতে স্থানাম্বর ছইবার শীঘ্র উপায় চিস্তাকরুন। গুণার্ণব দেই জন-श्मा अत्गामत्था अधिककान अवस्थानकता अवित्यत, বিবেচনার, ঈশ্বরের শারণপূর্বক বিজ্ঞালত। সমভিব্যাহারে নিবিড় অরণ্য হইতে নির্গতহইয়া স্বীয় রাজ্যাভিমুখে গমনকরিতে লাগিলেন। এবং আসুর্যোনি বিনিশ্তি ঋষিত্নয় ঘটিত লোকাতীত ব্যাপার আন্দোলন করিতে করিতে বহুলরাকা অতিক্রমণকরিয়া সুর্যাপ্তকালে धक मत्नाइत्रुष्टेमान मर्गत निकृष्यत्य वाज्यापना-কাজার তাহাতেপ্রবেশ করিলেন; কিন্তু সেই অমর বাস-বাঞ্চিত স্থলে কোনপ্রাণীর সহিত সাক্ষাৎ না হও-রার চিত্তে কিঞ্ছিৎ বিশারাবিষ্ট হইয়া, উদ্যানস্থ সুশোভা সকল নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। অথবা যদি কোন মানবের সহিত সন্দর্শন হয়, এই উভয় কারণে তিনি ভাষার চ্তুদিকে ভ্রমণ করিতে প্রবর্ত হইলেন। এ দিকে वित्रिश्नी अमायुक गामिनी, श्रीव्रপতि सूक्षाकत्त्रत अम-শনে বিষয় হই য়া ঘনতিমিরাম্বরে বদনা গুপিতা হইয়া চতুর্দ্দিলে তাঁহার অস্থেষণার্থ গমন করিলেন। দিকসমূহ একবারে তিমিরপটলে আচ্ছন্নহইয়াগেল। এমন কি, नसंबद्ध निषम्क पर्मानित्र श्रीष्ठ नामाना पुरक्तनाष ব্যবহার করিভেলাগিল। তথন, উভয়েই অগত্যা সেই স্থলে ভাষেরনাায় দণ্ডায়মান থাকিয়া বুবরীক বিজ্ঞাল-তাকে সংখ্যম করিয়া বলিতেলাগিলেন, জারি বরা-ননে। ত্মি কোথায় ? তোমায় খার দেখিতে পাইতেছি না। অতএব হুৱার আমার নিটবর্ত্তিনী হও। এই কএ। कि वाकामाज वननइहेट निष्ठमत्त इहेटल्टाइ, हेलावमदत স্পান্টাসুমান হইল, যেন, সন্মুখ দিগ্ভাগে কাহার৷ **ছুইল্বন** পরস্পর কথোপকথন করিতেছে। কি আশ্চর্যা। নয়ন, ধানি শ্রুতমাত্রেই অমনি তংক্ষণে সেই শব্দ অমুসারি হইয়া তাহার আকরের দিকে ধাবিত হয়। অর্থাৎ তাদৃক্ গাঢ়াক্ষকারে কলুষিত নেত্র থাকিয়াও মহারাজ, সেই শব্দাকর দর্শনেচছায় দৃষ্টি নিঃক্ষেপমাত্র দেখিলেন। আপনাদিগের কিঞ্চিদূরে একটি আলোকময়-মন্দির দৃষ্টিপথে প্রকাশ পাইতেছে। দর্শনমাত্রেই বোধহইল, **टा**हात्रमाथा (यन कुइंगी श्वितानामामानी विवाककवि-তেছে। বিজুল্লাতা কহিলেন; নর্নাথ। আলোকময় আলয়ে বুঝি কিন্তুবধুগণ, একান্ত পাইয়া বিহার করিতেছে। অতএব, চলুন অদ্য উহাদিগেরই আঞ্রয়গ্রহণকরিয়া, নিকুছেলে যামিনীযাপনকরিব। মহীপতি, অগত্যা ঐ কথাতেই স্বীকার করিলেন; স্বর্গাৎ সশস্কচিত্তে केन्द्राहे तहे श्रीनाममत्था श्रादनकतित्वन। श्राद-শানস্তর দেখিলেন, চতুর্দিগে সলিবেশিত সহত্র সহত্র मयुक्क निउथान्तरम् अञाखान यूर्गाकतरनतमात्र मीखिलाहेट एकः , किन्तु कान नरह छन एक स्थातीत नहिन् नकर्मन ना इख्याय, महाताब जाम्हर्गाञ्चिक्तरह তাহার পার্শবিত আর একগৃহে উপত্তিতহইবামাক্র দেখিলেন; গৃহান্তর হইতে উত্তম রুস্বাভুকল . ও প্রচুর ভোকা পूर्वभाज इत्ड जिल्दन मनमाहिनीकांत्रिनीखा

আগদনপুরঃসর সমস্ত্র তাঁহাদিগের অভ্যর্থনাকরিল। এবং উক্ত সুন্দরীদম অতিবিনীতভাবে গুণার্গবে বলিতে লাগিল। হে মহাঅন্! যদিচ আমরা স্বীয়কর্মভোগ হেতু দারুণ্যস্থণায় চির্দিন প্রপীড়িতফাছি, তথাচ অদ্য আপেমার আগমনে আমরা প্রমপ্রীতিলক্ষ্ইয়া শুভদিন অনুমানকরিতেছি। যাহাহউক, আপনি কোনবংশে উদ্ভবহ্ইয়া স্বীয়নৌন্দর্ব্যপ্রভায় জগতের স্থানন্দবর্দ্ধনকরিতেছেন। বোধহর, কোন যোগভ্রষ্ট যোগিপুরুষ, বিষয়-ভোগ-বাসনায় জন্মগ্রহণ স্বাকার করিয়। স্বীয়জন্ম পরিগৃহীত বংশকে পবিত্রকরিয়াছেন। किश्व। त्काधिक क्रांखवात्म, त्कान कात्रत्व मसुक्षेकतिश्रा, পুনর্কার প্রাপ্তদেহে দেহিদিনের হৃদয়ভেদিধমুর্কাণ পরিত্যাগ করতঃ ত্রি:লাকে আপনার বিখ্যাতঅনঙ্গাখ্যা পারবর্ত্তনমানসে রতিসহিত স্বীয়াকার প্রদর্শনার্থ রতিপতি এইক্রপে পরিভাম্যমাণ আছেন। আহা ! যাহারা ভাপনার এ সুকুমারভাবর্য দর্শনকরেননাই তাহাদিগের নয়ন ধারণের কল कि ? অপিচ, যে ব্যক্তি, **এক**বার এই निर्मालমুর্ত্তি দর্শনকরিয়া দর্শন-বিচেচ্চদে कानगानन कतिराज्य , जाशामिरात क्षत्र कि कठिन ? मार्श! या प्रतिश्व एक एमन कुछ ना इहेश प्रक्रिन জ্ঞান হইতেথাকে। পতএব হে সুৰূপাকর! আত্ম পরিচয় ও অমণেরকারণ সমস্ত বর্ণনাকরিয়া চির-क्राधिनी घरम् त्र त्रश्यम राष्ट्रम कन्नन ।

গুণার্ণ, বুবতীছয়ের সুধাভিষিক্তবচনে পরিভৃত্ত

আংদ্যোপান্ত সমন্তজাত্মবৃত্যন্ত বর্ণনকরিতে লাগিলেন। অধিরাজ, পরিণয় সংক্রান্ত ও বিদেশ পর্য্য-টনের কারণসমূহ এতাদৃশ বিস্তার্ণরূপে বিজ্ঞাপন করিতে লাগিলেন; যে, যামিনী প্রভাতাহইয়াগেল তথাপি তাঁহার কথিত প্রস্তাবের শেষ হইল না। যাহা-হউক, নিশাবশেষে ঐ রমণীত্বর ভয়ন্তর চীৎকার করিয়া সহসা নিশাময়ীহইয়া শ্যাায় নিপতিতহইল। এমন কি অচিরকালমধ্যে সেই অবলাজয় নিশ্মিত জড়ময়ী পাষাণ পুত্ত লিকার ন্যায় অচেতন হইয়া স্থিরভাবে রহিল। গুণাণৰ, পুনর্বার এই অদ্ভুতব্যাপার দৃষ্ট করতঃ বিষ্ময়াপয়চিত্তে এই জাশ্চর্যাকরব্যাপার অব-গত হওনার্থ নিতান্ত উৎস্কু কহইয়া রুমণী ব্যের পুনশ্চে-তন প্রাপণ পর্যান্ত কাল প্রতীক্ষা বিষয়ে, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সেই উপবনে সময় অতিবাহিত করিতে লাগি-লেন। এমতেদিবসভায় অতীত চ্ইয়া গেল, তথাচ প্রাকৃদৃষ্ট কামিনীদ্বর সংক্রালাভ করিল না দেখিয়া, युवताक, किलाब विसम्भारत প্রাসাদোপরি উপবিষ্টহ্ওতঃ বিছ্যালভাদ্ কথোপকথন করিভেছেন; ইত্যবদ্রে বিছালতার পুর্বশিক্তি আকর্ষণীমূনিমন্ত্র স্থাক্ত इस्त्रात्र, ख्यमनाथ क्तुभूति विकालनकतित्तन। महा-রাজ! আমি, এক আকর্ষণীমন্ত জানি, তদ্ধারা बाहात नाट्याकात्र कतिया मञ्जलाठे दर्शगात्र, त्नहे श्रवणीत्रवास्ति अनिक्रिकालियनास्त्र श्रवणकर्त्वात निकृष्टे সমাগত হয়। কিছু আৰ্যা! মন্ত্ৰ শিক্ষা করণাৰ্থি কৰ্ম

প্রীক্ষাকরিয়া দেখিনাই। কারণ, আমারত কোন व्याचीयकत नारे (य, डांशांदक न्यातनपूर्वक मञ्जभतीकन করিয়া দেখিব। যদিস্তাৎ এ অধীনির নিকট আবন করিবার ইচ্ছা হয়, বলিতে প্রস্তৃতভাছি প্রবণকরুন্ এই বলিয়া মন্ত্রপাঠ করিতে আরম্ভকরিলেন। তদনস্তর, গুণার্ণব তাহারনিকট প্রবণমাত্রে: অনায়ানে স্বীয় প্রতি ধরতা ও মেধাশক্তিপ্রভাবে দেই মুনিমন্ত্রশিক্ষা ও **धात्रना कतिरलन। ध्वर महर्ष, विद्याल**णात्र स्ट्राच्हरता थनावाम প्रमानकतिएणनाशिएलन। अनस्त क्रिकिन त्यनीत्याता निज्ञिजावस्त्रात्र थाकिशा, श्रांगाधिका श्रित्र-তমা ক্ষণপ্রভায় স্বপ্লশনে দর্শনকরিয়া, শ্যাাহইতে গাতোত্থানপূর্বক উপবিষ্ট ইয়া মনেমনে বলিতে লাগিলেন; হা! আমায় ধিক্। আমি কি নির্দির? র্থা মায়াকৌশল দর্শনলালসায় হৃদয়রত্ব বিরহিত হইয়া कालहत । काहा । राप रा, तार काम প্র্যাক্ষণায়িনীভামিনীও আমার ন্যায় এই ৰূপ বিরহে নিতার কাতরীভূতাভাছেন। নচেৎ মদীয়প্রাণ, এত वाक्नि इहे(वर्कन? अविश्विष भाक्युहक वाकाममूह, আন্দোলন করিতে২ অকমাৎ উপস্থিত বিরহ্বেদনার चिंचित्रकाठताविष्ठइङ्खः मःखादीनहरेटनन, ध्रदः অঞ্ধারাসকল বারিধারাবৎ তাঁহার নম্নমুগল হইতে বিগলিত ইইতে লাগিল। কিঞ্চিছিলম্বে লক্ষচেতনরাজ-नक्तनः श थितः कनथाल । लामागिलतिक भाव জীবনধারণ করিতেপারি না, এই বলিয়া একবারে

উচৈনাদে রোদনকরিরাউঠিলেন। বিজ্ঞালত। সচীৎকাররোদনশব্দে নিজাতকে সহসা তাঁহাকে শোকাভিত্ত দেখিরা, কারণ জিজ্ঞাসাকরায়, কহিলেন, বিজ্ঞালতে। বোধ হয়, প্রিয়তমা অন্যাবধি জীবিতানাই।
এইমত বলিতে২ সাধারণ জনপ্রায় বিলাপারস্ক
করিলেন।

বিছালতা গুণাৰ্ণবকে তাদৃশ বিলপমান দেখিয়া নিবেদন করিল; হে ধীর! আপনি মহাআ৷ হইয়া, সাধারণ জনপ্রায় অকক্ষাৎ মহাবিপত্পস্থিতের মত শোক করিতে আরম্ভকরিলেন? কি আশ্চর্যা! হে মহাআন্! একটা সামান্যঅবলার নিমিত্ত আপনার এতাদুশ শোকাভিভূতহওয়া কদাপি সম্ভাবিতনহে। অতএব অধীনীরবাকো যদি হতাদর না করেন, তবে একটা যুক্তি বলি গ্রহণকরুন, অর্থাৎ ছুরার কোনপ্রকারে তথার আপনার মঞ্চল সংবাদ প্রেরণকরুন, নচেৎ বিপদ উপস্থিত হটবার সম্ভাবনাঝাছে। বিশেষতঃ এ সময়ে সেই আকর্ষণী মন্ত্রের পরীকা হইতে পারিবে; অভ এব অপেনি শীঘ্র কোন পরিজাতিকে স্বাস্থানকরিলে উত্তম হয়, কারণ দৈববলে তাহারা মনোগামিন, এই হেতু তা--হাদিগের ছারা সমস্তসমাচার আশু অবগত হইতেপারি-বেন। গুণাণ্ব, বৃদ্ধিমতীবিদ্যালতার যুক্তিযুক্ত সুমন্ত্রগা स्रवत् कास्लामिडइहेता शानक निमिष्टिक्षत्तत्र नास्त्राः एवं कव्छः अञ्चलाठे कतिराज्ञानिता कि काम्पर्वातः टेनवमञ्ज श्राह्म व्याप्त व्यक्ति प्रतिताकनमान जेलवन

মধ্যে গুণার্থবদলিহিতে উপনীতহইলেন; এবং রাজ্ত नग्रदक कीविভावन्तात्र अवत्नाकन कतिया शर्मारकृत লোচনে কহিলেন। হে পুণ্যাত্মন্ মহারাজ ! কি প্রকারে দেই ছুরাম্বরাক্ষরহস্তহইতে পরিত্রাণপাইলেন? বর্ণন করুন্। রাজকুমার গুণার্বরাক্ষসকর্তৃক হতাবধি অধিষ্ঠিতউদ্যানে আগমনপর্য্যন্ত বিছালতার বিবরণ সহকারে তাবভৃত্তান্ত বর্ণনকরিলেন। অনন্তর, প্রাণা-ধিকা কণপ্রভার শারীরিক কুশল জিজাসা করিলেন। সমিতিঞ্জ, বুবরাজের অন্বেধণার্থ তথা হইতে বিদায় इस्नाविध नमल्डनिटवमन कतित्व, खनार्वत, खनात्र धक পত্রিকারচনাপূর্বক অভিজ্ঞান দর্শনার্থ স্বীয় করাস্থ্রীয় नित्रा श्रानकटक विनांत्रकतिदलन। शतितासक्मात, কুশল সংবাদপ্রদাপত্রিকা প্রহণপুর্বক তথা হইতে ম্বরার আকাশগভিতে ধাত্রাকরিলেন; এবং পর দিবস मधाक्काल नर्समिक्षनशहत अवजीर्वहरूमा, नाधात्र সমীপে অধিরাজের কুশলসমাচার প্রচারকরণান্তর অনতিবিলম্বে অন্তঃপুরস্থা স্বীয়সহোদরার স্মীপে छे পश्चि उहे इता उँ। हारक आञ्चानक तिर्छना शिलन । ক্ষৰপ্ৰতে ! গাতোখান কর। আমি সমিতিঞ্য, গুণা-र्वदवत कूमनगश्याम आनम्बन कतिशाहि। यात्रभात छेटेछा-স্বরে এবস্থিধ আহ্বান করিতেলাগিলেন; কিন্তু কোন ब्हाम अपूर्वत आर्थ मा इहेब्रा, म्हार शृहमासा अरवम করিরা কেখিলেন, কণপ্রতা বিনিদ্দিত সেই স্থিরকণ্-अভার ভার দে ৰূপ প্রভানাই। বাক্শক্তি রহিতহইরা

ভূশ্যার মৃতকশশ্রীরে রহিয়াকেন । প্রভারের প্রদানে निजास कक्मा; स्रामीत कूमन मश्यामगाजातमार्कमदश-मत्रदक (मिथत्रा उत्थातन अकमश्रयुक मीर्चनिश्वाम शति-ত্যাগ পুর্বক, কেবল তাঁহার মুখমগুলপ্রতি উর্কৃতি করিয়া থাকিলেনমাত। এমন কি, হস্ত প্রসারিত করিয়া পত্রিকাখানিও গ্রহণ করিতে পারিলেন না। সমিতিঞ্চয়, আপন স্থমার অলৌকিকসতীত্ব সন্দর্শনে, ব্যাকুলান্তঃকরণহইয়া পিতৃ মাতৃ উদ্দেশের্ভৎ্সন করিতে লাগিলেন। হে মাতঃ! তুমি কুলোজ্জুল কারিণী নন্দি-নীর প্রতি যে অত্যাচার প্রচারকরিয়াছ, তাহা প্রবণ করিলে, জগতীস্থ প্রাণীসমূহ ভোমাকে নিতান্ত নির্দায় স্বভাবা মহিলা বলিয়া উল্লেখ করিবে। এবং তুমিই যে ইহার অংশেষ যন্ত্রণার মূলকারণ, তাহা জনসমাজে আর অপ্রকাশ রহিল না। হে নৃশংস! পাযাণ বিনি-র্মিত হৃদয়! পিতঃ! ডুমি নির্মালপরিকুলে অবতীর্ণ হইয়া, আপন সম্ভতি প্রতি যে ব্যবহার করিয়াছ ভাহা কি আপনার স্বতঃ সিদ্ধ?না আতিত্ব ব্যবহার? না কি নিজমাহাত্ম প্রকাশ করণাকাজনার এবিছিধ कितारज्यनाम वावशांत कविमाह ? जाश किहूरे অনুভূত হইল না। তবে ইহাতে কেবল এই ৰূপ বোধহ্টল, যে পরিজাতি অভিনিশিত, ইহা প্রচা-রিত কারণ মানদে এবিম্বধ অনিষ্টকরব্যাপারে প্রবর্ত্ত रहेशाहिता। **अउध्य, जामानित्यत छेडत मन्ये**डी स्टि ধিক্! এবশ্রকার যথোচিত উদ্দেশ্ত তিরকার স্থাবরে কণপ্রভা হস্তমঞ্চালকের দ্বারা নিষেধ করিয়া আপনার ললাটে করাঘাত করিলেন। অমুমানে তাঁহার অভিপ্রায় এইকাপ ব্যক্ত হইল, যেন পিতা মাতার প্রতি অনৃত দোষারোপ না করিয়া কেবল আপনার ভাগোর প্রতি দোষার্পণ করিলেন। তদনম্ভর ভর্তুপ্রেরিত নিদর্শনকাপঅস্থ্রীয় দর্শন করিয়া পত্রিকা শ্রাবণ বাসনাতিশয় ব্যপ্রচিত্তে সত্ক্ষনয়নে বাস্থবার পত্রিকার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। পরিরাজকুমার প্রিকানীর অভিমত অবগত হওতঃ র্বা কাল-বিলম্ববিবেচনায় পত্রিকা উন্মোচনানন্তর পাঠারম্ব করিলেন।

यथा।

হে জীবিত সহায়ে! বিধিক্তবিচ্ছেদসাগরে নিমন্ন হইয়া যে, কি পর্যান্ত ছুঃখিত আছি, তাহা অচেতন লেখনীদ্বারা প্রকাশকরিতে যদিচ অক্ষম; তথাচ যথা শক্তিবিদিত করণার্থ কিঞ্চিল্লিখিতেছি দৃষ্টিপাতকরিবে।

शमा।

গুণময়ি ! তব গুণ করিয়া স্মরণ।

দা পারি রাখিতে প্রাণে করিয়া থারণ।

যাতনা অনলে সদা খালাতন হয়ে।

যাপিত হয় না আরু তাপিত হৃদয়ে।।

বন্ধি আছে সর্বাহ্ণণ তব প্রেমফানে।

তাই না তারিয়া যায়, পড়ে আছে আশো।।

সতত খালিছে প্রাণ বিরহে তোমার।

ভার না সহিতে পারি এই শোকভার।।

इंड्लामी।

ইক্ষা হয় শশিসুধি! হানয়েতে সদা দেখি, নয়ন চকোর ছংখী। দেখিতে না পাইয়ে।

ভোমার বিরহানলে, বারিপতনের ছলে, ক্লিভাসে আঁথিজনে, ু মিলনের লাগিয়ে।

রাখিয়া হৃদয়াসনে, যুড়াইব সম্মালনে, বাসনা আছ্য়ে মনে, হে হৃধাংশু বদনে।

प्रमंश द्वरथी मतन, त्थ्रमाधीन जिल्लान, निजांख जार्थन क्लान, तिजांख जार्थन क्लान,

হে কদয়পর্যান্তশায়িনি! দিবা র্জনী তোমা ব্যতি-রেকে কিপ্রকার অবস্থায় অবস্থান করিতেছি,ভাহা সর্বা-ন্তর্থামী জগদীশবুই জানেন। যাহাহউক, অতি সম্বরে নিকটস্থ হইতেছি; কিন্তু ভুনি পত্রিকাপাঠমাত্রে, স্বীয় হস্তাক্ষর পত্রীদারা এ তাপিত প্রাণকে শীতল করিবে। আমি চাতকসদৃশ, তোমার পত্রিকারপবারিদান্তর্গত ए जनमान्त्र कुलावातिनानमात्र, आमालय नितीकन করিয়া থাকিলাম। পরীরাজদ্বহিতা প্রিয়তমের লিখিত এইৰপপত্ৰীস্থ প্ৰণয়গৰ্ভবিবরণ অবণ করিয়া বাষ্পাকুল লোচনে জার বিক্সিত থাকিতে না পারিয়া, সূতরাং নমন্থ্রাল মুদ্রিত করিয়। রহিলেন; ও অতিমৃত্লস্বরে কহিতে লাগিলেন। ভাতঃ! আমি স্বয়ং লেখনীধারণ পূর্বক প্রত্যান্তর লিখনে অকমা; অতথব ভূমি প্রাণেশ निविधारन अवश्वास्थार, क्वल आमात वर्षमानावद्वा বিবরণ, এবং যাছাতে খুরায় তাঁহার চরণারবিস্প দর্শন করিতে পারি আপনি তরিষয়ে বিশেষ চেকী করিবেন। সমিভিঞ্জয়, কণপ্রভাকে বছবিধ প্রবোধ

বাক্য ছারা সাস্তুনা এবং আখাস প্রদান করতঃ সন্থুর विनाम इहेटन । এবং পর দিন প্রাতে সেই মনোহর উদ্যানে অধিরাক সন্মিধানে উপস্থিত হইয়া, শুভ সংবাদ প্রদানোদ্যত সময়ে ক্ষণপ্রভার তত্ত্ববস্থা; স্মৃতিপথে উদিত इওয়ার অঞ বিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন। সর্ব দিদ্ধপতি, আগস্তুক শ্রালক পরীরাজকুমারকে সহসা অক্রপাত করিতে দেখিয়া, প্রিয়তমার কোন অনিষ্ট ঘটিয়াছে বিবেচনায়, হা কণপ্রভে! কোথায় গেলে। এইৰূপ কাতরোক্তিতে সংয়াধন করিয়া, কেবল অক্সাং ঘর্মাক কলেবর হইয়া ভূতলে নিপতিত হইলেন। निमिण्कित, जानम विश्वपूर्णाम जाशन भाकात्वत সম্বরণ করিয়া স্পন্দরহিত ও ধূল্যবলুপ্তিত মহারাজকে উত্তোলনপূর্বক স্বতনে চেতন করাইয়া নিবেদন করি-लन। महाताक अना (कान अमझन मरघरेना इब्र नाहे, তজ্জন্য কোন চিন্তা করিবেন না। জামি কেবল দেই ভববিরহকাতরীভূতা ক্ষণপ্রভার বিষম বিরহ বেদনা স্মরণ করিয়া রোদন করিতেছিলাম। কুশাঙ্গীর যে প্রকার क्षवद्या क्षवत्माकन कतिया क्षात्रिलाम, टाहाट वाथ हय সেই প্রকার অবস্থার আর কিছু দিন গত হইলে নিশ্চয় প্রাণবায় পরান করিবে তাহার আর সংশয় নাই। অতএব অতি সম্বরে রাজধানীতে গমন কর্মন্। আর আমি, वहकाल शहेल श्रीयवाका श्रीविधान कतिय। श्रामित्राहि, ভক্ষন্য বোধ হয় সকলেই উৎকণ্ঠিত আছেন। এবিধার कामि अकरा धरेष्ठान इहेरक विषात्र इहेलाम। भरी-

রাজনন্দন, এইপর্যান্ত বলিয়া রাজকুমার সন্নিধানে বছবিধ সন্মানের সহিত গৃহীত-বিদায় হইয়া পরীনগরী অভিমুখে याजा कतिरलन। अमिरक तालकूलमी शक खनार्गन, शाया-ণাকার প্রাপ্ত কামিনীছয়ের চেডন লাভ জন্য যদিচ প্রতিকা করিয়া দেই উদ্যান মধ্যে কালহরণ করিতে-ছিলেন : কিন্তু রাজধানীতে গমন না করিলে সেই বাম-লোচনা মহিবী ক্ষণপ্রভার সাতিশয় অনিষ্ঠ ঘটনা সম্ভব বিবেচনায়, গাঢ়তর চিন্তায় ব্যাকুলিত হওতঃ মনে মনে কাত্র স্বরে জগদীখনে স্মরণ করিতে লাগিলেন। হে স্কৃশজিমন্! স্কৃতিহামিন্! গুণাতীত জগৎপ্ৰভো! একবার এ অধীনের প্রতি ক্লপা কটাকে লক করিয়া ছুত্তর চিন্তাসাগর হইতে পরিত্রাণ করুন্:এবং অলোকিক बर्भाविभिक्का भाषानाकात थाल कामिनोष्टतत विवतन অবগ্রত হওনার্থ আমি যে স্থির প্রতিক ইইরাছিলাম, ভিছিবয় অবগত না ইইয়াই আমাকে রাজধানী পমন করিতে হইল। অভএব হে বিশ্বপতে! প্রতিক্ষা ভঙ্গ-জন্য আমার অপরাধ ক্ষ্মা কর্ম্ন। কারণ, আপ্নার কমণাভিন্ন বিপদার্থ হটতে পরিত্রাণের উপায়াভাব ! खनानंत, ভक्तिजात अवस्थाकात अत्मवतः खिलारे क्तित्त, खक्यां रेन्द्रनानी इहत ; यथा, ताक्रनमन ! ভোমার চিন্তানীরে নিমগ্র থাকিয়া জনপুন্য স্থানে নির-र्शक कालकृत्व कतियात आवश्यक माहै, मखुत श्रीमतात्का शमन करा आत शांधानमश्री कामिनीष्ठत्मत अशूर्क প্রস্তাব অবগত বিষয়ক যে প্রতিজাভঙ্গের আশস্কা করি-

তেছ, তাহা অচিরকাল মধ্যে স্বীররাজধানীতেই সেট পূর্ব পরিচিত তাপসকুমার প্রয়থাৎ সমস্ত সংবাদ বিদিত হইতে পারিবে। গুণার্ব, এইবাপ আখানপ্রদ देनववानी खवरन खजीव कोजूननाकांख हिटल, जाननारक ক্তার্থবোধ করিয়া সম্বর বিছালভাবহ সেই উপবন পরি-ত্যাগ পূর্বক গমন করিছে লাগিলেন। এমতে, ক্রমশঃ দিবসম্বর নিরম্বর গমন করত নালাদেশ অতিক্রম করিয়া অবশেষে স্বীররাজধানীতে উপনীত হইলেন। প্রজাগণ, मीर्घकानाविध ताटकाश्वत विशेष शहेशा नकटन कीवग्रकावर हिल ; धक्करन करुकार तिहे खन्नानी खनार्नत जन्मर्भन করিরা, বনপ্রভাগত এরামচন্ত্রের মুখারবিক্স দর্শনে अल्ली व मत्सांविक अध्याधावानिशत्वत नात्र कानमार्गत्व ভাসমান एटेल: ध्वर नकल च च जावात्म प्रक्रमधीन-श्रुक वारमामाम क्वाहेर्ड श्रुड इहेल । मत्नाथ, अनामा বান্ধববর্গের শহিত ও অমাত্যসমূহের সহিত কিঞ্ছিৎকাল প্রিয়ালাপন করিয়া, হুরায় অন্তঃপুরে প্রবেশপুর্কক মহিনী পরীরাজনন্দিনীর শয়ন গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, मीनशैन त्या कृषा প्रागायरम्या आगाधिका श्रित्रज्या ক্রপ্রভা, অঞ্প্রভাগ্ন্যা হইয়া ধরাতলে পতিতা আছেন। রাজনক্ষন, মহিষীকে তাদুশী পরিক্লিষ্টা দর্শন করিয়া অতি মৃত্ত্বরে জান্তান করিতে লাগিলেন। হে পতি-ब्रांफ हेन्प्रिक्त लाहरम! अकवात्र शास्त्राचाम कत ; আমি তোমার দেই প্রেমাকাক্ষী গুণার্থর আসিরাছি। হে সহলে! তোমার পবিত্রকর পাতিব্রতা ধর্মসঙ্গত প্রণয়ের বিষয় প্রাবণ ও সায়ণ করিয়া জগতজন, সাধ্বী পতিপ্রায়ণা গণের মধ্যে তোমাকে অগ্রগণ্যা করিয়া श्रृका कतित्वक। तम याश रुडेक, अकवात कक्कगा-কটাকে লক্ষ কর। গুণার্গবের অমৃত বর্ষণ বাক্যে শীর্ণাপী পুলকিতাঙ্গে হস্ত প্রসারণ পুর্বক নাথ! আপনি একবার वागाय म्मर्ग कक्रम् अदः नम्र मनमकर्कृक अहे नम्सन्द्र তাপনার হৃদয়ার্পণ করুন। বিধাতা নির্মাল প্রেম দর্শন করিলেই বোধ হয়, অমনি ঈর্ঘা বশতঃ বৈরভাব প্রকাশ कतिक्री था:कनः, नरहर जामाहिरततं छेखरतत विरम्हनच्छेन। इहेर्द अमन कथन मरन विश्वाम हिल ना। वाकनणन, कौनाक्री कृतक्रमश्रमा ललमाटक क्रम्ट्य थात्रन कतित्ल, न्यार्भ সুখাতুভবে পরস্পার প্রেমামৃতদাগরে নিমগ্ন ইইলেন; এবং পরস্পর অধরামৃত পান করিতে লাগিলেন। বিছা-ल्लठा भोषष्ट्र खडाखतान इहेटल छल्टसत स्रक्पे भोशांक নয়নগোচর করিয়া নয়নের চরিতার্থতা লাভ করিলেন। তদম্ভর গুণার্গর, পত্নী ক্ষণপ্রভার সপত্নী দর্শনে যদি ঈর্ষ। জমে, এই আশস্কায় আপাততঃ বিভালতার বাসস্থান अन्य अकृषि श्वापन स्थादन निर्मिक कृष्टिश मिलन। এইমত কতিপন্ন দিবস, যুগল মিলন হইয়া অভিন ক্ৰৱে একত্র বাদ করিলে পরে, একদিবদ ক্ষণপ্রভা নৃপতনমুকে সংশাধন করিয়া কহিলেন নাখ! ছুরাঅ রাক্স হস্ত হইতে আপনি কি প্রকারে পরিত্রাণ পাইলেন? আহা ! यथन भाषिक विक्रवे (वटन शृशकत अवन्य अवन्यभूकिक जालनाटक इतन कतिल, उथन जामि जीविजावज्ञात कि

মৃত্যবস্থার ছিলাম তাহা কিছু বলিতে পারি না। দে ভয়ক্ষর সময় ও ভয়ক্ষরাকার তুরাত্মার ভয়ক্ষর কার্য্য স্মরণ হওরার এখনও আমার হাংকম্প হইতেছে। কান্ত! পরিত্রাণ করুন পরিত্রাণ করুনু এই বলিয়া মহারাজী व्यक्तां मूक्तांकां इहेलन। जूनानी क्रांनी অকসাৎ রাক্ষস স্মরণ ভয়ে অতি কাতরাম্বিতা দেখিয়া किश्तिनः अप्ति जीक्रश्वजादतः जत्र नाहे, এই य আমি নিকটে আছি, চিন্তা কি? গাত্রোপান করিয়া এসে। আমার ক্রোভে উপবেশন কর । এই বলিয়া মুদ্র্যা-পনমনার্থ সমতনে বছবিধ শুক্রাবা করিতে লাগিলেন। বছক্ষণ পরে রাজী,চৈতন্যপ্রাপ্ত হইয়া রাজতনয়ের জোড়ে উপবেশন করিলেন : এবং কিঞ্ছিলম্বে বলিতে লাগি-**ल्बन, महाताळ ! त्रहे महाटेख्युवाकात त्राक्रमाधमाटक** স্মরণ করিয়া এতাবৎ আমার প্রাণ, যেন, কদলীপত্তের ন্যায় কম্পান্থিত হইতেছে। যে পাপাত্মার ঘোরৰূপ, এবং नुक्रशान विनिर्म्मिष क्सन, यूनन क्षारियुर्ग (नाइना-মান রহিয়াছে; এবং পিঙ্গলজটাজড়িত সমূহ, কেশ যেন व्यनलिथात नात्र, जात विखीर्ग विखाणे। जहत्र लश्लह করিতেছে: উঃ! কি ভরঙ্কর ৷ দুব্দীবাত্ত শরীরস্থ শোণিত नकल अदकरादत ७% रहेशा यात्र, कि कीयन मूर्छि ! यस সাক্ষাৎকৃতান্ত। শ্যেনপক্ষী, যেমন অন্য কৃত্ৰ পক্ষী প্ৰতি লক্ষ করিয়া ভছুপরি এককালীন পতিত হর, ভেমনি নেই পাপাত্মা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হইয়া আমার হানরবন্ধ चल्ल जानमादक अर्व कडिया जाल दिएश शंशन मार्ग

গমন করিয়াছিল। নাথ! কি মানদে সেই ছুদান্ত রাক্ষন আপনাকে হরণ করিল ? এবং পরেই বা আপনার প্রতি कि क्र काहत्व कतियाहिल ? क्रिनिह, कि श्रकात यञ्जना বলেই বা ভাষার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইলেন। সবি-শেষ বিস্তার করিয়া বলুন। গুণার্ণব কহিলেন, প্রিয়ে! যে তুরাত্মা তোমাকে অরণ্য মধ্যে অশেষ যন্ত্রণা দিয়া গতপ্রাণা বোধে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিল, এ সেই রাক্ষন। অধুনা তোমায় পুনজীবিতা অথচ রাজ স'স্তাগ্যা অবলোকন করিয়া, অতি ক্রোধে আমায় হরণ করতঃ স্বীয় বাসস্থানে লইয়া গিয়া প্রথমতঃ বহুমত তৰ্জন গৰ্জন পুৰ্বক শেষে তোমাকে তাহার হত্তে সম-র্পণ করিতে অমুরোধ করিতে লাগিল। পরে যখন তব প্রদান বিষয়ে আমার নিতান্ত অসমতি ও রকা विষয়ে প্রাণ পর্যান্ত পণ দেখিল, তথন আমাকে প্রজ-লিভ জ্বলন মধ্যে প্রক্ষেপ করিয়া আহারাম্বের্থ প্রস্থান করিল। আমি তাহাতে কেবল সেই শিক্ষক-मञ्ज अन्तीत श्रेजात की विञ शाकिलाम। अधि নির্মাণ হইলে, সেই পাপাচার রাত্রিচর প্রতিপালিতা विश्वाल्ला नाडी अक्षी कना, अधि मत्या आमात्क অদম শরীর দেবিয়া দেবতা জ্ঞানে বছবিধ জ্ঞতি করিছে লাগিল। নৃপাত্মক গুণার্থৰ, এই পর্যান্ত ৰক্তৃতা করিয়া नकात्र मचक अवनमन कतिला, शतीवांशनिकानी कन-প্রভা, অক্সাৎ মহারাজের লক্ষা প্রাণ্ডের কোন কারণ व्विष्ण ना शाहिता वास इरेबा किकाना कृतिए नानि-

লেন। প্রিয়তম ! কেন এত লজ্জায় ব্রিয়মাণ হইলেন যে? তৎপরে কি হইয়াছিল বর্ণনা করুন। কেন সহসা লজ্ঞান্থিত হইবারত কারণ দেখি না, বলুন্ বলুন্ তার পর কি হইল ? রাক্ত্মার কহিলেন প্রিয়ে! তার-পর সেই নিশাচর প্রতিপালিতা অমূঢ়া নববৌৰনা বালা, পরিণয় জন্য অত্যে আমাকে প্রতিজ্ঞা করাইয়া শেষে রাক্ষস বধ যোগ্য সুমন্ত্রণ ধার্য্য করিয়া দিলেন; আমি (मह मन्नुगारालहे भाभिए हात आप मश्हात कतिलाम। এবিশ্বিধ পূর্ব্ব সংঘটিত বিবরণ সমূহ অবনীশ্বর, আসুপূ র্ক্তিক প্রিয়তমা কামিনীর নিক্ট বর্ণনা করিলে; ক্ষণপ্রভা সসভূমে বলিলেনঃ আমার বোধ হয় সেই বুদ্ধিমতী বেশন বসুস্ধরশনাথের কুলোজন করতঃ জন্ম গ্রহণপুর্বক, অবশেষে সীয় ছুদ্দৈববশতঃ পাপাচার নিশাচর কর্তৃক আঅজনবিহীনা হইয়া কিরাতজালে কুরঞ্চী বদ্ধের ন্যায় বন্ধ হইয়া কালাভিপাত করিতেছিল। পরে দৌভাগো-मरम नमानम ताकिषि अक्श व्यापनात नमानक पूनमू-ক্তিত্বকে লাভ করিয়াছে। যাহাহউক সেই প্রাণদাত্রী (सहस्री खरना अकरन दिवास ? तांसकूमात कहितनन, প্রিরে! স্বামি পূর্বে প্রতিশ্রুত হইর। তোমার সকুমভির প্রতি নিভর করিয়া বিবাহ করি নাই; এবং তাঁহারই প্রমুধাৎ প্রবণ করিয়াছি যে, তিনি একজন ভূপাল বংশজা कता। वात्रि, वानाथा विद्यवनात्र सूख्वाः छ।शास्क প্রিত্যাগ মা করিয়া সঙ্গে লইয়া আনিয়াছি; এবং এক্রণে ভিনি এই রাজান্তঃপুর মধ্যেই আছেন। আমি ভোষার

ভর প্রযুক্ত একটা গোপন আগারে রাথিয়াছি। সাজ্ঞা-লোখরী কণপ্রভা, প্রিয় দয়িতের এতাদৃশ নীতির্গর্ড বাক্য শ্রবণে আফ্লাদ সাগরে নিময়া হইরা পরিচারিণী গণকে সমীপে আফ্লান করতঃ তল্মধ্যে একজনকে কহিলেন। পরিচারিকে! মদীয় আক্লাম্সারে নবা নীতা অপরিসীম গুণশালিনী আশু মানলোৎকুলকারিণী বিদ্যাল্লভা নালী রজনীচর পরিবর্জিত রাজনন্দিনীকে মৎসল্লিহিতে আনমন পূর্কক দর্শনকাজ্জী নরদত্তমের সার্থকতা সম্পাদন করহ। দেখ যেন বিলম্ না হয়।

এইৰূপ বাক্য প্ররোগ করিয়া মহিবী নিরস্ত হইলে, আঞ্চাচরী রাজ্ঞীর আজ্ঞামাত্র তৎক্ষণাৎ শিরোহ্বন-মন পূর্বক বিদায় হইয়া বিত্যুল্লতা সমীপে উপনীত হওতঃ রাজবল্পভার আজ্ঞা ব্যক্ত করিয়া যুগ্মকরে সম্মুখে দপ্তায়মানা রহিল। মহারাজ গুণার্গাবর কিরৎকাল वित्मकृत्म प्रकृत कुत्रश्रीत नाम निर्मानवात्म अवाकिशी অতীব চিন্তানীরে ভাসমান৷ বিছ্যালতা, সহসা প্রধানা মহিষীর জান্ধান অবণে জানক্ষতীর লাভ করিলেন। কারণ এই দুত্রে বুবরাজের সহিত সাকাৎ হইতে পারিবেক্য কিন্তু স্ত্রী জাতির স্বতঃসিদ্ধ লক্ষা হেতু नरुम्थी इडेमा कहिलान, अपि तास्थिमा निकृति ! कि ! यश्रताको बागारक बाब्रान क्रिशारहम ? ठल চল, সেই সৌভাগাবতী ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়। माननाक नाखाय कतिः, धरे बालिया कर्मकतीत शक्तांखर्जिमी হট্রা সেই গভেজগামিনী, মৃত্ মন্দ গমনে সুখাদ-

নাসীন দম্পতী সকাশে উপনীত হইয়া বিনয়াবনত ভাবে অতুমতি প্রতীক্ষার কথঞ্চিতকাল দণ্ডারমানা থাকিলেন। পরীরাজন দিনী কণপ্রভা, জন মনোহারিণী বিচ্যুদ্র্ণা বিছ্যুল্লতাকে একজন সামান্যা সহচরী সদৃশী আপনা-ভিমুখে দণ্ডারমানা অবলোকন করিয়া তৎক্ষণাৎ গারে!-স্বানপূর্বক তাহার যুগল কর, স্বকরে গ্রহণ করতঃ স্বীয় **ब्कार**फ छेशरवणन कराहरलम । उपमस्त, यथन कुष्पक्रूम-निक गया स्टामानिक भर्यास्त्राभित महत्री मट्या-**ভাবী मक्तिमे मम**िंबगाशास्त्र नृপতमग्ना ভিমুখে উপবেশন क्रिया क्रेयर शंनानत्न विताक्रमान। थाकित्नन, उथन বোধ হইল যেন দিনপতির নবোদর সন্দর্শনে অতীব जानिक्ठा इहेश मद्राबद्वंत जनाना निक्वामिनी कुग्न-मिनीशनटक श्रीय त्रीन्पर्या अमर्भन करनार्थ विवासिनी সরোজিনী, মানস প্রোদর বিক্সিত কর্তঃ অভিনব অরবিন্দের উদ্ভব করিয়া সামছলে পরস্পার বিক্ষিত इहेरउरह। याहा इखेक, ताको कनश्चना श्रथमण्ड विद्वा-लाजाक नासर नासाधान कहिलन सूनीता। जुमि अकन হইতে আমার প্রিয়সধী ৰূপে উল্লেখিত হইরা প্রিয়ত-भारत अक्रीय वावशांत अक्षाधिकातिनी इंडेड हित्रकीवरनत मिभिक्क सूर्या कालहत्र क्रा क्रा (ह क्रोविटलभ्त ! यनिह त्रशकु त्रश्वेमा, পতিপ্রাণা মহিলাগণের পকে त्रण्य, न বিপক্ষতাচরণ বটে; তথাচ পতি-জীবনপ্রদা স্বৰূপা এই मह्मुशकारिनो कामिनोटक सर्व मश्रुनेत शरम अधिविक कतिया मतलाखःकतर्। जाशनात करत् नमर्शन कतिर्छि । গ্রহণ করন। প্রিরতম! বোধ করি এ চিরানুগতা অমুচরীর উপহার অবহেলন না করিয়া বরং অধীনীর ন্যার
ইহাকেও অনুগ্রহ করিতে পরাজ্বুধ হইবেন না। নরনাথ, প্রিরতমার একপ্রকার সাদরসভাষণ প্রবণ করিয়া
অভিশর আহ্লাদিত চিত্তে কহিলেন, প্রিয়ে। অধীন
জনে এত অধীনত্ব জানাইয়া কেবল সন্ধুচিত করা মাত্র।
যেমন আজা করিবে তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি, এই
বলিয়া গুণার্ণব, আহলাদে গদাদ হওতঃ কাস্তা হস্ত হইতে
নিজ কর প্রসারণ পূর্বক বিছাল্লভার পাণিগ্রহণ করতঃ
পরম করণাময় পরম পিতা পরমেশ্বের করণার প্রতি

যুবজন যৌবন গর্কথর্ককারি গুণার্গব, অসামান্য ক্রপবিতী কামিনীছয় সহকারে নিত্য নিত্য নবরস বিলাসে পরম সুখে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। অনন্তর, এক দিবস তিনি রাজসভায় সিংহাসনোপরি উপবিট হইয়া জ্ঞানদক্ষ পণ্ডিত এবং অমাতাবর্গ সহ, অক্ষবিদ্যা প্রতিপাদক উপনিষ্ডাকা-সম্মতাত্মসারে কাম্যকর্ম পরিতাগ গ্রেয়ঃ ও নিতা কর্ম ক্রবস্থা কর্ত্তর। এই ক্রপ; বিচার উত্থাপন করতঃ আনন্দার্গবে ভাসমান আছেন উদ্ল সমরে বার্তাবহ দৃত, সভামগুলে উপস্থিত হওতঃ রাজনীতাত্মসারে শিরোহ্বনত হইয়া প্রণতি পূর্কক বদ্ধাঞ্জালিমহকারে নিবেদন করিল। মহারাজ! সুবিজ্ঞ সুশীল পক্ষর্ম কন্দান সুদীন, বহিছারে বছ সংখ্যক পক্ষর্ম বিদ্যা সম্ভিব্যাহারে স্মাগত হইয়া অসুমতি প্রতীকার

দণ্ডায়মান আছেন; মহারাজের আজা হইলে জ্রীপাদপদ मर्गत जाशन जिल्लाय शित्रभूर्ग करतन । अकृत ताजीय मुम्भ यमम सूर्यां जिंड खनार्गन, मर्स्व मन्त्रम मस्रान मनुमा साह जाजन भिषा सूनीत्नत जानम अवटन, जाजि-माज वाळ इहेश हर्सा ध्वां क्ष्म लाइत कहितन ; वार्खावह ! অতি সম্বরে বাহিনীগণের বাসস্থান নিরূপিত করিয়া স্থদী-নকে সভায় আনয়ন কর। বার্তাবহ, নূপ নিদেশা সুসারে শীব্রণতিতে গন্ধর্ককুমার সমীপে সমাগত হওতঃ বিনয়-গর্ভ বচনে কহিল। মহাভাগ! সহিমার্ণ মহীপাল আপ-নাকে সভাস্থ হওনের অনুমতি করিলেন; অতএব অতি-শীঘ্রাজসন্দর্শন করিয়া স্বীয়াভীষ্ট সিদ্ধ করুন্। রাজ দর্শনেচ্ছু সুদীন বার্ডাবহ প্রমুখাৎ নৃপ অসুজ্ঞা বিদিত হওতঃ সম্বর সভাস্থলে সমুপস্থিত হইয়া স্বীয় গুরু গুণার্গবে প্রণাম পুর্বক করপুটে দণ্ডায়মান থাকিলেন। যুবরাজ, मुनीनत्क यथारयाना आमन श्रानान कतिरङ आरमण कति-लन। सूनीन, প্রাপ্তাসনে উপবিষ্ট হইলে, মহীপাল किछाना कतित्वम, वर्ता प्रक्रमवर्शत ममल मञ्जल ? অপিচ, তুমি স্বয়ং কুশলে ছিলে কি না ? তাহা ব্যক্ত করিয়া চিত্তস্থ চিন্তা দুরীকরণ কর। বছ দিবসাবধি ভোমার না দেখিয়া, অভিশয় উৎকণ্ঠিত ছিলামঃ একণে त्र नमख विख्य कृश्यकांत पृतीकृष इहेन। सूत्रीन, धता-नार्थत वहन विनिर्शेष्ठ सूर्धाक्षिक सूत्रधूत वहन अवरन গভীরানন্দনীরে নিমগ্ন হওতঃ অতীব গুরুত্তি হেছু বাপাৰক্ষকণ্ঠ হইয়া বাঙ্নিপ্সত্তি করিতে অশক্য

विभाग, करन मत्नमत्न जाननात्क कृठार्थ त्वांध कतित्छ नाजित्वन ; अवश किकिविनाम् मृहमण्यात विनातन ; र कारश्चित्र **क**रनीच्त ! প্র:ভা! कालनात करू और প্রদাদে এ পদাল্রিতের সমস্তই মকল, এতাবন্মাত্র উব্তি कतिता सूमीन भूमतात कत्रभू के किल्लन । महाताम ! আমার এক নিবেদন আছে প্রবণ করুন্। আমি আপ-नात जीभाषभा धनात कुरुविमा १९७१ स्टाम् अठि-लगन कतितन, आमात अमुशा आनगत महा ও महि-পরিণয় ঘটনার আদ্যোপান্ত সমস্ত রুত্ততি প্রবণে, ও ভব-দীয় সতত শরণাগত শিষ্য সুদীনের বিদ্যা বৃদ্ধি বিষয়ক কৃতি কুশলতা ও শীলতা দর্শনে, একমাত্র আপনাকে चटमंत्र भाज मर्गाडिक विमाविभातन (भोर्ग)त्रम्<mark>श</mark>न, কোবিদ শ্রেষ্ঠ, ইত্যাদি সর্মগুণসমন্থিত সামর্থির ন্যায় कानिया शक्तर्य नगत्वांति शक्तर्यश्य मानवम्ति लहेया উল্লেখ করণান্তর সকলেই আপনার পবিত্রমূর্ভিকে দন্দ-র্শন করিতে নিতান্ত স্পৃহান্বিত আছেন। বিশেবতঃ গন্ধ-र्मताक शालकमाथ, जानमात खनआम खनरन नाष्ट्रिमञ् আগ্রহ হইয়া সাকাৎ করণার্থ স্বয়ং অত্র রাজ্ধানীতে আগমনে সকলা স্থির করিয়াছিলেন; কিন্তু নিরূপায় शक्षक नशरक जीश्रमान् राग दक्ष नकत्नत हैर राजधानी व्याजमन करवाना विधान, नक्षत्राक এक नमारताह ষজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়াছেন, অর্থাৎ সেই উপক্রমে আপু-नाटक खामञ्चन भव चाता उथा मध्नभूस्क खालमानिटनत অভিলাষ পূরণ করিবেন। অতএব গন্ধর্ম লালোকনাথ, আমাকে গন্ধবিদেনা সমভিব্যাহারে আপনার সমিহিতে প্রেরণ করিয়াছেন; এবং আমিও তথায় সভাজন
সমক্ষে প্রতিজ্ঞাত ইইয়াছি। অতএব শিষ্যের গৌরব
ও গন্ধবিরাজের সম্মান রক্ষার্থ আপনাকে গন্ধবি নগরে
গমন করিতে ইইবে। প্রভো! মদীয় বক্তব্য বিষয়
প্রকাশ করিলাম; এক্ষণে ইহার কর্ত্বব্যাকর্ত্ব্য বিষয়ে
যে অভিপ্রায় হয় প্রতিবিধান করুন্। স্কণীনের বাক্যাবসানে গুণার্গবি, গন্ধবিনগর দর্শনে নিতান্ত লোলুপ ইইলেন। এবং জ্যোতির্বেতা প্রতিগণ দারা আশু শুভপ্রদ স্থাত্রিক সময় পরদিবস নিরুপিত করিয়া প্রধান
অমাত্যের প্রতি রাজ্যভার অর্পণ করিলেন। তদনস্তর,
মহিষী ক্ষণপ্রভার ও বিদ্যাল্লতার নিকট ইইতে বিদায়
গ্রহণার্থ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

সহসা প্রাণবল্পতের আগমনে রাজমহিলাছর, সস্ত্মে গাত্রোম্বান পূর্বক আসন প্রদান করিয়া, মহারাজ! অত্রাসনে উপবেশন করুন; এইরূপ প্রণয়রস সংযুক্তবাকা সুধাবর্ধণে কিজ্ঞাসা করিলেন নাথ! অদ্য আপনার প্রফুল্ল মুখপত্ম দর্শনে বোধ হইতেছে যেন, চঞ্চল বায়ু সঞ্চালনে মানসপত্মের আক্ষোলিত হইতেছে; কেন? কোন চিস্তানীরে নিমগ্র আছেন কি? ধরানাথ রাজী প্রদত্ত আসনে উপবিষ্ট হওতঃ কহিলেন, হে প্রিয়নীছর! আমার অপত্যায়েহভাজন শিষ্য গল্পকিনন্দন স্থান, অদ্য গল্পকিরাজের আমন্ত্রণ প্রিকা লইয়া আগমন

করিয়াছেন ; অভএন, সেই যজোপলকে আগামি কল্য আমাকে গন্ধৰ্ম নগরীতে গমন করিতে হইবেক : এতমি-मिटल कलक पिरम या, विटक्का चर्छना इहेटव छाहा অস্থ্য বোধে চিত্ত একেবারে সমীর সঞ্চালিত সলিল हिटल्लाटन मध्यन मटतांक मृग जात्मानिक इहेटलटह । महमा, প্রাণেশ গুণার্ণবের গদ্ধ নগরী গমন বার্তা প্রবণ করিয়া রাজরাজ্ঞীদ্বয় অভিশয় কাতরাদ্বিত হইলেন। অধিরাজ, উভয় পত্নীরই অধীরতা দেখিয়া সদালাপে ও कोमलयुक विविध बाटका श्रवस * श्रवहना हाता कारमध অশ্বাস প্রদানে সান্তুনা করিয়া পর্বদন প্রাতঃকালে सूतीन नमां ज्याहारत, कुत्र गमन कुत्र गरताहरण शक्तर्क নগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথে গমন করিতে২ सूनीमत्क नामाधन कतिया जिल्लामा कतित्वम, सूनीम १ আমি মানবজাতি, গন্ধর্বাধিপতি আমার প্রতি প্রীতি প্রকাশ পূর্বক দর্শনার্থ এতাদৃক্ কৌতুহলাক্রান্ত চিত্ত इहेलन, त्य, त्कवल आभात मर्भन निभिष्ठ महामभारतीह যক্ত আরম্ভ করিয়া আমন্ত্রণ করিলেন! কি আশ্চর্যাপ বিশেষতঃ ইতপুর্বে, কোন সময়ে আমার সহিত কথন তাঁহার সাক্ষাৎ হর নাই। অতএব এই চিতোডাভকর আশ্চর্যা ব্যাপারের মুক্ষ ভাৎপর্যার্থ অনুসন্ধানার্থ স্বভাবতঃ हक्षण मन महलबृद्धि अवलम्बन कतुछः (मह मर्स मस्तर्भः হারক শব্দতঃ শিবপ্রদ শিবমধ্যের চিস্তা হুইভে বিরত इहेटिए । **जान, रन (मथि ? जिमि कि यक्त जा**त्क कति-

^{* 7461}

রাছেন ? সুদীন, করপুটে কহিল, হে মহাআন রাজর্ষে! গদ্ধর্মিরাজ গৃহমেধ্যক্ত করিবেন, এবং সেই ক্নতারস্থ যক্তের আপেনিই পূর্ণকর্ত্তা, অতএব, হে মহাভাগ! আপেনি সেই যক্তে অধিষ্ঠিত হইলেই, গদ্ধর্ম্বরাজ মহাসমারোহসূচক কথিত যক্তের সমাধান পূর্বক আপেনাকে পরম সৌভাপ্যবান বলিয়া বোধ করিবেন। সর্ব গুণালক্ষ্ত গুণার্ণব, সবিশার চিত্তে কহিলেন, চতুর! তবে কি বিবাহ যক্তের সম্বন্ধে আমার আহ্বান হইয়াছে? আমি ভোমার বাক্ চতুরভার সারমর্ম্ম উপলব্ধি করিতে না পারিয়া অতিশ্ব ভান্তি সক্ষুলবত্বে পতিত হইয়া ভ্রমণ করিতেছি। অতএব আমার অসুরোধ রক্ষার্থ স্বীয় চতুরভাভাব পরিত্যাগপূর্বক গুপ্ত বিবরণ ব্যক্ত করিয়া ভ্রায় সন্দিশ্ব চিত্তের সংশ্রচ্ছেদ কর।

সুদীন গুণার্গবের আজা রক্ষার্থ হৃদয়ন্থভাব প্রকাশোচিত বিবেচনায়, সকারণ গৃহমেধ্যক্তের মর্দ্মার্থ
উৎকলিকাকুলমনা মহারাজের সমীপে অধিকল বিস্তার
রূপে বর্ণন করিতে লাগিলেন। হে অস্টোনাথ! আপনার
শ্রীপাদপত্ম অনুপ্রহে বংকিঞ্জিং জ্ঞানলাভ করতঃ আমি
স্থাদেশে প্রতিগমন করিয়া মহিমার্গবের অপারমহিমা ও
গুণনিকর প্রায় সর্বাদা কীর্ত্তন করিতাম; এবং ঐ পবিত্রকর মোহনমূর্ত্তি অমুক্ষণ নিরীক্ষণ করণ মানস্থে একদিন
একধানি চিত্রকলকে প্রতিমূর্ত্তি লিখন করিতে আরম্ভ
করিলাম; এবং প্রতিদিন প্রায় সাবকাশ প্রাপ্ত ভ্রতটেই
নির্দ্ধনন্থানে গিয়া একাপ্রমনা হইয়া ভুলিকা ধারণ

পূর্বক সেই আলেখাকে সর্বালঙ্কারে ভূষিত করিতে প্রবৃত্ত হইতাম। এমতে বছ পরিক্রমে বছদিবদের পর সম্পূর্ণ ক্রাপ লিখন সমাপ্ত হইলে; এক দিবস আমি সম্পূহ लाहरन हिज्ञ भन्ने नित्रीकन करित एक इंडादमरत शक्तर्य রাজকন্য। ত্রিপুরা, গোপনভাবে আসিয়া সেই স্থানে দপ্তায়মান ছিলেন। তিনি যে, কোন সময়ে সেই নিৰ্জ্জন স্থলে আসিয়া আমার পশ্চান্তাগে দ্রায়মান থাকিয়া চিত্রিতপ্রতিমূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, তাহা আমি কিছুমাত্র অবগত হইতে পারিনাই। কারণ মনোহরণীয় প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতে করিতে বিশুদ্ধ অবয়বের ৰাপাতিশয়তা ও মুকুমারতা এবং আপনার সচ্চরিত্রাদি পর্যালোচনা করিয়া আমি ভাবোন্মন্ত হওতঃ কেবল উহা-রই প্রতি আদক্ত ছিলাম। অপিচ, ঐ চিত্রপট প্রতি উদ্দেশ্য করিয়া কহিতেছিলাম, হে মানবমনে! আপ নিই ধন্য, এবং পুণ্যশ্লোক স্থৰূপ এই ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন; কারণ এই জগতত্ত্রপবান ও গুণীজনের काशनि शर्क थर्ककाति स्वाप। धवर मनामश्राध्यमीनाजा প্রভতিষার। এই জগৎকে পবিত্র করিতেছেন। জনাওলে क्या शहर श्रीकात कतिया य ध्यकात खरण मानवरमटकत সার্থকতা সম্পাদন করিতে হয়, আপনি সেই সমস্ত ওবের व्याकत सक्त रहेशा तस्मादीक विदानभूक अमवकी বলিয়া তাঁহার গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছেন। অভএব ভাপ-निहे धना ध्वर (महे भदीताक्रवनमा क्रमधां ध्वा। যিনি কুমারসদৃশ আপনার সেই মনোহর ৰূপ ও সারল্য

একবার মাত্র দর্শন করিয়া স্বামিত্বে বরণ করভঃ প্রাণ-প্রয়ন্ত পণ করিয়াছেন। আহা ! তাদুশ ৰূপমাধুর্য্য না হই-लाई कि मर्भनमात्त्व किह कथन हित्र की वतनत्र में विकी उ रत्र ? (इ भोष्मर्या) का श वाश वाशनात्रमूर्खि व्य**ब्**गनजः চিত্রিত করিয়া কেবল অবমাননা করিয়াছি, সে জন্য क्रमा क्रिट्बन । क्रामात এविश्विध श्रमश्माशत वाक्रा-বসানে অক্সাৎ পশ্চাৎদিকে সন্তাপস্থচক একটা শব্দ হইল। ধ্বনি শ্রুতগোচর হইবামাত্রে সচ্কিতভাবে পশ্চাদিকে কিরিয়া দেখি, যে, গন্ধর্মরাজভনয়া ত্রিপুরা-সুন্দরী, ধরাতলে পতিত হইয়া ধুল্যবলুপিতা আছেন। আম্বান ও নিরীক্ষণ বারায় মুক্রাক্রান্ত অনুভূত হইলে, সভয়বদয়ে অত্যন্ত যতুসহকারে তাঁহার অচৈতন্য ভাবের প্রতিকার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। অনন্তর वद्यमण यदच जूहितकालभारत मिहे नर्भन मानारमाहिनी কিঞ্চিৎ চেতন প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবী আসনে উপবিষ্টা হইলে, সবিনরপূর্বক जिल्लाम। করিলাম; হে মৃগেক্টে। তোমার উদৃশ স্বভাবের পরিবর্ত্তিত হইয়া ভাবাস্তর হইল (क्रम ? ज्थन, लच्छानखमुथी आमात श्राह्मत कान প্রভাতর প্রদান না করিয়া কেবল করুণস্বরে স্থামাকে कहित्तन, कृषि कामात कीवनक्की; এই वित्रश किकिट কৃত্রিম রোবপ্রকাশ করিয়া মলিখিত চিত্রফলখানী अह् क्रव्छः मनीत खरन शतिजानानस्त सीत्रवारम প্রস্থান করিলেন। স্থামার ক্লেশেৎপাদিত চিত্রপট ल अदात्र यिक अथमण्डः कि सि॰ का स्थापत स्रेताहिल

वटि ; किस शदत छाहात ज्ञास हहेना श्रामा क्रशीय ত্ত্ত্বপরীতে কোন কথাই উল্লেখ করিতে সক্ষ হই-লাম না; কারণ একেত রাজতনয়া তাহে যুবতী, কি कानि यि कान अनिष्ठे छेर शासन करतन ; এই आन-স্কান্ন, সুতরাং প্রাণতুল্য তুলিক্ষনিত চিত্রপটধনে বঞ্চিত হইয়াও মুকেরনাার ব্যবহার করিলাম অর্থাৎ কোন বাক্যপ্রয়োগ না করিয়া কেবল তথন চিত্রিত পুত্তলিকাবৎ ভিরনয়নে কিঞ্ছিৎকাল দ্ভার্মান থাকি-नाम। अनस्तर, नियमखन्न अठीठ २३ तन, धकना धक জন গন্ধকন্ত্রীর সহিত কোন কথোপকথন প্রয়োজনে রাজনার্গে দ্থার্মান আছি; এমন সময় রাজভবন হইতে, একজন প্রভাগামি প্রজাজনের প্রমুখাৎ শুত হইলাম, যে, রাজবাটীতে মহাবিপ**ত্**পস্থিত! অমনি ব্যগ্রতা পুরঃসর ভাহাকে জিজাসা করিলাম, মহাশয়! वाकालात्र कि विशव नश्यक्रेन इरेबाट्ट ? क्न, देवजा-জেতা মহারাজের বিপক্ষে কি কোন গভায়ু ব্যক্তি অন্তর্ধারণ করিয়াছে ? না কি কোন কারণবশতঃ গন্ধর্মা-ধিপতি কোধপরতন্ত্র হইয়া প্রলয়কালের নাায়, মহান কোলাহল উপ্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন? আমার এইৰূপ বাক্যাবসানে তিনি উত্তর করিলেন, সুদীন! অপর কি, রাজবিপকে অন্তধারণ করিতে ইন্দ্রও কি महमा नाइन अवस्था कतिए शास्त्रम ? अटब्र नगः রোদাম নহে। গন্ধর্করাজের ভনগা, ত্রিপুরাস্করী তিনি निमान शीषांकान्ता इरेबारहर । वाथ इब, अ पनिर्द्य রোগ হইতে মুক্ত না হইয়া তিনি অচিরাৎ দেহলীলা
সম্বাণ করিবেন। দেখিলাম, সর্বাক্ষণ মূচ্চা, ও প্রলাপবিশিষ্ট বাক্যের বশীভূতা হইয়া সময় অতিবাহিত এবং
চৈতন্যপ্রাপ্তে, কণে কণে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছেন এবং সেই মুধাংশুবদনা মুভ্যু ভঃ মন্ত্রণায় অধীরা
হইয়া ধরাকে পরশাযাজ্ঞানে তত্তপরি অবলুপ্তিত
আছেন; মুতরাং একমাত্র সন্ততি গোলোকনাথ সন্ততি
বাৎসলা মেহ প্রযুক্ত, হাঃ! হতোশ্মি! এই বলিয়া
অনবরত সন্তাপ করিতেছেন।

বক্তার প্রমুধাৎ এই ভীষণ, বারিদ্বিরহিত বক্তপাতের नाात्र वाका अवतन, देक जूमिट भागवित्कशकाती পতনো নুখী পথিকের ন্যায় ভৎক্ষণাৎ রাজান্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ পুর্বক, সেই অন্তঃপুরস্থ রোগগ্রস্তা রাজকুমারীর অধিষ্ঠান গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, মহারাজ ও বাজী এবং অপরাপর আত্মীয়বর্গ, চতুর্দিকে বেফিত इहेशा विन्तु विन्तु वाहियातांवद विनखमल्डाक, भाक প্রকাশক দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করতঃ নয়নবারি বর্ষণ করিতেছেন। এমন কি, ভাহাদিনের শোক সম্ভপ্ত অবস্থা দর্শন করিয়া অতি কঠিন পাষাণ কলেবর হইতেও (वाध हत्र, श्वमविन्यु निर्शमनक्कृत्न म्बर् क्रिश्नार्थ मिटशत्व (तामन खाजीयमान कतिरक थारक। अटबार मराठकन ইন্দ্রিবিশিষ্ট দরাজীভূত চিত্তে যে, করুণোপস্থিত হটবে তাহার সংশ্র কি ? সে যাহাইউক আমি সেই तानिनीत्क मर्नन कतिवात्रक्रमा पृश्चिनित्क्रण कतिहा অসুমানে এইকপ নিক্রপিত করিলাম, যে, স্মেরাননা ত্ত্বিপুরাস্কুন্দরী কেবল অনক্বাণে প্রপীড়িত হওতঃ অত্যস্ত কাতরাম্বিতা হইরাছেন; বিশেষতঃ অঞ্চাতযৌবনা বালা; লজ্জাভারে মনোভাব গোপন করাতে, যদ্রণা আরও অধিক প্রবল হইয়া ভাঁহার মানসকে কলুবিত করিয়া ক্রমে গুরুতর মর্ম্মপীড়া প্রদান করিতেছে। অনন্তর রাজ-তনরা বহুকণের পর নরনোমীলিত করতঃ আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ইক্সিত ছারা শ্যার পার্মে উপবেশন করিতে অনুমতি করিলেন। জামি তাঁহার আদেশা-মুসারে নির্দিষ্ট হানে উপবেশন করিলাম এবং আমি উপবেশন করিলে, আমার হস্তধারণ পুর্বক, আপন মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া কেবল যুগলনেত্র হইতে অবি-আন্ত বারিবর্ষণ করিতে লাগিলেন। দর্শকরণ এই চনং-কারভাবের কোন অভিপ্রায় অমুভব করিতে না পারিয়া महक्षल हिट्छ खिळामा कतिहलन । सूनीन ! हैशंत कांत्र কি ? আমি, তথন তাঁহার অন্তর্গতভাব সঙ্গোপন করতঃ কহিলাম। দর্শকগণ! কৈ, আমিত ইহার মনোগত গোপনীয়ভাবের কোন ভাবই অহুভব করিতে পারিলাম না। আমার বাক্য সমাপ্ত না হইতে হইতেই দশমদনের শরদধ্যদার রাজতনয়া, স্বীয়ললাটে করাঘাত করিয়া কবরী হইতে মহামুলামণি নিজান্ত করতঃ জামার হত্তে अमानभूर्सक (तामन कतिएक नानित्नन। जामि छ९-কালে সঙ্কেত ভারা ভাঁহার উপস্থিতভাব গোপন করিছে निरविध कतिता, इकुतावाला स्थानावनम्बान थाकिता

অতিবন্ধরে মুক্তা প্রাপ্ত হইলেন। আমি তাঁহার পীড়ার মূলকারণ, অর্থাৎ কাহার প্রতি আসক্তা হইয়া এৰপ ঘটনা হইরাছে তাহা বুঝিতে পারিরাও সংশ্র एक्ट्रम कना **कारात निष्ममूथ रहेएक अध्यान शूर्वक जरम**श एक् कर्त मान्त्र अल्ला करिया हिलाम। श्रेनताय यूवजी, रुजन श्राश श्रेल, शक्तर्यताक र्शानकनार्य কহিলাম, মহারাজ। আমি বিশেষ অসুসন্ধানপর হইয়া এই দেহশোষক রোগের কারণ অস্বেষণ করিব; এবং যাহাতে এদারুণরোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হয়েন তাহার বিশেষ চেষ্টা করিব; কিন্তু একবার সকলকে এস্থান পরিত্যাগ পূর্বক স্থানাষ্ঠরে গমন করিতে হইবে। আমার ব্যবস্থামতে মহারাজ প্রভৃতি नमल मर्भन कार्तिशन, उरक्रां भी फिलाक बकारिनी রাখিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। তখন আমি তাঁহাকে নির্জনে পাইয়া বলিলাম, হে চারুচফ্রাননে ! রাজনন্দিনি ! মল্লিখিত চিত্রিতপট কি তোমার বিষম রোগের কারণ? যদি ভাছা হয়, তবে চিত্রপট দর্শনে এত উৎকপ্তিতা হইলে কি হইবে ? কারণ, তুমি যাহার উদ্দেশে প্রাণমন সমর্পণ করিতে উদ্যতা হইয়া এত ব্যাকুলিতা হইয়াছ, ডিনিত ইহার বিন্দুমাত্র ভাবগত নছেন; অভএব রুখা সাশার সাম্রিত হইয়া আপনার ক্লুত প্ৰজ্ঞালিত জাগ্নতে বুথাদম হইতেছ কেন ? বিশেষতঃ ভিনি পরীরাক্তন্যা ক্ষণপ্রভা ব্যতীত অন্যান্য রমণীকে পরিণয় করা দুরে থাকুক, মুখাবলোকন করিতেও ইচ্ছা

করেন না। অভএব এছুরাশা পরিত্যাগ কর। যাঁহার সহিত স্বপ্নেও দর্শন হইবার সম্ভাবনা নাই তাঁহার প্রতি অনুরক্তা হইলে কি হইবে? তিনি সর্বদিদ্ধ নগরবাজীত কদাচ অন্যত্রগমন করিবে না। অতএব অচিরাৎ এমিথ্যা আশারক্ষের সমূলোৎপাটন কর। আর ভোমার কি कान विद्युष्टना माहे ? अक्वाद्य जेमाला इहेग्राह ? जनन विटवहना नकल वित्रच्छन कतिया कि, लच्छाहीना कुलही-আরু আমাকে মানবমণি সঙ্কেতামুসারে আনাইবার নিমিত্ত কর্ত্তীর্মণি অর্পণ করায়, ভোমার পার্শ্বর্ত্তি দর্শকগণের মনে, তৎকালীন যে কত প্রকার ভাবের উদর হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না। ছি! ছি! চপলে ! তুমি একবারে আর্যাধর্ম উলজ্ঞান করিয়া জনসমাজে কেবল হাস্তাম্পদ হইলে। তোমার মত এমনপ্রগলভা সভাবা অনুচাত, আমার কথন নয়ন त्शान्त रम्र नारे। निषद्यन्य प्रिश्तन, धकथा छनित्न তিরক্ষারচ্চলে, যে, কত প্রকার বাক্যবিন্যাস দ্বারা নিশ্মল রাজকুলে দোঘারোপ করিবে তাহা বর্ণনাতীত। বিশেষতঃ তোমার এ অসম্ভব বিরহ অবস্থা গন্ধবরাজ প্রবণ করিলে, আছতি প্রদত্ত ছতাশনের ন্যায় প্রবল কোপে যে কত প্রকার তিরক্ষারবাক্য সকল প্রয়োগ করিবেন তাহা বলিতে পারি না। হয়ত স্বীয়কুলমধ্যাদা রক্ষাকরণ নিমিত্ত রাগান্ধ হইয়া তোমার প্রাণপর্যান্তও

সংহার করিতে পারেন; অতএব হে সুশীলে! থৈষ্য আত্রর পূর্বক সচঞ্চলমনকে প্রবোধ প্রদান কর। এবং কুলক্রমাগত ধর্মের সন্মান সংস্থাপন করিয়া আপন কুশীলতা প্রকাশ কর। অনসমাজে তোমার বছবিধ গুণানুবাদ প্রবণ করিয়া প্রবণিজ্ঞিয়ের সার্থকতা সম্পা-দিত হইত।ছি!ছি! অদ্য সেই সকল প্রশংসাকা-রিগণ, তোমার গুণসমূহে দোষারোপ পূর্বক হ্মত নিন্দনীয় মধ্যে পরিগণিত করিতেছেন।

আমার এক্সকার হিতোপদেশবাক্য ভাবণে, তব প্রেমলালবিকা গন্ধর্বরাজতনয়া দীর্ঘানিশ্বান পরিত্যাগ-श्रुक्क, आभात इखका यकता अहन कतिया कहितन। সুদীন! আমি যুবতী, বিশেষতঃ স্বভাবত লক্ষাশীলা অবলাজাতি হইয়াও যথন, লজ্জাভয় পরিত্যাগ করিয়া তোমাতে সকল বিশ্বাস করতঃ প্রিয়দখীর ন্যায় ব্যবহারে অবিকল ব্যক্ত করিলাম; তথন আমাকে আর তিরক্ষার कता छेहि इश्र ना। कांत्रन, खब्छानाम मित्रधारन मह-পদেশ স্বৰূপ সন্মাৰ্কের গুণকীৰ্ত্তনে কি ফল দৰ্শিবে? যাহাহউক, আমি একলে তোমার শরণাপন হইলাম। যদ্ধারা আমার প্রাণ্রকা হয়, তাহার বিশেষ উদ্যোগকর। नटि औरजाभाज्य, जामात भतिनिश्च इरेट इह বেক, এই পর্যান্ত বর্ণন করিয়া দীননম্বনে রোদন করিতেং শ্যার অধোভাগ হইতে, সেই আমার চিত্রিত প্রকৃতির অভিন প্রতিমূর্ত্তি বহির্গত করিয়া তৎপ্রতি মৃত্যুরে বলিতে লাগিলেন। হে উদারচরিত্র মানবমণে। এ

প্রেমাকাজ্মিনী নিতাম্ভ তোমাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে। অতএব হে মহিমাসাগর! রমণীমানদু! আপনি স্থরদিক, স্থিক, আপনার স্বিবেচনায় ্যাহা কর্ত্তব্য হয় তাহা করিবেন। এতাবন্মাত্র বাক্য নিঃসর্প করিয়া প্রায় মৃত্যুপতির পথাসুবর্ত্তিনী হইয়া ভদবধি ভুক্তীস্তাব ভাৰলম্বন করিয়া রহিয়াছেন। যথন আমার এক্প্রকার হিতকর প্রবোধবাক্যে তাহার কোন প্রতি-কার না দর্শিরা বরং বিপরীত ফলপ্রদান করিল, অর্ধাৎ অবলাগণের স্বভাবমিদ্ধ লজ্জা পরিত্যাগপুর্ব্বক স্বীয়সঙ্গি-নীরন্যায় স্থাভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া অবিকল অন্তর্ভাব পর্যান্ত অভিবাক্ত করিতে লাগিলেন। এবং বিলাপকরণ কালীন বিকারপ্রাপ্ত রোগিরন্যায় ক্ষণে ক্ষণে প্রলাপ বাক্য সকল প্রয়োগ করতঃ মধ্যে মধ্যে মুর্চ্চাপ্রাপ্ত হইতে লাগিলে, তথন বিবেচনা করিলাম যে, আমিই তাহার বোলোৎপত্তিকারনের মূলকারণ। কারণ, আমি চিত্র-পটে মুর্ত্তি প্রকাশ না করিলেত আর এরপ ঘটিত না ? চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তির প্রকৃতমূর্ত্তি দেই জনমনোহারক দৰ্বপ্ৰণাভরণ বিভূষিত রাজচূড়ামণি গুণাৰ্ণৰ ৰূপ মহৌ-ষধ সংসেবন ভিন্ন মর্ম্মভেদকরোগ উপশ্মের উপায়ান্তর ना मिथिया भारत विट्वाना कतिलाम (ग, हैश शक्तर्यवाक সমীপে সঙ্গোপন করা অবিধেয়। কারণ, ভাহা হইলে ভৰিষাতে অমঙ্গল ঘটিবার সন্তাবনা আছে। অভএব তাঁহার নিকট সমস্ত হুতান্ত ব্যক্ত করাই গ্রেমঃ জ্ঞান করিয়া অগত্যা তাহার সমীপে গমন করিয়া কহিলাম;

রাজ্যেশ্র! আপনার আত্মজা ত্রিপুরাসুন্দরীর মানস সঙ্কাল্যিত দলিতবিরহে মানসরাজীব, সুর্ব্যবিরহিণী युर्वामिवित्नाम मूनिष्ठ इहेटल्हा अर्थाए हैटाश्रूर्स জামার লিখিত মানবমণির প্রতিমূর্ত্তি অলকভাবে লকং ক্রিয়া মনে মনে তাঁছাকে স্থামিছে বরণ করতঃ তদ্বিরহ দহনে অবিরত দাহন হউতেছেন। বিশেষতঃ চিত্রপটের কারণ স্বৰূপ, দেই অন্তর্গত দয়িতের দর্শনেচ্ছা বিষয়ে নিরাশা হইয়াই ক্রমে নিভান্ত পীড়াকান্তা হইতেছেন। এবং তদ্বিষয়ে কেবল আপনার অনুমতি অপেকা করিয়া এ পর্যান্ত প্রাণধারণ করিতেছেন। হে গুরো! আমার এই সকল বাক্যাবলি প্রবণে, কিঞ্ছিংকাল शक्कर्टकम्बत, वाकाशीनভाবে थाकिया कहिएलन। सुनीन! ভাল, ইতঃপুর্কে, এমন অনেক গন্ধক্কুলোডব অনূঢ়া * বালিকাগণত স্বীয় মনোমত মানবকৈও স্থানিত্বে বরণ করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে তাহার। কলকান্ধে অন্ধিত না হইয়া এই সংসারে বরং পুজ-নীয়াই হইয়াছেন। কেন, তুমি কি তা জাননা? আমার শ্রালক গন্ধরাজ শিরোমণি চিত্ররথের কন্যা কাদস্থরী ও হংসধকে ছহিতা মহাখেতা প্রভৃতি বছল গলাক কুলকন্যাগণ মানবে ভর্তৃত্ব বরণ করিয়াও অতীব যশো-ভাজনা হ্ইরাছেন। অতএব মতি মতীছহিতাকে স্বাভিলাষিত পতিহইতে নির্স্ত করিলে পরিণামে বিপদ সংঘটনা সম্ভব ; কিন্তু সেই মানব শ্রেষ্ঠ গুণার্গবত

^{*} अविवाशेषा

এ বিষয়ের অনুমাত্রও জাত নহেন। বিশেষতঃ কণপ্রত। প্রণয় পাশবদ্ধ সেই চতুরচূড়ামণি পরিণয় বিষয়ের বিন্দুমাত্র বিদিত হইলে আর কদাচ গন্ধর্কনগর আগ-মন করিয়া অসমদাদির অভিলাষ পূরণ করিবেন না ! অতএব তোমায় আমার শপথ, প্রাণাম্ভেও এ সমাচার তাহাকে অবগত করিও না; কেবল যজেপলক প্রকাশ করিয়া নিমন্ত্রণ সুবিদিত করিবে। আমাদিনের সৌভাগ্য বলে, যদি অত্রস্থাল শুভাগমন করেন; তবে তথন, স্ত্রীহত্যাদি হওনের কারণ বিদিত করিয়া অসুরোধ कतिव। त्वांध इस, जाहाटि, तमहे महाक्रि कित्छ, अव-শ্রার উ: দ্রার উ: দ্রু হইতে পারিবে; এই হেতু আমি ভোমায় অফুনয়ের সহিত বলিতেছি; আমার অফুরোধ রক্ষা, ও বালা ত্রিপুরাসুন্দরীর প্রাণরক্ষা, এবং তোমার শিষ্যত্ব গৌরব রক্ষা, এই তিন বিষয় রক্ষার নিমিন্ত, সেই রাজাধিরাজ গুণার্ণবে আনয়ন করিতে রীতিমত উপহার ও চতুরক্ষিণী সেনাগণ লইয়া গমন কর। হে ৩৪রো। আমি স্ত্রীহত্যা হওনাশস্কার বিশেষতঃ রাজসম্মান রক্ষা না করিলে বিপদ ঘটনা সম্ভব; এই অনুমানে, তাঁহার মতের বিপরীত ব্যবহার করিনাই; অর্থাৎ আপনার অপত্য সদৃশ মেহভাজন মুদীন, কেবল রূপা আপনার পাতी दलिया उৎकालीन आपनारक शक्तर्य नगरत लहेंग्री ষাইতে অঙ্গীকার করিয়াছিল। একণে আমার যাহা বক্তব্য ছিল দে সমস্ত বর্ণিত হইল। অতঃপর আপনার যাহা কর্দ্তব্য হর করিবেন। অপিচ, হে গুরো! যে এই বাক্নুপান্ধরোধে আমার চাতুর্য্য প্রকাশ পাইয়া যে কি বলিব এক্ষণে অনুগ্ৰহ প্ৰকাশপুৰ্বক সেই অপরাধ হইতে আমায় মুক্ত করিবেন। আর আপনি কিঞ্চিৎ সম্বর হইয়া উপস্থিত হইবার চেফা করুন্; কারণ তথায় স্ত্রীহত্যা হইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। বোধ হয়, আমার আগমনাবধি এই দিবসত্তয়ের মধোই, অন্য অমঙ্গল ঘটিতে পারে। অধিরাজ গুণার্ণব, সুদীন প্রমুখাৎ গন্ধব্যাজতন্মা ত্রিপুরামুন্দরীর অবস্থা প্রবণ করণানন্তর सूरीनरक मरशाधन कतिया कहिरलन, सूरीन ! आमि आत ঘোটকোপরি অবস্থান করিতে শক্য হইতেছি না, সহসা ष्मामात करत्य ष्ममञ्जय ७ ष्मनिर्स्तिनीय क्लान ভार्यय छेरस হওয়ায়, যেন, ক্র:ম প্রাণবায়ু দেহকে পরিহার করিবার চেট্টা করিতেছে। অতএব স্থরায় ধারণ কর; অক অবসর হইয়া আসিল। অকুমান হয় অতি সহুরে এ দেহতুমি তিরকার করিয়া প্রাণ, অন্য দেহকে আশ্রয় कतित्व। सूमीन। धत, धत, आणि विकलास्मित इहेनाम, হে অগদীশ্ব: স্বীয় মহীয়দী মহিমা প্রকাশ করিয়া এই ভবসাগরোদ্ধ অফান কৃজ্বটিকা কৃতান্তের প্রতি কুপাকটাক করুন্। নাথ! ভাবি জঠর যন্ত্রণ অপসার করুনু ও অবিদ্যা পরবশোমানসমক্ষণার্ভিত সুকৃতি ছুক্তি কর্মসমূহ ভোগের সহিত প্রণষ্ট করতঃ জীবছ উপাধি সংহার করুন। হে প্রভো! করুণাবিতরণে शीव (उटकाणांग बहन कक्रम्। इं उरमर अवस्क भव-মেখারে বছবিধ স্তুতি করিতে করিতে যথন গুণার্গব, মৃত- वामार चार्षेक इड्रेंड अककानीन जुरुत भगाम ध्रीन-তিত হইলেন; তথন সুদীন প্রভৃতি দৈনাগণ, সকলে হাহাকার রবে চীৎকার করিয়া উঠিল বিশেষভঃ স্কৃদীন, व्यमश (भाव रिवर्ग मध्तरण व्यभीत इहेश ह**ा मि**ह इंडाकात आर्छनातम अजीव त्तामनशतास्व इंडेरनन । इश्र! कि नर्सनाम! कि नर्सनाम कि इहेल! महाताल! এই দেখিতে২ নয়নপথের অদৃশ্য ছওতঃ কোথায় প্রস্থান করিলেন। বসুমতী যে অদ্য প্রিয়পতি খ্না। হইলেন। যেরপ, জগৎ প্রকাশক প্রভাকর স্বীয় প্রভা অপসারিত করিলে, বিশ্বস্থ সমস্ত তৈজন পদর্থাই স-কারণ রহিত হইয়া কেবল তমোময় পদার্থমাত্র প্রতী-রমান হয়; হে প্রভাশালিন্মহারাজ। আবন্দেইকাণ আপনার অভাবে প্রজাপুঞ্জও প্রভাইনা হইল। হে অवनीश्वत! जना जवनी जालनात्क जनाथा त्वात्य প্রগাঢ়ঃশাকে নিমগ্প হইয়া নিস্তর্কা হইলেন। আহা! আহা ় কি আশ্চর্যা ধরণী বিলুপ্তিত ধরাপতির অম-রোপম কলেবরে প্রথর প্রভাকর কর স্পর্শাশক্ষায়, विन्दू विन्दू वादिवर्षन्तील मिचमाना इत्यादनी इहेंगा নভোমগুলে অবস্থান করিতেছে ? এবং ধুমযোনি আছে। দিত বসুমতী দতী তমোতৃতা হওয়ায় বোধ হয়, মহান শোকাবেগ সম্বরণে অসহিষ্ণু হইয়া এইচ্ছলে বিবর্ণা হইলেন। হে প্রজানাথ! অধুনা জ্ঞান ও বিদ্যা আগর কাহার আত্রয় গ্রহণ করিয়া জাপনাদিগকে যোগ্যা-धात्रङ् त्वार्थ कानन्त्र काञ्चल कतित्व। शत्रः शत्रः

ত্বণেক গতিমাত্র মহিষী ক্ষণপ্রভার গতি কি হইবে? হা সন্দ্রভাগিনি কণপ্রভে ! তুমি এতদিনের পর শিরো-जूषन विशेना इटेलन ? जाहा ! जानि गाहात अनमनी হওনাবধি, অশেষ ক্লেশ ও যন্ত্রণায় যন্ত্রণাবোধ না করিয়া বরং প্রেমসিক্ষুতে সরস প্রবন্ধশাখা সংযুক্ত সৌহ্ন্য তরু বারা দেতু বন্ধন করিয়াছিলেন; তিনি অদ্য সেই বছ বছুদাধিত দেতৃভগ্ন করিয়া স্রোতবাহি জীবনের ন্যায় আপনার জীবনখুন্য করিয়া পলায়িত হইলেন। হে গুরো গুণার্ব ! কি অপরাধে সকলকে শোকতাপে তাপিত করিতেছেন ? একবার গাতোখান করুন, আর স্বামি গুরুবির্হে প্রাণধারণ করিতে পারিনা। হ ছর্ভগে পদ্ধর্কালনন্দিনি ত্রিপুরে ! তোমার নিমিতই এ ছুর্নিমিত সংঘটন হইল। হায় হায়! কি হইল। হে বিমল বিজ্ঞানময় অক্ষপথ দর্শক! ভোমাব্যতীত জীবন আর দেহে অবস্থান করিতে মুহূর্ত্ত কালের নিমিত্তও স্পৃহা করিতেছে না; অতথ্য এক্ষণে এপাদপঙ্ককে क्षिणि ज्ञानमान क्यन्। अनाभ आख तानीत नाम, এবম্প্রকার বভ্রমত বিলাপ করিতে করিতে সুদীন, সুদীর্ঘকাল বসুধাতলে নিপতিত হওতঃ অচেতনভাবে সময় যাপন করিতে লাগিলেন।

সঙ্গন্থিত সমস্ত গন্ধর্ম বাহিনীগণ, পথমধ্যে পুনর্কার
মহান্ বিপত্নপন্থিত দেখিয়া, উদ্ভাত্তিতে, চিত্রিত
পদার্থপ্রায় স্থিরনয়নে পূর্ম ও বর্ত্তমান সংঘটিত শোকাগবে নিমগ্ন হইয়া সর্বপ্রণায়িত সর্কালসুন্দর দিনসণি

গতি মহারা**ল গু**ণার্ণব ও গন্ধর্কনন্দন সুদীনের মৃতক**্ষ্** দহত্বমকে পরিবেষ্টন করিয়া চক্রব্যুহেরন্যায় সকলে লবস্থান করিতে লাগিল। আহা ! পরম করুণাময় পরমে-শ্বরের কি আশ্চর্য্য কার্য্যকৌশল! তদ্বিষরের পর্য্যালো-हन। मंखिना थाकित्न श्राय मर्सना अळानास्तराह्य-রতাজনাবিপৎ হুদে পতিত হইতে হয়। কি আ শর্চা সেই দিবস অর্ণ্য মধ্যে প্রাণিমাত্তেরই কাহারো চেত্রা ছিল না। এইৰূপে, দেই কান্তারমার্গে দকলেই শোকা-চচ্নভাবে কাল্যাপন করিয়া পরদিন প্রাতে গন্ধর্ক দৈনাগণ চেতনা প্রতিলাভ করিল। তক্মধ্যে কএকজন মুবিজ্ঞ প্রধান সেনাধ্যক্ষ একবাক্য হইয়া প্রামর্শ স্থিরতাপুর্বক একজন বার্ত্তাবহকে সর্ববিদ্ধনগরে ও অপর জনকে গন্ধৰ্মখামী গোলকনাথ সমীপে এই উপস্থিত সংবাদ প্রেরণ করিয়া অনুমতি প্রতীক্ষায় ভস্মাচ্ছাদিত অনলসদৃশ তেজঃপুঞ্জ দেহ্বয়কে রক্ষা করণার্থ সকলে সতর্কভাবে কাল্যাপন করিতে লাগিল। এদিকে মানব মণির জাগমন প্রতীক্ষায় আশাপথ নিরীক্ষণকারি গন্ধর্ব-রাজ গোলক্রাথ সর্বদা উৎকলিকাকুল চিত্তে, কাল্যাপ্র করতঃ অমাত্যবর্গ ও সভাসদগণের প্রতি কহিতে লাগি-लन। सूथीत सूनीन, ताकाधिताक खनार्व मारमनित कान-म्रनक्रमा जाना निवमहजुक्तेत्र श्रहेल शमन कतियादिनः किन्ह অদ্যাপিও তিনি প্রত্যাগত হইবেন না। এই নিমিত্ত জামার অনুমান হয় তথার কোন অনিষ্ট সংঘটনা হইরা थाकित्वः नटहर वार्डावर षाता मःवान व्याखिविषदम विभिर থাকিলাম কেন? আমি এমন কি সৌভাগ্যসমস্থিত পুৰুষ, य ताकर्षि खनानंति जाजा नमर्गन कतिया शतमश्रीत-ভোষ লাভ করিব? সে তুরাশা দূরেথাকুক, এক্ষণে আমার ত্রিপুরা ধন্যাকন্যা ত্রিপুরাস্করী, বোধ হয়, অনতিকাল বিলম্বেট করাল কাল কবলে পতিত হইবেন তাহার সংশয় नाहै। अञ्चलनाथ, এवस्थकात चारकश्वाका প্রয়োগ করিতেছেন ইতাবদরে বিক্রমকেশরী নামা একজন বার্ত্তাবহু অতীব খিল্পমনে সভাস্থলে সমাগত হইয়া রাজ নিয়মানুসারে বিনম্ভ মস্তকে প্রণাম করিয়া অনবরভ नम्नाक्ष विमञ्चन कतिए नातिन। महमा, यात्र क वार्छ-বহের নেত্র হইতে বারিবিন্দু পতিত হওয়া ও অধরাদ্ধ ক্ষুরিত বাক্য কথনেচ্ছাভাব সন্দর্শন করিয়া সকলে মহাভীত হইল ; কারণ, এতাদৃশ শোকভাবাপন ব্যক্তির বদন হইতে না জানি কি শেলসম কৃত্বিদারকবাক্য বিনির্গত হইবেকঃ এই আশস্কায় সকলে সম্ভাসিত इहेब्रा कनकाल वाकाहीनजाद वार्खावटहत खिब्रमान মুখভাগে দৃষ্টি নিঃকেপ করিয়া রহিল। বার্তাবহ, অপান অভিবিক্তপদের প্রতি সহস্র সহস্র ভিরক্ষার করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল। আহা! এই সর্ব গুণাধার গুনার্গবের মৃত্যু বিবরণ কি প্রকারে বর্ণন করিব? किस कि कति, यथन धाइँ अप्रक्षत वावनात्र निरम्ना कि হইয়া জীবিকা নিৰ্বাহ করিতেছি তথন, আমার পক্ষে উহা আঘোণ্য হইলেও ব্যক্তকরা অবশ্র কর্ত্তব্য ; যেহেডু পরবৃত্তিভাগী পরাধীন পুরুষদিগের সুসাধ্যাসাধ্য

বিবেচনা না করিয়া বরং স্বীয়রুত্তি অসুসারে নিয়োলিত কার্যোর সমাধান করাই শ্রেয়ক্ষর। অতএব, এই অবক্তব্য সংবাদ প্রকাশ করা অবশাকর্ত্তব্য হইল, ইত্যাদি সমালোচনা করিয়া বাস্প বিগলিতবদনে কণ্ঠাবরোধ স্বরে কহিল, মহারাজ! মানবমণি, মানবলীলা সম্রণ পূর্বক ধরাধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন; এবং সুদীনও তাঁহার শোকৰপ ভুজজ কর্তৃক দংশিত হইয়া वित्रहित्य जाम्हन्ना (रुडु, धताभागा जावनम्ब कत्डः মুদিতনয়নে সেই কাননমধ্যে অবস্থান করিতেছেন। মহারাজ! সংক্ষারপ্রদানামী বনান্তরাল পর্যান্ত অর্থাৎ এতদুর নিকটবর্তী হটয়াও ছর্ভাগ্য দরিদ্র করে হস্ত সংগৃহীত রত্ন প্রতারিত প্রায়, আমাদিগের ত্রভানা গন্ধর্ম গণে वक्षमा शूर्कक (मह मानवमि अहरिं इहै-श्रांट्डन !

অক্সাৎ, ছতপ্রমুখাৎ বজ্ঞপাৎসদৃশ বাক্য প্রবণ করিয়া শোকোন্মন্তভাপ্রযুক্ত সামান্য জনের সদৃশ গন্ধর্ম পতি গোলকনাথ, সিংহাসন পরিত্যাগ পুরঃসর বিলাপ রিভে করিতে সেই অরণাভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন। হা ছর্ভাগাবতি ত্রিপুরে! তোমার নিমিন্তেই রাজচন্দ্র হরণ করিয়া আমি রাছ সদৃশ করাল কবলো কবলীকৃত করিলাম। হায় বিধাতঃ কলকাক স্থাপ-নের আধার না পাইয়া আমাতেই সমস্ত সম র্পণ করিয়া মানসসম্পূর্ণ করিলেন। হায় ! হায়!

ति महिमार्गद **आ**नश्रत कुछ्यच हरेश किवल अन-ন্মগুলে কলক্ষেরভাজন হইলাম। যদি আমি, তাঁহাকে আনিতে চেষ্ঠানা করিতাম, তাহা হইলে বোধ হয় এরপ ঘটিত না। অতএন, আমিই এ অনিষ্টের মুলীভূত তাহার कान मत्मर नारे। रा विधाउः ! जुमि कि जामारक চিরকীৰনের নিমিত্ত জনসমাজে কেবল বঞ্চক ও রাজী পরীরাজ কুমরীর জীবনসর্বস্বাপহারক বিখ্যাত করিলে। রে প্রমন্ত মনঃ! তোমাকে ধিক্! ভুমি কোন প্রকার হিতকর বাক্যাদি দ্বারা প্রবোধ না মানিয়া অবশেষে কি এই অনিষ্টকর কার্য্য সম্পাদন মানসে স্বার্থ সাধন পন্থায় পদার্পণ করিয়াছিলে ? ইত্যাদি শোকসূচক কারুণ্যোক্তি প্রয়োগ করিতে করিতে গন্ধর্কনাথ, সেই মানবমণির অঙ্গপ্রভা দশ্নেচ্চু হইয়া বনভূমিতে প্রবেশ পুরঃসরঃ ক্রমে নিকটাবন্তী হইলেন। এবং ভাঁহার সভা-দদ প্রভৃতি আবাল রৃদ্ধযুবা সকলেই অশেষগুণশালি स्क्मात्रपूर्णि मर्किश्व खनार्गत्वत, उৎकाल मध्य-টিত অবস্থা ও অসংসাইত দর্শনার্থ গন্ধর্বরাজ গোলকনাথের অফুগমন হইয়া বনমধ্যে তেলোময় কলেবর দর্শন করিল। সেই অপন্ধপ ন্ধান করিয়া গন্ধর্মগণ পরস্পর বলিতে লাগিল। এই অসুপমকান্তি विलाक कतिया वाध हम, छमम शर्के ममूनिक श्र्वा शमनकारन अथमरथा, महना और मरनात्मनीत निर्मान বন শোভা তাহার নয়নপথের পথবর্ত্তিনী হওয়ায়, দর্শন লালসায় রথ হইতে অবতীর্ণ হওতঃ সাতিশয় নিজাতে

षाविके इरेन्ना धरे क्रेयबायू मक्षांनिक वनम्लिक मूल भग्नन कतिया तिश्यात्वन। यूःशामग्रकाता अर्क विक-नि कमलिनी नमुभ, এই कमनीय वनन लावनाइछ। প্রকাশ হওয়ায় বোধ হয়, প্রাপ্ত সমাধি যোগিরন্যায় কোন মানসমক্ষণা সাধন নিমিত্ত সভ্যাক্তি অবলয়ন कतिया, विमृत् श्रानिशत्व त्याशवत्व वित्माहिक कत्वकः অন্তরে অপার আত্মানন্দ অনুভবকরতঃ বাছ্জান খ্নাচ্ছলে পৃথিবী শয়নে শয়ান রহিয়াছেন। এবিম্বিধ রাজতনয়ের অংলীকিক ৰূপলাবণ্য দর্শনে সম্ভাষণ বিরহি গন্ধর্মগণ, প্রভূত শোক সংক্ষুদ্ধ চিত্তে কেবল পুনঃ পুনঃ সেই নিরূপম কান্তি নিরীক্ষণ করিয়া পরস্পর সকলে आक्ति कतिराउटहन : क्रेन्स ममरत्र शक्तकंनम्बन सूनीन, সহসা গাত্রোপান পুর্বক মহানন্দ প্রকাশ পুরঃসর কহিতে লাগিলেন। আমি মুচ্ছাবস্থায় থাকিয়া স্বপ্নোপম কোন শিদ্ধ পুরুষ কর্ত্তৃক রান্ধর্ষি গুণার্ণবের মোহপ্রাপ্তের কারণ অবগত হইলাম। গুরু লীলা সম্বরণ করেন নাই; দৈবা-মুত্রহে জ্ঞান বিষয়ক কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া তদ্বিষয় मत्न मत्न भर्गात्माहन कतित्वह्म। याश अवत्न, कन-তীস্থ বিমলচিত্ত প্রাণীমাত্রেরই পর্যালোচনায় বিশেব উপকার দর্শিবে। এবং যাহার একাংশ মাত্র স্থুনিয়মা-इनादि ममम गानन कतित्व, मुक्ति প्रानिसकृक कीवनादन অনায়াদে মায়াপাশ বন্ধন হুটতে বিনিমুক্তি হুইতে পারিবে। যাহা ২উক্ জামী কলা মধ্যাক্রকালে গুণ-तिक खनानंत, भूक्तर (हल्म्आख, श्रीम कर्डवा कार्या

নিষ্পাদন করিবেন। সুদীনে বদন বিনির্গত আখাসামৃত বাক্য বিন্দু বর্ষণে, ভূষিত চাতক যেমন আকাশ বারি পানে পরিভৃগু হয়, ভজ্ঞপ খ্নাচেতা নররাক্ষচন্দ্রের সম্ভাষণসুধা পিপাসু গন্ধর্মগণ, আখাসানন্দ জলধরের আগ্রিত হইয়া সকলে সে দিবস পরমেখরের গুণাসুকীর্তন অভি বাহিত করিলেন। কিন্তু, প্রপীভিতা ত্রিপুরা সুন্দরীর জন্য কেহ একবার মাত্র চিন্তাও করিল না।

এদিকে দুত, দর্ঝদিছ্ক নগরে, অমরাবতীস্থ স্থরপ-তির সুধর্মা সভা সদৃশী শোভনীয় সভায় উপস্থিত হইয়া, পুন্য রাজসিংহা**সনের অন**তিদূরে সুখাসনে সমাসীনপ্রিয়-বর নামক প্রধান অমাতাকে প্রণতিপূর্বক, ধারা বিগলিত নয়নে কহিতে লাগিল। মহাশয়! আমি যে কার্যো নিয়োকিত হইয়া আসিয়াছি তাহা অনিস্পান্ হইলেও নিষ্পাদন করা স্বামার অবশ্য কর্ত্তব্য; অর্থাৎ অতি নিদারুণ সম্বাদ হইলেও সুতরাং আমাকে তাহা প্রকাশ করিতে হইবে। মানবমণি গুণাণ্ব, গন্ধর্ক নগরে গমন করিতে করিতে ছুদৈব বশতঃ পথমধ্যে মানবলীলা সম্বরণ করিয়া-**ছেন। অকমাৎ, দৃতমুখে শত বজ্ঞপাৎ সদৃশ বা**ক্য শ্রবণ করতঃ হা মহারাজ! ইত্যাকার শব্দে সকলে আর্ত্ত-নাদু করিতে লাগিল। সভামগুলে মহান্ কন্দনের কোলাহল উন্থিত হওয়ায়, পতিপ্রাণা ক্ষণপ্রভা সহসা भाक श्रकामक तामन श्रमित कात्र विमिष्ट इस समा, চঞ্চল চরণে গৰাক ভারে উপস্থিত হইয়া মনোনিবেশ পূর্বক কর্ণপাতে, স্বীর জনমবলভের অশুভ সংবাদ অব- গত হওতঃ তৎকণাৎ ছিন্ন তব্লুর ন্যান্ন এককালীন পতিত হইরা দণ্ড মধ্যাহত ভূজকিনী সদৃশী অক্রিকে ইতন্ততঃ इहेन्ना शृथिवीतक चानित्रन कतित् नाशितन। चारहा ! সেই নির্দিয় চতুরবিধাতার অলৌকিককার্য্যকৌশলের যে অসুসন্ধান করে, যক্ষ রক্ষ মসুষ্য প্রভৃতি প্রাণি সমুহের মধ্যে কাহারও এমন ক্ষমতা নাই। কি আশ্চর্যা! তিনি যে, কখন কাহাকে কিৰূপ অবস্থায় প্ৰতিপন্ন করিবেন, কি করিয়াছেন অথবা করিতেছেন, তাহা জীবমাত্রের কাহারই জানিবার বিষয় নহে। দেখ রাক্সবালা ক্ষণপ্রভাকে, প্রেমরক্ষের বীজবপন অবধি অংশেষ ক্লেশ সহু করাইয়াও সেই নিদারুণ বিধাতা তথাপি সন্তুষ্ট না হইয়া অবশেষে অপার ছঃখ ও শোক-ত্রক্ষে নিক্ষেপ করিয়া স্বীয় মানস সুসিদ্ধ করিলেন। আহা! নব্যুবতী ক্ষণপ্ৰভা সতী, বসুমতীকে ক্ৰোড় দিয়া যথন ছিন্ন পশু সদৃশ ব্যবহার করিয়া নিজ কান্তের না-মোচ্চারণ পূর্বক করুণস্বরে বিচ্ছেদ বিধুরতা, পুরস্থ সক-লকে জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন। বলিব কি, তখন তরু শাখান্থিত পক্ষীকৃল পর্যান্ত-ও প্রবণাদহিকু ইইয়া নিজ নিজ নীড় পরিতাক্ত হওতঃ অন্যান্য রাজ্যে গমন করিতে লাগিল। অতএব, সেই অবলা রাজমহিলার অপরিনীম শোকের বিষয় ভার কি বর্ণনা করিব। হে দেবি পর্বভরা-জতনরে! বোধ হয়, সহস্রদনবিশিষ্ট শেব আগমন করিয়া ও বক্তৃতা দ্বারা এ বিষয়ে শেষ করিতে সক্ষম नरहन। (म याहा इचेक, हेमानीः প্রধানা রাজ্ঞी কণপ্রভা, এই रूप छ प्रवाह स्था कार्य के इस के अपने कार्य के इस अपने के अपने क ক্ষণেং মূচ্চা ও কথন কথন নিমিত্ত চেতনলাভ করিয়া বিলাপ করিতে করিতে পুনঃ প্রলয়াবন্থা প্রাপ্ত হইরা সুচিরকাল একবারে বাছেন্দ্রিয়াদির স্পন্দন শ্ন্য হইয়া রহিলেন। ক্ষণপ্রভাবে কেবল প্রতিপন্নকারি দৈবকর্তৃক তापृभ कृश्मर नदरिवधवायञ्चन। अञ्चय कतिएक स्टेल। স্থাহা! সতী, চেতনা প্রাপ্তে পতিশোকে অধীরা হইয়া হে জীবিতেশ্বর! তুমি অধিনীকে পরিত্যাগ করিয়া কোথায় রহিলে? এবিম্বুধ করুণা রসাভিষিক্তস্বরে সমোধন করিয়া পুনর্কিছালা হওতঃ পৃথিবী আলিসনে পুলাবলুঠন ধূদরন্তনী ও আবুলায়িতকেশী রাজী, সকল পুরজনে সমত্তথে তুঃখিত করিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। হে নাথ! ভোমার যে ৰূপাতিশব্যশালিমূর্ত্তি বিলাদিগণের উপম। স্থল স্বরূপ ছিল ; সেই শরীর বিগত জীবন হইয়া অধুন। অরণা মধ্যে পতিত রহিয়াছে। হ केनुम ! काकलागनकत वार्डा खावन कतियां अ वार्यन कामात श्रमप्र विमीर्ग इहेल मा ? (वाध इम, खीटलांद्य क्रमप्र পাষাণাপেকাও কঠিন। অহে! আঞিত নলিনীদল পরিত্যাগ করণান্তর ভগ্নসেতু স্রোত্বাহি জলসমূহের ন্যায়, প্রেমনীরস্থ সৌহদ্য দেতু ক্ষত করিয়া তবাধীন জীবিতা কণপ্রভাকে পরিত্যাগ পুর্বক কোথার পলায়ন করিলে ? হে প্রিয়! আমা কর্তৃক কথনত তব সম্বে কোন প্রতিকুলাচরিত হয় নাই, তবে কেন প্রেমাধীনী-প্রতি বিমুখ হইলে? নাথ! পু:র্ম যে বলিতে ভূমি আমার হাদয়লাসিনী; বোধ হয় সে কেবল আমার गत्नावक्षनार्थ ठाजुवियाका अत्यान कवित्वं, माता । नत्र-ত্মি মৃত ওক্ষণপ্রভা জীবিতা রহিল কেন ? হে পরলোক-গামিন প্রিয়তম ! ভাল আমিই যেন, তোমার পথে অমুগামিনী হইলাম; কিন্তু তোমার প্রেমাঞ্জিতঅন্য युवछी शत्वुछ, सूथामा जामाविधि विलीन इहेल। कांत्रन, इत्तक नमाश्चित्रा नवत्योवनभालिनी कामिनीशत्वत যামিনী বিলাসে তোমাভিন্ন অন্য পুমানপ্রতি আসক इड्या कम्पि मञ्चत ना। (इ काछ! याव ६ काम छुनि স্বর্গীয় কামিনীগণ কর্ত্তক লভ্য না হও, তাবৎ পতঙ্গ রতির্ন্যার অনল পথাবলম্বন করণানন্তর পুনর্কার তোমার অক্ষশায়িনী হইব ! হে রমণীরমণ : যদিচ তব পথাবলিয়নী হই, তথাপি এতাদৃশ দৌন্দর্য্যসমন্থিত পতি বিয়োগিনী হট্যা এখনপর্যান্ত ও অকিঞ্চিৎকর দেহভার বহন করাও জনসমাজে কেবল নিন্দনীয়া হওয়া মাতা। অতএব ত্রায় প্রতালিত অনলাভান্তরে দেহ সমর্পণ করিয়া তব বিরহানল জনিত আলা শীতল করি ৷ প্রাণবল্প বিচ্ছেদে প্রাণপরিত্যাগই কল্যাণকর হইয়াছে। ওরে পরিচারিকাগণ! স্থরায় চিতাকুণ্ডের স্বায়োজন করিয়া কণপ্রভার প্রতি, প্রত্যক্ষরণে স্নেহের অভিজ্ঞান প্রদর্শন কর। মহিষী, এই রূপ শোকে আছল হইয়া পরিচারি-काशन को वर्मावनां कार्त हिला सूत्र कि करिएक भुमः भुमः चान्ता कतिराज लाशितमा अमिरक ममख গুণগণের আকর স্বরূপ গুণার্ণবের অমঙ্গল সংবাদ

শ্রবণে, সর্ক্ষিদ্ধ নগরীস্থ প্রাণীমাত্রেই শোকার্ণবে নিমগ্র হইয়া কালযাপন করিতে লাগিল।

কণপ্রভা, পুনর্কার সপত্নী বিচ্যালভাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন। প্রিয়তমে ভগিমি! कामानिश्वत द्वा कानइतर्वत अरहाकन कि? यनिखार পরিচারিণীগণ এ সময়ে স্বামাদিগকে অনাথা জ্ঞান করিয়া অমুমতি প্রতিপালন করিল না; তবে এস আপ-नातार आश्रनामित्तत चाला निवातत्वत छित्गात कति। য়াক্তী শোকোক্সতা হইয়া সমশোকাসুবর্তিনী প্রিয় সপত্নী বিছালতাকে সম্বোধন করিয়া বারম্বার এইবাপ হুছিদারকবাক্যদকল বিন্যাদকরিয়া শেষে আপ-নাদিগের দেহাবসান করিবার নিমিত্ত আপনারাই চিতাকুও প্রস্তুত করিলেন। অনস্থর, কুওমধ্যে রাশি রাশি কার্ছ সকল নিক্ষেপ করিয়া তাছাতে অনল প্রদান ক্রিব্বামাত্র তৎকালে এমনি বোধ হট্য়াছিল, যেন বৈশ্বা-নর স্বরং মুর্তিমান ২ইয়। প্রলয়কালের ন্যায় দিগ্দাহন মানলে ক্রমশঃ স্থীর অঙ্গ বিস্তার করিতে লাগিলেন। কুণ্ডস্থ অনলরণশি হইতে উর্জগামি সধুমশিখা সকল শতধা হইরা যখন নভোমগুলপ্র্যন্ত ব্যাপন করিয়া কেলিল; এবং শিখান্তর্গত বিক্ষৃলিক সকল যথন নশদিক বিকীণ হইয়া পড়িতে লাগিল; তথন রাজ-মহিলাদ্র জগদীশ্রকে বছবিধ প্রণতিনতি পূর্বক, প্রজ্ঞুলিত হতাশ্যে প্রদক্ষিণ করিয়া স্থীয় স্বীয় শরীরকে সমর্পণ করিবার উপক্রম করিতে লাগিলেন। ঠাছারা উক্ত মানসে কুণ্ড প্রদক্ষিণ করিতেছেন; এমন সাক্ষাৎ मिनिश्मिथ मगरत मृष्म समारि जन्म जिल्लुक ও करे।-বলক নধারী এক যোগিবর, সহসা সেই স্থানে সমাগত হইয়া যুগল হত্ত সঞালন পূর্বক রাজকুল বধূহরকে প্রথমতঃ অতি গম্ভীরম্বরে নিবারণ পুর্বক পরে মধুর হাস্ত আন্তে কহিতে লাগিলেন। পুজিকে কণপ্রভে ! সলভরতি ভাশ্রয় করিয়া কমল সদৃশ কোমল রুচির অঙ্গকে,সণত্নী সমভিব্যাহারিণী হইয়া কি কারণ প্রোদ্দীপ্ত ছতাশন মংধ্য আছতি প্ৰদানে উ**ৰুখিন্ হ**ইতেছ? ভূমি ঘাঁছার মরণ নিশ্চয় জ্ঞানে আআনাশে উদ্যতা হইয়াছ, সেই প্ৰভুত গুণশালি গুণাৰ্ব জীবিত আছেন ; প্রাণ পরিভাগ করেন নাই। কেবল বাছাল্ডির সংযম করিয়া প্রমক্রুণাকর প্রমেশ্বরের অনুগ্রহ প্রসাদে যোগনায়ার অপুর্কিকৌশলসকল দর্শন করিতেছেন; সত্ত্বরে গাত্রোপ্সান করিবেন। অতএব, তুমি এত ব্যাকু-লিতা **হইও না। তুমি বিছুল্লতাকে সম্ভি**ব্যা**হারে লই**য়'। গল্পনিগরী গমন পুর্বক তত্ত্ত্য মহারাজ গোলকনাথের ক্ম্যা ত্রিপুরাস্থন্দরীকে স্বয়ং নিম্মকান্ডের করে সমর্পণ করিবে; নচেৎ স্ত্রীহত্যা হওয়া সম্ভব। অর্থাৎ সুদীন কর্ত্ত্বক অধিরাজের চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি দর্শনাবধি গন্ধক-ভনমা নিতান্ত বিরহ বিধুরা হইমা প্রাণ পর্যান্ত পণ করি-सारकः, अनः उक्कनार शक्तर्याधिशिक मिनिया हाकूर्यः প্রকাশ পুর্বাক মহীপালকে তথায় লইয়া যাইতেছিলেন; किछ, अथमत्या (महे अनुकामान मश्यकेन। इहेश्रद्ध।

ভামি নিশ্চিত অবগত আছি যে, শুদ্ধান্তঃকরণ সমন্থিত সতানিষ্ঠ রাজতনয়, তোমার অনুমতিবাতীত তাহাকে কদাচ গ্রহণ করিবেন না। এই জনাই বলিতেছি যে, তুমি দৈবান্থরোধে আআকান্তকে অনুরোধ করিবে; অর্থাৎ যাহাতে মুবরাজ, বিচ্ছেদজরপ্রপীজিতা ত্রিপুরার পাতি গ্রহণ বিষয়ে স্থীকার করেন তদ্বিষয়ে সবিশেষ চেক্টিতা হইবে। অত্রব তুমি শীঘ্র গমন কর, এস্থানে আর বাগাজ্মর র্থামাত্র। চল আমার এই বিমান গমন শক্য সিংহাসনে অধ্যাসীন হইয়া তথায় গমন পুর্বক স্থাতে কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে। এই বলিয়া মুর্য্য রথ সদৃশ জ্যোতিঃ সমন্থিত এক দৈব উপস্থিত ব্যোম্যানে আরহাহণ করিবার নিমিত্ত উভয় রাজ্ঞীকে অসুলী নির্দেশ করিলেন।

ক্ষণপ্রভা, পবিত্রমূর্ত্তি ব্রহ্মচারীর অন্তুত দৈবশক্তি অবলোকন করিয়া হর্ষোৎফুললোচনে আনন্দাশ্রু বিস্কুলন করিতে লাগিলেন। তদনস্তর, পটাং নির্ঘোষ বারা স্থানগরী মধ্যে, এই কুশালম্মীবার্ত্তা বিজ্ঞাপন করিয়া তাপস নির্দিষ্টে বিমানোপরি সসপত্নী হইয়া আক্রা হইলেন। যোগিরাজ, রাজাঙ্গনাদ্বরকে স্থীর আক্রা হইলেন। যোগিরাজ, রাজাঙ্গনাদ্বরকে স্থীর আকাশ্যানে আরোপণকরত প্রভূত তেজোরাশির ন্যায় স্থয়ং যোগপ্রভাবে অনায়াসে ক্রমশঃ অম্রপথে উল্লামী হইয়া অচিরকাল মধ্যে নগরীস্থ সমস্ত দশকগণের ক্রমনপথের অনুশা হইলেন। এবং অরক্ষান্তমণি হারা যক্রপ অয়ংগও আরুষ্ট হয়া তাহার অনুবর্তী হয়;

তদ্রপ অসীমযোগপ্রত্যোগিপুরুষের অমুযায়ী হইয়া মুহূর্তকালের মধ্যে সিংহাসনও অদৃশ্য হইল। পরে গন্ধর্ক-নগরীতে উপনীতংইয়া রাজভবনে প্রবেশপুর্বক রাজপুরকর্মচারিগণ এবং প্রজাপুঞ্জ প্রভৃতি প্রতিহা-রিগণ পর্যান্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। ভাতএব প্রজাজন ইন্য রাজধানী দর্শন করিয়া আপনাদিবের অানেতা সেই কালত্রয়দর্শিযোগিগুরুষকে জিজ্ঞাসা করিলেন্। হে ভগবন্ ভূত ভবিষ্দাদিন্। এই অত্যন্ত্র্যাপার দৃষ্টকরিয়া আমাদিণের চিত্র যেন বারিধিবিচির ন্যায় আন্দোলিত হইতেছে; অতএব হে প্রভাে! অমুগৃহীতা অবলাদ্বয়কে ক্লপা বিতরণে ইহার কারণ বিজ্ঞাপন করুন্। তাপ্স, রাজকুল ললনা ক্ষণপ্রভা ও বিদ্যুল্লভার এবস্থিধ কাভরোক্তি শ্রবণ করিয়া কহি-লেন। অগ্নি ভীরু স্বভাবে ক্ষণপ্রভে! অকারণ চিন্ত! করিও না, আমি ইহার তাৎপর্য্য অবগতি করা-ইতেছি আনামনা হইয়া আবণ কর। গদ্ধনিগর বাসিগণ, গুণার্ণবের জীবন-পরিত্যাগ বার্ত্তা আবণ করিয়া সকলে আপন বাদস্থান পরিত্যাগপুর্বক সেই গুণ্ধাম সহারাজ-বিরাজিত-কান্তার মধ্যে গমন করিয়াছে; অধিক কি, মৃতকম্পদেহারাজনম্দিনীর সমীপে তাঁহার সহচরীগণ ব্যতীত অপর একজন রক্ষকমাত্রও নাই। কণপ্ৰভা ও বিছালতা এইমত যোগিরাজ-বদন-বিনিৰ্গত মুধাভিষিক্ত ক্যাবশ্রবণ করিতে করিতে তৎসমভিব্যা-হারিণী হওতঃ রাজান্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি-

লেন মনোহর ক্পিণী কামিনী, অচৈতন্যাবস্থায় অর্বিদ পর্ণ সংস্তারে অফজন সধী পরিবেক্টিতা হইয়া পতিতা তাদৃশী অবস্থাপন্না সেই বুবতীকে ঈকণ করিলে বোধ হয়, তদ্দর্শনজনিত শোক অতি পাষাণ क्रमहरक अविनात् वितिशा (करना क्रमश्राचा, विश्वाच-তাকে স ম্বাধন করিয়া কছিলেন; অয়িভাগিনি বিছ্যুল-তিকে! আহা আমাদিগের হৃদয়বল্লভের কি ৰূপমাধুর্যা, যাহা একবারমাত্র ঈক্ষণ করতঃ আত্মসমর্পণ করিয়া চির জীবনের মত সেই পাদপংক্ষ দিক্রীত হইয়াছি। বিশেষতঃ এই কচিরাঙ্গী কুরঙ্গনয়না রাজকুমারী, যাঁহার প্রতিমূর্ত্তি-মাত্র দর্শন করিয়। স্বীয় শ্রীরপর্য্যন্ত পরিভাগে করিতে প্রস্তুত আছেন, অতএব সেই রমণীরমণকে ধন্য। যাহা-হউক্, এক্ষণে চল ত্রায় ইহার অভিপ্রেত কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া সকলের অভিলাষ পূর্ণ করি। ক্ষণপ্রভা ও বিত্যূল-তার এইমত কথোপকথন হইডেছে, ইত্যবসরে ব্রহ্মচারী, অন্তঃপুরস্থা বিরহ্মর প্রপীড়িতা মোহপরায়ণা গদ্ধরাম-তনয়ার সমীপবর্তী হইয়া তাঁহাকে স্পর্শ করিলেন। আহা! তাপসদিধের কি তপঃ প্রভাব! তাদৃশী অবস্থাপন্না সেই অবলা মহাতপা যোগীর পবিত্রকর করস্পৃষ্ট হইবা-মাত্র যেন, প্রস্থাবস্থা হইতে জাগরিতেরন্যায় সহসা গাত্রোপ্থান পূর্বক উপবেশন করিলেন। ভাঁহার সংজ্ঞা-প্রাপ্ত দেখিয়া গুণার্ণর শরীরার্চভালা-ক্ষণপ্রভা, সপত্রী পালিতা নিশাচর বিছাল্লভাকে কহিলেন। প্রাণাধিকে ! একণে গন্ধর্বাজ কুমারী সংজ্ঞা প্রতিলাভ করিয়াছেন। অতএব চল, আমরা ইহাকে আমাদিপের সমভিব্যাহারে লইয়া প্রিয়তম সন্ধিকর্ষে প্রয়ান করি; এই বলিয়া ভাহার মুখমগুলের প্রতি দৃষ্টপাত করিলেন।

अमितक जिल्ला शास्त्राचान कतिता प्रिटलन रर, জাপনার প্রিয়সহচরীগণ ব্যতিরেকে আর কেহ পৌরা-ক্ষনাগণ নিকটে নাই; কেবল অতিরিক্ত অপরিচিত অচল তড়িত্বং নবীনা যুবতীত্বয়, এবং সহজ্ঞা রশ্মির প্রায় তেজঃপুঞ্জ এক পুমান্ত্রেষ্ঠ অভিযুখে অবস্থান করিতেছেন। তাহাতে অতীব বিশ্বিত বৃদ্দে যোগীর প্রতি প্রথমতঃ কিয়ৎকাল জনিমেষ নমনে দৃষ্টি নিকেপ कवित्रा विश्लाम । अमग्रुत उत्नामिष छाँशेव धहै-ৰূপ বিষয়াপন্ন অবস্থা দর্শন করিয়া সমেহ বচনে কহি-লেন, অন্নি গন্ধর্মাজ পুজিকে! বিশ্বিত হইবার আবশ্যক नाइ, इति मानवमि महाबादकत अक्षाक्रहातिनीभती-রাজকুল সমৃজ্জুলকারিণীক্ষণপ্রভা, আর ইনি ইহাঁর জনু-চরী রক্ষোরাজ পরিবর্দ্ধিতারাজত্বিতা বিত্যলভা, অর্থাৎ গুণার্থের দিতীয় সিমস্তিনী। ইহাঁরা আপন প্রোষিত পতির তত্ত্বাবধারণ করিতে আসিয়া তোমার প্রতি সামুকুল হওতঃ অর্থাৎ তোমাকে আঅসঙ্গিনী করিবার মানবে এতদুর পর্যান্ত আগমন করিয়াছেন। অতএব আর বিলয়ে প্রয়োজন নাই ; ভূমি অতিমাত্র হুরা করিয়া ইহাদের অনুগামিনী হওতঃ গন্ধর্কাণ পরিবেটিত আপন প্রিয়ক্তন সমীপে গমন কর। ত্রিপুরা, যোগিরাক কর্ত্তক কণপ্রভা প্রভৃতির পরিচর প্রাপ্তমাত্রে তাঁহা- नित्तत छे अप्रतक श्रीनाम कतितनन, अवर विनीष वात्का জিজাসা করিলেন আমার পিতা মাতা প্রভৃতি পৌর-জনেরা কোথার? কণপ্রভা কহিলেন মধুরভাষিনি! **ष्ट्रिक अस्त्राम्य कार्यां कार्या अस्त्र कार्या कार्या अस्त्र कार्या अस्त्र कार्या कार्या अस्त्र कार्या क** সমস্তবিষয় তোমায় সবিশেষ অবন করাইতেছি; চিন্তা नाइ, তোমায় অন্যত্ত लहेशा याहेव नाः य छात्न (प्रहे গুণশালি গুণাৰ্ণৰ ও তোমার পিতা মাতা প্রভৃতি পরিজনেরা এবং সমস্ত গন্ধর্কাণ সমবেত হইয়া অবস্থান क्तिएट इन जामता (महे शांतिहे शमन क्तित। अहेनाभ আশাদ বাক্যে সান্তুনা করতঃ যোগিদত্ত সিংহাদনে সমাসীন হওতঃ বিবিধবাক্যপ্রসঙ্গে অমুকুল অমিত তেজা যোগিবরের অনুগামিনী ইইয়া গমন করিতে লাগিলেন। এদিকে, গন্ধর্কগণ সুশোভিত অর্ণামধ্যে গুণার্ণব, ঈশবেচ্ছায় সহসা গাত্রোপান করতঃ সুদীনের প্রতি লক্ষ্য করিলেন। তথন সুদীন, গুরু পাদপােম অভিবাদন করিয়া গন্ধ্বরাজ গোলকনাথের সবিশেষ পরিচয় দিলেন। সুদীনের প্রমুখাৎ গন্ধর্কাধিপতির পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া গুণাণ্ব, গোলকনাথের সুহিত সদা-লাপন দ্বারা তাঁহার চিত্তকে পরম পরিতোধ করিতে लागिलन । अनस्त शक्तर्सम्बत शालकनाथ, धवर सूत्रीन প্রভৃতি সমস্ত গন্ধর্কগণ গুণার্ণবের মুখমণ্ডল প্রতি দৃষ্ট क्तुज्ड जानत्म शकान इरेश कहिलन। मश्राचान! মনোহভিলাষ পরিপূর্ণ করুন। রাজস্তি গুণার্ণর গন্ধব-नगत्रवानिगत्वत यान धह नाथात्रव कनगन नमीत्न

আপনার দৈব সমাধি প্রাণ্ড বিবরণ কথিতব্য হয়, তবে অতুকুল হইয়া সমস্ত র্স্তান্ত বিবরণ পূর্বক অস্মদাদির প্রার্থনাতুমতে অতি পবিত্র:লাকপাবনকর অনুত্তম যোগ প্রসঙ্গ সবিস্তরে বর্ণনা করিতে লাগিলেন যাহা প্রবণমাত্রে স্বাসনা তুনিকার সংসার্যন্ত্রণা হইতে পরিমুক্ত হইয়া নিতা অক্ষয় ত্রন্দানন্দ লাভহইয়াথাকে। গন্ধরাজ প্রভৃতি সকলে, মানবমণির প্রমুখাৎ অপুর্ন্ধ যোগাদি-প্রসঙ্গ, এবং মধুরবাক্য সকল অবণে, তাঁহারা আপনারদিগের অবেশেন্ডিয়ের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া সীয় সীয় মধুর আলাপন দ্বারায় আনন্দার্ণবে ভাসমান चारहम ; क्रेपृण नमत्त्र शक्तर्समश्ती श्हेरण नमानीमा কামিনীত্রকে অবলোকনকরিয়া পরস্পার কেছ নিশ্চয় করিতে নাপারিয়া ভাবশেষে সকলে আকাশপথে উর্ন্নচ্ফিপুর্বক ভাহাদের সমীপাগমন-পর্যান্ত কাল প্রতীক। করিতে লাগিলেন। কিঞ্ছিলয়ে দুরদৃষ্ট त्रभी खत्र ज्ञारम निक्षेष्ठ इटेल, शक्त स्नामन सूपीन, ক্ষণপ্রভাও বিজ্যল্লতা সমভিব্যাহারে ত্রিপুরাস্থদরীকে দর্শনকরিয়া প্রথমত আশেচর্বাায়িত ছইলেন। তদনত্তর, সকলে সংস্থাধন করিয়া মহারাজ গুণার্গবের, মহিলাভয়ের পরিচয় প্রদানপুর্বক অশেন গুণব্যাথা করণানন্তর, আপুনি অতিসভ্র পুরোগামী হটলেন। এবং তাঁহা-দিগের নিকট উপনীতহ্ইয়া প্রথমতঃ গুরুপত্নীত্ব্যকে সাকীঃ স্প্রিপাত ও গন্ধকভূপালবংশসন্তবা যুবতী ত্রিপুরাকে, সন্মানসূত্ক বাক্যে সমোধন করিয়া পরে

ভারাদের সকলকে অগ্রবর্ত্তিনী করতঃ সেই জনসঞ্চ অর্ণামধ্যে আদিয়া পুনরায় সকলের সহিত সন্মিলিত হইলেন। কণপ্রভা ও বিজ্ঞালতা সভায় আগম্নানন্তঃ কাস্ত গুণার্ণবের চরণবন্দনাদি করতঃ তাঁহার আজাসুসারে উভয়েই তদাদনে উপবিষ্টা হইলেন। এবং ত্রিপুরার তদনুসারে স্বীয় পিতা মাতা ও আধ্যগণকে অভিবাদন করিয়া উপবেশন করিলেন। পরস্তু, অরণ্য সভাস্থগণ, একাক্ষতি ব্মণীত্ৰয়ের অলোকিক ৰূপলাবণা ও সুশী-লতা সন্দর্শন করিয়া সকলেই আনন্দিত হইয়া ভূরি ভূরি প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ক্ষনপ্রভা, প্রিয়পতি গুণা-শ্বকে সম্বোধন করিয়া অতি মৃত্স্বরে কহিলেন আর্য্য সহদয় গদ্ধক্রাজের মন্তব্যবিষয় অর্থাৎ আপুদি তৎ-कर्जुक रा कण्णानांत्र अथारन जानील इहेग्राष्ट्रन, लाहा অবগত হট্য়া তদীয় নন্দিনী ত্রিপুরাকে সমভিব্যাহারে অব্নয়ন করিয়াছি; অনুগ্রহসহকারে ভবদীর প্রণয়বারি পিপাসু-চাত্রিনী-কামিনীর পাণিগ্রহণ করিয়া সকলের ৈ জানক্ষোৎপাদন করুল। গুণার্গব প্রাণসমা প্রধানা-প্রিয়সী ক্ষণপ্রভার বাক্যাবসানে কহিলেন, প্রিয়ে! পরিণয় বিষয়ে আর আমায় অনুরোধ করিওনা। কারণ, ক্ষণভজুর পঞ্চভূত সমুৎপন্ন নিরয়ময় শ্রীরে অধিক রমণীকে পরিণয়স্থত্তে আবদ্ধ করা উচিৎ নয়, যেহেতু একের বিনাশে অনেকেই অনাথা হয়। এ বিধায় এত-দ্বিবয়ে কদাচ সম্মত নহি; অতএব হে সুমুখি! আগ্র তুমি আমার পুনঃ২ উদ্বাহার্যে অনুরোধ করিও না;

কান্ত হও। কারণ, পশুকাভিমান প্রকাশভয়ে তোমাকে বার্মার প্রত্যকুরোধ করিতে সন্ধুচিত হইতেছি তবে যে, সুশীলা বিদ্যুল্লতার পাণিগ্রহণ করা, সে কেবল বিষমসন্ধটেরসময়ে আত্মকারকারণ তাহার পাণিগ্রহণ অঞ্চীকৃত হইয়াছিলাম। তথাপি ভলিষয়ে তোমার অনুমতির অপেক্ষা করিয়াছিলাম। এই বলিয়া কণপ্রভার হস্তধারণপূর্কক সবিনয়ে ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

মহিধী ক্ষণপ্রভা, সদয়বল্লভের বিবাহবিষয়ে নিতান্ত অসমতি বুঝিতেপারিয়া দৈব প্রেরিত প্রিত্তমূর্ত্তি ্যাগিরাজ কর্ত্তক আশাসিত হুইয়া গন্ধর্কারাজ্বানীতে আগমনাণ্যধি ত্রিপুরাকে সমভিত্যাহারে লইয়া অরণ্যে প্রবেশ পর্যান্ত সবিশেষ রুক্তান্ত বর্ণনা করিলেন। প্রিয়তমা বদনসুধাকরক্ষরিত--বাক্য--পীযুষর†শি আবেণরক্ষে পান করিয়া নরনাথ প্রথমতঃ আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া পরে রাজ্ঞীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রাণাধিকে ! সেই তপে। ধন এক্ষণে কোথায় গমন করিলেন ? এ হতভাগ্যের প্রতি কি সদয় হইয়া গুনঃ দর্শন দিয়া চরিতার্থ করিবেন না ১ ক্ষণপ্রভা কহিলেন নাথ ! আমাদিলের অগ্রগামী সেই যোগিবল, আমরা এই অর্ণামধ্যে আসিয়া সমবেত হইলে তিনি এককালে দৃষ্টিপথের বহিছুতি হইয়া, যে, কোথায় অন্তর্হিত হইলেন ; তাহার কিছুগাত্র নির্ণয় করিতে পারি-লাম না। কি আশ্চর্যা! সেই মহাআ অন্তর্হিত হইবামাত্র তাহার প্রদত্ত ব্যোম্যান্ত ক্ষণকালমধ্যে কোথায়

প্রলীন হইল ভাহাও নিশ্চয় করিতে পারিলাম না। বোধ হয়, সেই অসীম প্রভাবশালি মহর্ষির অনুবর্ত্তি হট্যা थांकिटव। व्याहा! "निहित्तर्य श्रद्भवत्, अहे माञ्ज সন্মত মহাজনক্থিত--বাক্য অন্য প্রত্যক্ষরপে সপ্রমাণ হইল; অতএব হে প্রিয়তম! দৈবাসুরোধ রক্ষা ও নিতাম্ব জাপনার বশয়দা চরণাশ্রত কামিনীর অনুনয় রক্ষা, গন্ধ-र्कताक (गालकनार्थत मन्त्रान तका, ভवनीय (अमाका-জ্বিনী ত্রিপুরার প্রাণরক্ষা, এবং অপ্তারেহভাষ্টা বিষয় क्रुमीरनत भिषाच त्रोत्रवत्रका এইक्राप्तक विषयात करू-রোধ রক্ষার নিমিত্ত ত্রিপুরার পাণিগ্রহণে স্বীকৃত হইয়: সকলকে প্রমাপ্যায়িত করুন্। তথন প্রিয়তমার এতা-ष्ट्रभ जाञ्चनश्रवाका आवनकतिशा नरदर्भनम्मन, अविकास বদনে কহিলেন, অগ্নি প্রাক্তে ! যাবজ্জীবন আমি ভোমার वाकारक कथनर वानाया कतिए श्राची रहेव ना। वाना তোমার বাক্য সাদরপুর্বক রক্ষা করিব। এই বলিয়া মহিষীর বিক্ষিত মুখমগুলের প্রতি তির্য্যকনয়নে দুর্ফি-পাত করিয়া রহিলেন। ক্ষণপ্রভা, অমনি সেই সুযোগ্য সময় প্রাপ্ত হইয়া অতি সত্তর ত্রিপুরার হস্তধারণপুর্বক आदिशास्त्र इटल प्रमर्भन कतिलम, ध्रवेश भक्षास्त्राक्राक সম্বোধন করিয়া কহি:লন। পিতঃ! একণে কর্ত্তব্যকার্য্য সাধনে আপেনি তৎপর হউন্। গোলকনাথ, স্বীয়াভীষ্ট দিল হওয়ায় ক্ষণপ্রভাকে ভূয়োভূয়ঃ আশীর্কাদ করিয়া জ্ঞাতি বাশ্ববপ্রভৃতি সমস্ত প্রকাপুঞ্জের সহিত সংস্ফ হুইয়া সর্বভেণসম্পন্ন জামাতাকে এবং কন্যা ত্রিতয়কে

এক অপুর্বরথে আরোপণ করিয়া তাঁহাদের অহুগামী হওত সকলে গদ্ধর্মনগরাভিমুখে প্রমহর্ষোৎফুল চিন্তে কোলাহল নিনাদ করিয়া গমন করিতে लाजित्लन। अनस्त, तांक्रधानी मत्था छेलनी उ इडेग्रा शक्त-র্মনাথ, বিবিধ দ্রব্যের আয়োজন করিয়া মহা সমারে ছ পুর্ব্বক উদ্বাহ্কার্য্য সম্পাদন করিলেন; এবং প্রিয়তম জামাতাকে মণিময়দিংহাদনে উপবেশন করাইয়া অনি-মিষলোচনে ভাঁহার প্রিয়দর্শনমূর্ত্তি দর্শন করিতে লাগি-লেন। আহা । বোধ হয়, যেন তাঁহার আনন্দ সিন্ধু হইতে ভাৰতরঙ্গ সকল ৰাষ্পাচ্ছলে নয়ন তটে উচ্ছলিত হইয়া পুনরায় অধোধারায় বাহিত হইতে লাগিল। অপিচ, দর্মিদ্ধ নগরাধিপতি গুণার্ণকে প্রাপ্ত হইয়া কেবল যে नम्बर्कनाथ नालकनारथत्र बास्नाम्मानत् छ एवन इरेश উतिशां किन अमन नट्ट, व्यर्थाः शक्तर्यनगत्र ममल श्रवा-পুঞ্क, ज्ञो, श्रूमान् नकटलहे कानमार्गटव ভानमान হইয়াছিল।

অনন্তর, গুণাণির গদ্ধবিনগরীতে রমণী ত্রিতয় সহিত
সদাতন সম্ভোষ্চিত্তে প্রায় একমাসকাল অতিবাহন পূর্বাক
অবস্থান করিতেছেন; ইতারকাশে একদা, সর্বাদিদ্ধ
নগরী হইতে একদন বার্ডাবহ একখানি মুকুলিত পত্রিকাহত্তে দীনভাবে গদ্ধবিরাজভবনে আসিয়া উপস্থিত
হইল। অস্তঃপুরস্থ অধিরাজ গুণাণিব, কর্মকরী প্রমুখাৎ
এই সংবাদ প্রবণক্রিয়া অতীব্বাপ্রমনা হইয়া দুত্তয়
নিক্ট আগমনপূর্বাক প্রথমতঃ তাহাকে স্বরাজ্যের কুশ-

লজিজ্ঞানা করিলেন। দূত, বছলদিবসেরপর আপনা-দিগের রাজ্যেশ্বরকে দর্শনকরতঃ বাস্পাবরুদ্ধকণ্ঠে প্রথ-মতঃ ক্ষণকাল তাঁহার মুগারবিদ্দের প্রতি অনিমিষ-লোচনে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া রহিল। পরে বসুধা বিলু-প্তিত হইয়া প্রণতিপূর্কক, কহিল মহারাজ ! আপেনার দীর্ঘকাল গন্ধবিলোকে অবস্থানজন্য সর্কাসিদ্ধনগরে আর পেৰাপ রাজনী দৃষ্ট হয়না। আর পুর্বেরন্যায় উপবনস্থ তরুশাথোপরি বনপ্রিয়গণের কুজনধ্বনিও প্রজাগণালয়ে মূদক্ষবান শ্রোভূগণের শ্রুভিরেগাচর হয় না। রাজভবনস্থ সুরম্য হর্মামধ্যে অপ্ষর্ কুলজাত কুর্লনয়না কামিনী-গণের নার নর্ত্তকীগণের আবে নৃত্যাদি হয় না। মহেন্দ্র-কম্প রাজ্যভাতে আর নৃত্যগীত বাদ্যাদি বা রহ্ম্যকারি-গণের রহস্যাদি শ্রুত বা দৃষ্ট হয় না। সূর্য্যধরণীতে থার সেৰপ রশ্মিপ্রদান করেন না, মেঘাচছুলের ন্যায় নিষ্পাভ ছইয়াগিয়াছেন। নগরীতে চৌর্যাদির অত্যন্ত প্রাত্ত্রিব হইয়া উঠিয়াছে। প্রজাগণ, রাজবিরহে आवाल, युवा, इक्षलशास खोलूमान मकत्वह आह कह-র্নিশ রোক্রদামান আছে। বলিব কি রাজ্যেশ্র! সদাতন সেই সর্কাসন্ধ নগরীতে আর ব্রাহ্মণগণের বেদধানি কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্টহয়না। ছিজগণ, লোভীহইয়া খৃদ্রাদির দান পরিগ্রহ করিতে উপক্রমণ করিয়াছেন। সাধুগণ, ধর্ম পরিত্যাগ পুর্বক অসত্যকে আগ্রয় করিবার নিমিত্ত যতুশীল হইতেছেন, ও পতিব্রতপ্রায়ণা সাধ্বীকুল কামিনীগণ, পাতিব্ৰত্যৰূপধৰ্মময়সেতুকে উল্লুজ্বনপূৰ্বক

বেখাগণের ব্যভিচারকাচারকে শ্রেরক্ষরবোধে সেই পদবীতে পাদবিকেপ করিতে চেক্টা পাইতেছেন। প্রিয়তমা ভার্যাদকল প্রমপ্রেমাম্পদ স্বরূপ পতি-সহিত অহরহ কলহ করিতেছে। পিতা,কোধের ব**শীভূত** হইয়া প্রময়েহভাজন প্রিয়দর্শন ও প্রিয়য়দ পুতকে একবারে নির্বাসিত করিয়া দিতেছেন। রাজপুরুষগণ ছुर्क् छि ज्वनम्रन श्रूर्किक हत्न श्रकागरनत धनरनायन করিয়া আপন আপন ধনাগার পুর্ণ করিতেছেন। মহারাজ! আপনার অবিদ্যমানতাজন্য রাজ্যে এত-দুরপর্যান্ত অমঙ্গল সঞ্জাটন হইয়া উঠিয়াছে। যে, তাহা বর্ণাবলিছার। বর্ণনা করিয়া দীমা করাযায় না। অভএব महाताक ! आत এञ्चारन विलय कतिरवन ना, खताब স্ব্রাজ্যে যাত্রা করুন্; নচেৎ বাজামধ্যে সংপূর্ণকপে বিশুঙাল ঘটিয়া উঠিবে। আমার যাহা বক্তব্য বলি-লাম, একণে আপনার যেত্রপ অভিসাধ হয় সেইত্রপ করিবেন। আমি একঙ্কন দামান্য দৌত্যকার্ধ্যে নিষুক্ত দাস হইয়া আর অধিক কি কহিব। কারণ, ভাছাতে কেবল প্রাগলভা প্রকাশ করামাত।

মহারাজ! আর এক বিষয়ে আমি অপরাধী হইরাছি, অতএব আমার ক্ষমা করুন্। অর্থাৎ বছদিব
লাবধি ঐ মনোহরমুর্ত্তি দর্শন করি নাই বলিয়া দর্শনমাত্রে অতীব আনন্দে সকল বিস্মৃত হইরাছিলাম।
অসাত্যবর এই পত্রিকাথানি প্রেরণ করিয়াছেন; এই
বলিয়া অতি কাতরভাবে রাজহত্তে লিপি সমর্পণ করিল।

নরেন্দ্রভ্রেষ্ঠ গুণার্গব, বার্তাবহের প্রমুখাৎ স্বরাজ্যের এতাদুশী অমঙ্গলময়ীবার্তা প্রবণ করিয়া ও অমাত্য প্রেরিত পত্রিকা উন্মোচনে তুতের কথনাসুযায়ী অকুশল সংবাদ পাঠ করিয়া উষ্ণ নিশ্বাস পরিত্যাগ পুর্বক অতীব উমানা হইয়া অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করতঃ স্বীয় ললনা-ত্রয়কে সমস্ত রুতান্ত বিজ্ঞাপন করিলেন। রাজমহি-লাগণ দয়িতমুখে এই অশুভদমাচার শ্রুত হইয়া তং-ক্ষণাৎ স্বদেশ গমন করিতে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। নুপেশনন্দন গুণার্ণব, মহিলাগণের মনোমতভাব বিদিত হইয়া গন্ধর্বাজের সমীপে স্বরাজ্য গমন জন্য বিদায় आर्थना कवित्वन। शक्तकंभिद्रागीन (शानकनाथ, প্রথমতঃ প্রিয়তম জামাতার মুখে বিদায় প্রার্থনা প্রাবণ করিয়া ভাবিবিরহ স্মরণ পুর্বক কিঞ্ছিৎকাল নৌন থাকিয়া অগত্যা স্বীকার করিলেন; এবং অসংখ্যা রড্রাদি योजूक श्राम शूर्वक किन्तर मन रेमना ममिल्याशादत দিয়া আত্মজা ও জামাতাকে বিদায় করিলেন।। মহা-রাজ গুণার্ণব, গন্ধর্কনগরী হইতে যাত্রা করিয়া মহিলাত্রয় সমভিব্যাহারে অতিমাত্র সত্তর গমনে সর্কাসন্ধ নগরী রাজধানীতে উপনীত হইলেন। প্রজাগণ, রাজ্যের জীবন স্বৰূপ রাজ্যেশ্বর রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন দেখিয়া, রাজাতুরাগ প্রদর্শন নিমিত্ত সকলে মহান্কোলাহল ধ্বনিপূর্বক পুরবর্তিন্ ইইল আনন্দে গদাদ ইইয়া বেণু, वीना, भनवाहि बहेशा मश्कीर्डन कतिए लानिन। नर्डक ় ও নর্ত্তবীগণ অতি প্রমোদচিত্তে মনোরম নৃত্য করিয়া জনগণের চিত্ত সংমোদন করিতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ, সচিবগণের নিদেশামুগারে রাজবত্মের উভয়পার্ম্থে কদ-দীরাজি সনিবেশিত হইল। এবং চতপ্রবাল সংযুক্ত কমল পুরিত কলস সকল রক্ষিত হইল। নগরীমধ্যে, স্ক্রত্র ভেরী নির্ঘোষিত হইতে লাগিল। মহারাজ, আপনার প্রতি প্রকাগণের এতাদৃশ অনুরাগ দর্শন করিয়া চিত্তে সাতিশয় সন্তুফী হইলেন। অনন্তর, অঙ্গন ত্রিতয়কে শিবিকায় অরোহণ করাইয়া স্বয়ং প্রধান সচি-রের সহিত কথোপকথন ছারা পদত্রজে পুর্য্যভিমুখে গমন ক্রিলেন। এবং প্রধান প্রধান প্রজা সকলও তাঁহাদের অনুবর্তী হইল। পরে নরনাথ, স্বীয়ভবনে প্রবিষ্ট হইয়া অতীব উলাসচিত্তে সকলের সহিত সদালাপে সেই দিবাকে অভিবাহিত করিলেন। পরদিবদ প্রভাষে, গাত্রোত্থানপূর্কক রাজি বিংহাদনে অধ্যাক্ত হইয়া জাপনার কিছুদিন রাজ্যে অনবস্থানজন্য যে সমস্ত বিশৃত্থল ঘটিয়া উঠিয়াছিল নৃপকুমার, অনায়াসে অতি चुम्मानियम मरधा श्रुर्कात नाम रम मकल समुद्धाल कतिया कुनिलन।

উপসং হার।

পরন্তু, নররায় গুণার্ণর, স্বীয়বাছবলে ক্রমশঃ সাগর প্র্যান্ত মহীতল করতল করতঃ সার্কভৌমপদে অভি-ষিক্ত হইলেন। তিনি, এত দূরপর্যান্ত প্রাত্মভাবে রাজ্য করিতে লাগিলেন যে, তৎকালীন সমস্ত অবনীমগুলের অসীমবলশালিরাজগণ, প্রায় ভগবানবাস্থলেবের অপরিসীম রূপাভাজন রাজচক্রবর্ত্তি রাজা যুধিষ্ঠিরের রাক্সুয়কালে স্বীয়হ রাজ্যসম্বন্ধীয় করপ্রদিৎস্কু ভুপাল বর্গের ন্যায়, উপহারাম্বিত হইয়া তাঁহার দ্বার্দেশে সাধারণ দাপতুল্য সদাতন আজ্ঞাধীনঅনুচর হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। অতএব, সেই সর্বঞ্জ সম্পন্ন অধিরাজের রাজ্যাধিপত্যের কথা কি বর্ণনা করিব, বোধ হয়, যেন মর্ত্যভূমি মধ্যে অমর নগরাধিপতি শচিপতির সহিত সম্পদ্বিনিময়ে বস্তুদ্ধরৈশ্বর্যাভোগ করিতে লাগিলেন। এইৰূপে মহারাজ, প্রায় বর্ষ সহ ব্রৈক মনোরমা মহিলা ত্রিভয়ের সহিত প্রভৃত জানদে শক্তপুন্যসিংহাসনামীন হওত কালবিহরণ করিলেন। অনস্তর প্রাপ্তক্ত রাক্ষসদেহ বিনির্মুক্ত প্রভাতকালীয় মিহিরসভূশ তপত্তেজা বিজ্ঞান বিশারদমহর্ষি জৈমিনির

প্রধান শিষ্য শঙ্কর নামা তাপস যুবা, কটিতটে ক্রফা-জিন্ পরিবেফিতি, দণ্ডকমণ্ডলুপাণিহইয়া নারায়ণ ইত্যা-কার পরব্রহ্ম প্রতিপাদক শব্দ উচ্চারণ করতঃ সহসা সভামধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মতিমান্নৃপ-চূড়ামনি, অকমাৎ প্রাগদৃষ্ট নবীন যোগেশকে সন্দর্শন করিয়া অতীব ব্যগ্রতা পুরঃসর সিংহাসন হইতে গাঝো-খানপুর্বাক আহলাদে পরিপুরিত হইয়া আনন্দাশ বিগলিত নেত্রে গদ্গভাবে কহিতে লাগিলেন। মহা-ভাগ ! তপোবনস্থ সমস্ত তাপদগণ দর্মপ্রকার অনাময়ে কাল্যাপন করিতেছেনত? এবং আপনার তপ্স্যাদি নিরুৎকণ্ঠাভাবে নির্কাহ হইতেছেত ? যোগিন্! কেমন, সেই সর্কজনবরেণ্য, সর্কজ্ঞ সামবেদবাদী; মহাআ, জৈমিনি শারীরিক বা মান্দিক মালিনা বিরহিত হইয়া সময় অতিবর্ত্তন করিতেছেনত ? না, ছুরাআ। যজ্জতেষ্টা-গণ, যজীয়হবিঃ সকল অপচয় করিতে প্রবৃত হইয়াছে? না বোধ করি দেই মহা তপঃপ্রভাবশালি হব্যবাহন সদৃশ তেজোময় যোগিলোঠের, তুর্বিনীত রাক্ষসগণ কোন বিশ্ব করিতে সক্ষম হইতে পারিবেক না; কারণ, তিনি অতীব তেজস্বী। এবং যথন কিঞ্জিলাত কোপের সংখার হইলেই অমনি তৎকণাৎ যাহার প্রতিলোমকুপ হইতে পুঞ্জ পুঞ্জ দ্ফু লিঙ্গ প্রমুখ বহিল সকল নির্গত হইয়া দিগুদাহন করিতে উদ্মুখ হইতে থাকে; তথন ষড্বর্গ প্রাজিত অজিতাতা জীবগণ, সলভের ন্যায় কি সাহস অবলম্বন করিয়া প্রোদ্দীপ্ত পাবকবং তাঁহার পুরোবন্তী হইতে পারিবে ? না ; কথনই একাপ সম্ভব হইতে পারে না। অতএব, সেই লোকপাবনকর মহর্ষির সর্কত শিবভাবে সময়াতিবাহিত হইতেছে তাহার সংশয় নাই।
যাহাইউক্ প্রক্ষন্! হব্যকব্য দ্রব্যাদির্ভ কোন প্রকারে
অভাব হয় নাই, তাহা প্রকাশ করিয়া বলুন। আপনাদিগের অভিলবিত কার্যাসম্পাদনার্থ নিয়তই প্রস্তুত
আছি। কারণ, আপনাদিগের তপ ও যক্তপ্রভাবে
বারিদ সমুহের যথানিয়মে বারিবর্ষণে প্রক্রাপুঞ্জ, প্রচুর
শস্যাদি প্রাপ্ত হইয়া পরমন্ত্রখনজোগে দিবস অভিবাহিত করিতে পারিবে। অতএব অভিপ্রেত বিবয়
সম্বর প্রকাশ করতঃ আজাবহজনে ক্রতার্থ করুন্।

নবীন তাপস, রাজশিরোমণির মধুর কণ্ঠোপিত স্বর্বম্বিত অনুনয়গর্ভ সন্তাঘণ শ্রাবণে, অতীব হর্ষোৎফুল্ল নরনে তাঁহার প্রতি শ্লিঞ্চাই করিয়া কহিলেন। রাজর্ষে! একণে পরমকরণাকর বিশ্বপাতার প্রসাদে সর্ব্বত্ত কুশল। তপোবনবাসি থাবিগণ, নির্বিদ্ধে জাতবেদসকে সাজ্য সমিৎ প্রদানে আআআ মানস পরিশোধন করিতেছেন, সে জন্য লোকপালকের কোনপ্রকার উৎকণ্ঠিত চিন্ত হইবার আবশ্রুক নাই। আর আপনার অনুগ্রহবলে সংপ্রতি যজ্ঞীয় দ্রব্যাদির কোন প্রয়োজন নাই। একণে, মহারাজের চিরবিরাজিত রাজলক্ষী সর্ব্বত স্থিরভাবে আছেন, বোধ করি অধুনা অরাতিমণ্ডল আপনার দণ্ডকে কালদণ্ড জ্ঞানকরিয়া মন্তব্য অবন্মন করিয়া রহিয়াছে তাহার সংশার নাই। কারণ, ভ্রাদৃশ নীতিক ক্নতবিদ্য

প্রভুত প্রভাবশালি ভূপতিদিগের, কোন প্রকারে বিপ-ছুৎপন্ন হওয়া সম্ভব নহে। গুণাৰ্ব, প্ৰশান্তমুৰ্ত্তি যোগি-বরের বাক্যাবসানে করপুটে অতি বিনীতভাবে কহিলেন আপনাদিগের রূপাকটাকে একণে সিংহাসন, কণ্টকপ্ন্য-इहेशा विवाखमान विश्वाहि, तम कना कीन हिसा नाहै। সম্প্রতি আপনার আগমনের কারণ ব্যক্ত করিয়। আমার শ্রবণেপসুমানসকে পরিভৃত্ত করুন্। নরপাল চূড়ামণির এইবাপ মধুররসাভিধিক্ত বাক্যাবশেষে ঈষৎহাস্যবদনে যোগিবর, নৃপতিকে লক্ষ্য করিয়া কহিতে লাগিলেন। মহারাজ ! আমি পুর্কেযে বিষয়ের নিমিত আপনার নিকট দুড়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম; অদ্য, সেই সুরুষর সাগর সংজ্ঞক কক্ষপশ্রাকৃষ্ট দ্বিতীয় তাপ্সতন্ত্রের অবশিষ্ঠ বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া প্রতিজ্ঞাপাশ হইতে বিমুক্ত হইব অতএব, আপনার মহিধীত্রিতয়কে মমান্তিকে আহ্বান করতঃ সন্ত্রীভাবে সুখাসনে সমাসীন ইইয়া জাশচর্যকর সংবাদ এখবণ করুন্। সেই আবহুত বিবরণ আবেণম্পৃহ রাজকুলতিলক গুণার্ণব, সুকুমারমূর্ত্তি তাপন কুমারের করুণারসভাষিক্তবাক্য শ্রুতিগোচর করিয়া অতিশন্ন ব্যপ্ততাপুরঃসর অন্তঃপ্রকোর্ষ্কে প্রবিষ্ঠ হইয়া दिशासिक, महिलाशन मकत्वह धकामतन छेशवि**के १७७**३ স্বীয়হ সন্ধিনী সপক্ষতায় ছাতক্রীড়ামোদে পরস্পার মহান্ হাস পরিহাস করিতেছেন। উদুশসময়ে মহা-ताक, शत्रमराखाषित्य तमनीमश्रात छेशनी ७ इहालन । আহা! তথা যেন, তারকারণ পরিবেফিত চম্মার

উদয় হইল। রাজ্ঞীগণ নিজ পতিকে সহসা অন্তঃপুর মধ্যে সমায়াত অবলোকন করিয়া সম্ভাসিত মর্গলকুলের-ন্যায় সচ্কিতভাবে স্প্রিনী সহযোগিনী হইয়া সকলেই এককালে গাত্রোত্থান পূর্মক চতুর্দিগে দণ্ডামান। থাকি-নরনাথ মহিনীগণের এবম্প্রকার শীলভাচার সন্দর্শন করিয়া এতাদৃশী গুণবতী যুবতীগণের হৃদয়েশ জ্ঞানে াপনাকে ধন্যবোধ করিলেন। আহা ! ভারত-বর্ষে নীতিবিশারদ, দীর্ঘদর্শি সর্বস্তিণসম্পন্ন নৃপতিগণ य, त्मरे निश्वभानक छनवान मश्चमीत यरेष्ट्रश्वर्यात किय-দংশ পরিগৃহীত হটয়া জন্মগ্রহণ করেন তাহার সংশ্য় কি, কারণ ঈশ্বরের অনুগ্রহ্রাপপ্রভাব ভিন্ন সর্বজন সম্বন্ধে সমভাবে প্রিয় হইয়া সমুদ্রাবধি এই সর্ক্রসহার আধিপতা গ্রহণ করত দর্কলোকের প্রদাদিতা হওয়া, কদাপি সম্ভবে না। মহারাজ ইদানীং স্মিতবদন বিগ-লিত সুধাময় বাক্য সন্তাষণে কহিলেন। অয়ি প্রিয়সী-গণ! আর সফুচিত হটনার আবশাক নাই: কুত বাংপারে আমার যথেষ্ট সন্মান রক্ষা হইয়াছে। এক্ষণে, আমার অকালে স্ত্রীসমাজে উপস্থিত হইবার কারণ শ্রবণ কর। পূর্ব্ব পরিচিত নবীন যোগিবরের সকাশে যাইবার জনা সকলে সত্তর সুসজ্জিত হইয়া আমার পথা সুসারিণী হও। অদ্য সেই মহাপুরুষ রাজসভাগত হইয়াছেন। প্রিয়-তম দ্য়িতের বদনরাজিব হইতে এই ৰূপ বাক্যৰূপ মধুর রদরাশি ক্ষরিত হইলে, রাজীত্রয় মধ্যে বিচ্যুদ্ধরণী विशासना किश्तिन। नाथ! कि विनिद्यान, आमामित्रात

কি পূর্কাবলোকিত দেই স্থ্যপ্রভ পরিব্রাজক পুরুষ রাজসভায় সমাগত হইয়াছেন। আহা নাথ! আপনার
বদনারবিন্দ বিগলিত বাক্যাবলি পীযুষরাশি শ্রবণরক্ষে
প্রবিষ্ট ইইয়া, হৃদয়ন্থ আনন্দসিন্ধকে উচ্ছলিত করিয়া
ভূলিল। অতএব হে প্রিয়তম! চলুন, বনবাদি ঋষিকুমার সন্দর্শনে আমাদিগের পঞ্চীরুত ভূতময় কলেবরকে পরিশোধিত করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদন
করিব। এই কাপ কথোপকথনানন্তর সকলেই সুসজ্জিত
হইয়া তাপসতনয়কে ঘিতীয় রহন্দস্থ এক গোপন স্থানে
আনয়ন পূর্বক সেই স্থানে সভা করিয়া সকলেই পৃথক
পৃথক্ দর্ভময়াসনে উপবেশন করিলেন।

অনন্তর, সুকুমারমূর্ত্তি তাপসকুমার, মৃত্রল মধুর থরে কহিলেন, প্রজাপতে! তবে অনন্য চিত্তর্ত্তি হওতঃ বক্ষামান প্রস্তাবে অভিনিবেশ করুন্। এই বলিয়া কথিতব্য বিষয়ের উপক্রমণ করিলেন। আমি আপ-নার নিকট বিদায় হইয়া যাইতে যাইতে পথমধ্যে অশেষ চিত্তানীরে নিমগ্র হইলাম; ভাবিলাম, হায়! ভগবান জৈমিনি যোগপ্রভাবে সকল বিষয়ই অবগত আছেন; অতথব আমি কি প্রকারে তাহার সন্নিরুষ্টে গমন করিব। এবং গুরু জিজ্ঞাসা করিলেই বা কি উত্তর করিব। এইকপ পুর্বাকৃতসংঘটন বিষয় মনে উদ্ভা-বিত হইয়া প্রথমতঃ ত্রাসেশরীর বেপমান হইতে লাগিল। পরে লজ্জা যেন, চরণকে বারয়ার বিচয়ণ করিতে প্রতিষেধ করিতে লাগিল; কিন্তু কি করি, বছল দিবস

গুরু হইতে বিপ্রযুক্ত হইয়া বিপুল কলুষ ভোগ করি-লাম, অতএব আর বিচ্ছিন্নভাবে থাকা বিধেয় নছে। এইৰূপ বিবিধ প্ৰকার সমালোচনা করিয়া অগত্যা भलक्करमत्म व्यवाक्भिवाः इहेश। प्रश्वित निक्छे छेश-নীত হওত অভীব দীনভাবে দণ্ডায়মান রহিলাম। কিন্তু মহারাজ! কালত্রয়দর্শি মুনিবর শিষ্যের লজ্জাগত ও সশন্ধিতভাব অবলোকন করিয়া সেই প্রাণ্সম সহচর সংঘটিত প্রসঞ্চের উল্লেখ মাত্র না করিয়া কেবল সম্নেহ मस्याधान कहित्सन वदम मक्कत ! मीर्घकान व्याकाच्यातम তোমার বৃদ্ধি ধারণাশীলা হইয়াছে; অতএব একণে, তুমি কিয়ৎকাল জ্ঞানের পরিপাক নিমিত্ত সমাধি যোগাবলম্বন করিয়া আত্মানন্দ অনুভব কর। এতাব-আতা বাকা নিঃদরণ করতঃ আমাকে প্রিয় সম্ভাষ্ণে বিদায় প্রদান করিলেন। অর্ণাম গুরুর করুণা পুরিত ব্রুক্তো কুতার্থমন্য হইয়া তৎক্ষণাৎ বিবিক্ত স্থানে প্রয়াণপুর্বক ধ্যানযোগ আশ্রম করিয়া সেই ভগবান বাসুদেবের চরণযুগল চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অনন্তর, পুর্ব্ব দিবদে আমার সমাধি দৈববশতঃ ভঙ্গ হওয়ায় জ্ঞানদপ্রদ গুরু জৈমিনির অন্তিকে উপনীত হইলাম। কিন্তু, আমার উপস্থিত হইবার পরে, তাহার অনতি চিরকাল মধ্যেই দেখিলাম সকল মহাতপাগ্নির ন্যায় তেজঃ-পুঞ্জ, কেহ বা মুগুনশিরাঃ, কেহ বা জটাগারী কেহ বা भाखानि ममल कम्पनाती, वर्शाः এवल्यकात नाना दिन সমাযুক্ত ঋষমগুলী, ললাটে ভন্ম ত্রিপুণ্ড ও ছতাবশিষ্ট

ভস্ম সমেত আফ্রো অক্ষিত হইয়া, নারায়ণ ইত্যকার তারকত্রব্দ নামোচোরণ পুরঃসর অস্মদীয় গুরুর আশ্র-মাভিমুখে সমায়াত হইলেন। তপোনিধি সকলের অগমনমাত্র ভগবান্ জৈমিনি, তৎক্ষণাৎ সশিষ্যে গাত্রোত্থান পূর্ব্বক যথা ন্যায়াকুগত ভাঁহাদিগকে অর্চনা कतिया छे परवभनार्थ मर्जगयामन श्रमाम कतिरलन। তাপসগণ, অতীব হর্ষোৎফুল্ললোচনে মহর্ষি জৈমিনিকে প্রতিপুজাপুর্দ্ধক নির্দিষ্ট দর্ভাসনে উপবেশন করিলেন। তদমন্তর, ত্রিকালজ্ঞ তত্ত্বনশী গুরু, ভাঁহাদিগের সকলকে সংগীরৰ বাক্যে সংস্থাধন ক্রিয়া কহিলেন। ভো মহ্ধি-গণ। আপনারা মদীয় সকাশে ইতঃপূর্কে যে, সেই সাগরনামা দ্বিতীয় প্রমন্ত তাপস্যুবার কথা অবন করি-য়াছিলেন; তাহার অবশিষ্টভাগ যাহা কথিতবা আছে তাহা অদ্য বলিতে প্রস্তুত আছি অনন্যচেতা হওত প্রবণ রক্ষে স্থান প্রদান করুন্।

প্রসঙ্গারন্তঃ ৷

সহচর অন্মধিকুমার কর্তৃক অভিশপ্ত হইয়া শঙ্কর, বছ প্রয়াসসাধ্য তপোহর্জ্জিত বপুঃ পরিত্যাগ করিয়া শাপ নির্দিষ্ট রজনীচর প্রাপ্ত হইলে, বিষম কুসুম শরের শরাক্ষটেতেতা আজ্ঞানান্ধসাগর, প্রিয়সহচরের স্পাক্ত-হীন কলেবর দৃষ্ট করিয়া, তথন হায় কি হইল! হায় কি হইল! সহসা প্রিয়বঃফা এরপ হইয়া পড়িলেন কেন ? ইহার যে কোন কারণ অফুধাবন করিতে পারি-তেছি না। এবভূত বাক্য প্রয়োগ করিয়া বিশ্বয়াপন্ন ন্যায় বসিয়া রহিল। আহা। ছুরন্ত পঞ্চলরের কি শরপ্রভাব। আজন্ম সংসংবর্দ্ধিত প্রাণত্ল্য বন্ধুর সহিত যে, চিরবিয়োগ সংঘটন হইল, তাহা তখন প্রান্তও (मह (माहकांतिनी शू: * हली श्वनशाका इकी मानत, अञ्चन করিতে পারিল না। কিন্তু যথন, ক্রমশঃ সাগরের মৰ্মথ শায়ক সংবিদ্ধতিত্বের, গুরুপদিষ্ট সংসদ্ভ পর্য্যা-লোচনাৰূপ ভেষজ সেবনে কিঞ্চিন্মাত্ৰ বেদনা উপশাস্ত হইয়া জানৰপ সুখসুৰ্য্য উদিত হইতে লাগিল। তখন, স্থার সুকুমার শরীর, পাংশু বিলুপ্তিত অবলোকন করিয়া, আর শোকোপহত চিত্তের বৈকল্য কোনক্রমে

সম্বরণ করিতে সক্ষম হইল না। একবারে আর্ত্তনাদে চীৎকার করিয়া কহিল, সথে! হরিচন্দন কুসুম কান নজ কণ্টকজ্ঞমেরন্যায় এই কামোপহতচেতাঃ পবিত্র ব্রহ্মধি কুলকণ্টকের স্থালিত বাক্যে কি অভিমানী হইয়া ঈদৃক্ কুসুমময় বপুঃ পৃথিবীতে পাতিত করিয়া রাথি-য়াছ ? না, আমার ছুরাচার অনার্য্যদেবিত কার্য্য সমা-লোচনা করতঃ আমাকে সাতিশয় ঘূণিতবোধে বাঙ্-নিষ্পত্তি রহিত হইলে ? সাধুমর্য্যাদা অনভিজ্ঞ অপরাধি-জনের অপরাধ ক্ষমা কর। ক্ষিপ্র, গাত্রোপ্যান পূর্মক সম্ভপ্তচিত্তকে সুধাময় বাক্যদানে সুশীতল কর। সথে ! কথার উত্তর প্রদান করিতেছ না কেন? হা হতবিধে! এই কি তোমার সুবিধি হইল। এইকাপ আক্ষেপ করিয়া সাগর, পরশুছিল ভূকুছেরন্যায় বসুধাতলে যুগপলিপতিত হইয়া সংজ্ঞাখনা হইল। সুনীর্ঘকালান্তর চেতনা প্রতি-লাভ করিয়া, অতি বিষপ্লবদনে শোকার্ত্ত হইয়া কুলকামি-নীর ন্যায় মৃতুলস্বরে রোদন করিতে লাগিল। ভো মহর্ষিমগুন! তৎকালীন প্রিয়সহচর শোকার্ত্ত সাগরের কারণা রোদনধ্বনি রাজবঅ'গমামান শ্রোচ্নাুহের কর্ণ কুহরে এমনি সুজ্ঞাব্য হইয়া প্রবিষ্ট হইতে লাগিল; যেন मदिविक्ति निन्नो नन, दिन अमल्या जन कर्नुक विन-লিত হওয়ায় নবীন বিরহী মধুব্রত সাতিশয় কাত্র হইয়া শোকস্থচক সুললিত কলনাদে কুসুমকাননে ভ্রমণ করি-তেছে। সে যাহাহউক, ইদানীং সেই প্রাপ্তক্ত রমণী-মণ্ডলের অপ্রগণ্যা স্কুমার কমলকেশরাবতংসিকা পুংশ্চলীদ্বা, কিয়ৎক্ষণ অন্তর্হিতভাবে থাকিয়া স্ত্রীজাতির স্বতঃশিক্ষিত হাব ভাব প্রকাশ করিছে করিছে, পুনরপি সম্থ্রগতিতে স্থিশোকাগ্নি সন্ধ্য বিপল্মান সাগরের সমীপবর্ত্তিনী হইল। অহো! কি আশ্চর্য্যের বিষয়! মে, ইহার কিঞ্ছিৎ পুর্ব্বে প্রণয় লালসায় কামার্ত্ত হইয়া একবারে তাপস ধর্ম্মে জলাঞ্জলি প্রদান করতঃ অনার্ব্য সেবিতকণ্টকাকীর্ণ পদবীতে পদার্পণ করিতে উদ্যত হইয়াছিল; সেই যুবা এক্ষণে, সেই ভূষণ ভূষিতা যুবজন সনোহারিণী নিত্যিনীদ্বরের সহিত সংস্থাই ইইয়াও তাহা দিগের প্রতি একবার কটাক্ষ নিক্ষেপ্ত করিল না অহোরে অনার্ব্যকন্দর্প! ইত্যাকার আক্ষেপস্থাক বাক্য প্রয়োগ পুরঃসর ভগবান জৈমিনি করুণা পরিপুরিত নয়নে বাষ্পা মোচন করিতে করিতে কিয়ৎকাল ভুষ্ঠীস্থাবাশ্রয় করিয়া রহিলেন।

তপোনিধি সকল, মহিষি জৈমিনির শোক ভাবাপন্ন মুখপত্ম সন্দর্শন করিয়া ক্ষণমাত্র সকলেই তদকুসারী
হইয়া কহিলেন, মহর্ষি? অশোচ্য বিষয়কে স্মরণ করিয়া
ভবাদৃশ জিতাত্ম তত্ত্বদর্শিরাও যদি এতাদৃশ শোকাভিভূত
হয়েন; তাহাহইলে প্রজাহীন অপ্রসন্নমনা ভামসগণের
ভিত্তকে যে, শোক ও মোহাদিতে আচ্ছন্ন করিবে ভাহার
বক্তব্য কি? সে যাহা হউক, এক্ষণে আপনার অমৃতক্ষরিত বাক্যত্বারা প্রভাবিত বিষয়ের শেষভাগ বিবরণ
করিয়া, অস্মদানির প্রবণিস্ক্রিত্তকে পরিত্ত্ত কর্মন।
মাহাত্মা জৈমিনি, প্রষমিগুলীর এবমুক্ত বিনয় গার্ভবচনে

সম্ভূষ্ট হইয়া পুনরায় কথিতপ্রসঙ্গের অনুক্রমণ করিলেন অনম্ভর, সেই চারুনিতম্ব নিতম্বিনীছয়, রমণীমোহন তাপসযুবার শোকারুফ চিত্ত দেখিয়া, সুহাস্তবদনে মৃত্ মধুর ধ্বনিতে কহিলেক, প্রিয়দর্শন! আপনি এতাদৃশী কামিনী কুলনাশক সুকুমার মূর্ত্তিধারণ করিয়া, কি একটা অস্পৃত্য শবদেহকে স্পর্শ করতঃ রোক্লদামান হইয়া দীনভাবে সাতিশয় থিলমনে অবস্থান করিতেছেন আফুন, ইহার অদূরবর্ত্তি ত্রিদশ তর্কিনী তীরে একমঞ কুঞ্জকানন আছে, যে কাননের কদম্ব প্রভৃতি কুমুম নিচ-মের পরিমল আঘাত হইয়া পাত্তগণ বাণসংবিদ্ধ কুরঞ্ কদম্বের স্থায় মুশ্ধচেতা হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে থাকে य कानतन, खूर्जाच नमदा मोत्रचाकून घरेनमकून, দলবদ্ধ ২ইয়া ললিত কুসুম কলিকাকে দলন মানদে গুণ গুণ শব্দে তাড্যমান তন্ত্ৰীর ন্যায় কলনাদ নিঃস্-রণ করে। চলুন, শীঘ্র সেই বিজন বিপিন মধ্যে গমন পুর্বক আপনাকে অন্মদাদির প্রস্থনময় যৌবনরথে সার্থি করিয়া অদ্য আমরা সেই অজেয় রতিপতিকে প্রাক্ষ করিব। যেই মাত্র ঈদৃশ সাধুবিগহিত অভাব্য বাক্যুসকল সেই বন্ধু বিয়োগজনিতশোকসন্তপ্ত সাগ-রের কর্ণকূহরে প্রবিষ্ট হইল; অমনি তৎক্ষণাৎ, যেমন প্ৰস্থ মহাব্যাল কোন তুৰ্গায় গতাযুক্তন কৰ্ত্বক তাড়-नाम्न श्राट्यायनानस्यत शृज्कण रहेना अकवादत शब्बन कतिमा উঠে। সেইকাপ প্রিয়তম বয়স্যের বিচ্ছেদ্সাগরে নিম-গ্রসাগর, ক্রোধে বিক্রুরিতাধর হইয়া অধর দংশন করিতে

লাগিল। তখন বোধ ছইল যেন, বন্ধুর বিরহ্জনিত ও উপস্থিত ক্রোধজনিত অগ্নিনিচয় সমষ্টি হইয়া তাহার দৃষ্টিপথ দিয়া করণৰূপে, এবং প্রতিলোমকূপ হইতে ফ ুলিঞ্চৰপে বিনিঃস্ত হইতে লাগিল। এমন কি, তৎ-কালীন সেই নবীন তাপদের ভয়াবহ মূর্ত্তিদর্শনে বোধ হয়, অমরকুলও প্রাণভয়ে স্থানাত্তরে প্লায়ন করিয়া প্রাণরক্ষা করিতে সচেষ্টিত হইয়াছিল। ইহাতে ভীরুস্ব-ভাবা অবলাজাতি, যে সেই প্রলয়কালীয় যুগপতুদিত দাদশ তপন প্রতিকাশ-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ত্রাদে বেপুমান কলেবরা হইবে সে বিষয়ে সংশয় কি ? কিন্তু, সেই ভয়া-ভুরা বামলোচনাগণের মুত্মু তঃ বেপথূঃ ও সেদবারি নির্গত দেখিয়াও তথাপি কোধাকুলচেতা তাপস যুবা, আপনার রিপুপরাক্রান্ত চিত্তকে ক্ষান্ত করিতে পারিল না। তিভীক্ষা করা দূরে থাকুক বরং ক্রমশঃ ক্রোধের উত্তেজনা করিয়া রক্তোৎপলসম আরক্তনয়নে, তাহাদিলের প্রতি কটাকপাত করিয়া কহিল,রে মন্দভাগিনী কুহ্কিনীছয় ! তোরা প্রজ্বলিত ছতাশনে সমিৎপ্রদান পূর্দ্ধক তাত্মসমর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিদ্? ভাল, যেমন কার্য্য করিলি তেমনি প্রতিকল ভোগ কর। যাও অচিরাৎ পুরুষ মোহি-नीक्पविशीन रहेशा तक्षन एमण्ड उपातर्गा मिलामश्री रहेशा মকুষ্য পরিমাণে এক দহত্রবর্ষ অবস্থান কর। কিন্তু मत्था मत्था शर्कानवम इहेल गर्कती नमत्त्र सीत सीत-ৰূপ ও চেতনপ্ৰাপ্ত হইবি; এই বলিয়া ভাবলাত্মকে কালস্বৰূপ শাপাগ্নিতে ভস্মীভূত ক্রিয়া কেলিল ৷

অনস্তর, অবলাগণের প্রাণাবসান করিয়া ক্রোধমনা শাপরের যথন সত্ত্তণের উদয় হইল, তথন অবধ্যা স্ত্রীঙ্গাতি বধজনা প্রথমতঃ তাহার চিত্তে কিঞ্চিৎ করুণোদয় হইল। পরে, পুনরায় মোহকলিল আদিয়া তাহার চিন্তকে আরত করিয়া ফেলিল। একারণ, বিবিধ প্রকার চিন্তা পারাবারে পতিত হইয়া কলুষীক্রত বুদ্ধিবশতঃ হিতাহিত বিবেচনা বিষয়ে অশক্য বিধায় কেবল তৎকালে, আপনার বুদ্ধিকে উদ্দেশ করিয়া ভুয়ো ভুয়ঃ ধিকার দিতে লাগিল; রে ছুর্মেধে! তোমার, কি আব্রাহ্মণ্য কালাবধি গুরু পরিচর্য্যা এবং অভ্যস্তযোগ প্রভাবে এইরূপ নৈর্মাল্য জিনায়াছিল ? যদ্ধারা কেবল জগমাণ্ডলের প্রজাক্ষয়কারিণী বলিয়া মানবমণ্ডলীতে পরিগণিত হইলে। আহা। আমায়ধিক। হা! আমার চিত্ত এতাদৃশ অম্বর্গাকার্যো প্রবৃত্ত হটল, যে আমি তুর্লভ ব্রন্দর্যিকুলে জন্মপরিগ্রহ করিয়া নৃশংস স্বভাবাপন্ন নিশাদ জাতিদিগের ন্যায়, হিংসার্ত্তি আশ্রয়পূর্দ্ধক ইংলোকে পুণাবতী বসুমতীকে অপুতা, ও পরিণামে স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া তমোময় নির্য় নিল্যের ছার পরিচেমাচন করি-লাম। হায় । যেমন অংসীভাগ্যবান্ বণিকের অর্ণব্যান ममलामिष्क खिठिवाइन शूर्विक कृत्त नीट इहेत्स, महमा প্রবলবাত্যা সমুপ্রিত হইয়া সেই কুল প্রাপ্ত বছরত্বপূর্ণ-অর্বপোতকে একবারে অগাধসলিলে সমাজ্জন করিয়া ভারশেষে ধনে প্রাণে বণিককে বিনাশ করিয়া কেলে। रमहेक्तभ, एक চর्ণकाभ कृतमः शक्त शहेशा e कृती । व मह

সহস। মানসাকাশে ঘোরতর মায়ামেঘ সমুদিত হইয়। अवन विकात वाश्रु के खालन कत्र के कुर्शकनी कामिनी-গণের ভাবৰূপ তরঙ্গদালায়, বছদিবস যোগ প্রয়াসো-পার্চ্জিত জানরত্ব পরিপুরিত তত্বতরণীকে নিভর গভীর ভবসাগরনীরে নিমজ্জন করিয়া একবারে আমাকে সমূলে বিনাশ করিল। এইব্রপে আপনাকে অতি ঘূণীত বোধে যুবা সাগর ভূয়োভূয়ঃ তিরক্ষার করতঃ অবশেষে স্থি विरुक्त भाकानता मन्द्रभ इहेश किकीविषा * পরিত্যক্ত হইয়া বাম্পাকুল নয়নে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেক, আর আমার এ প্রভূত পাপ পদ্ধিল রাশির ভারবহন করিবার নিমিত্ত মাংসপিওময় কলেবরকে রক্ষা করিবার কোন আবশ্যক নাই। যাহা হউক, অবশ্যম্ভাবি কার্য্যকে নিম পথাভিমুখি স্রোতজলেরন্যায় কেছ নিবা-রণ করিতে সক্ষম হয় না। অতএব আমার ভাগ্যে পরি-ণামে যাহা হইবার হইবে, কিন্তু আমি স্থার বিয়োগা-নলে দহামান কলেবরকে রক্ষা করিতে কথনই শক্য হইব না। নিশ্চিত্রপে প্রতিজ্ঞাত হইলাম অদাই, কলুষ ভারাকান্ত শরীরকে প্রজালত যোগাগ্লিতে বিসর্জ্বন করিয়া স্থার বিচ্ছেদ ছতাশনকে নির্বাপণ করিব। এবিম্বুধ মনে মনে বিতর্ক করিয়া দেই স্থানে যোগাসন क्तानस्त अनगिष्ठत्वि इहेश ममाधिकाधि প्रामी-পন পূর্বক ক্ষণমাত্রে স্বীয় শরীরকে ভস্মরাশি করিয়া क्षिता। किन्तु कीवन विमर्कन मगरः। महत्त श्र खीर्छा।

[·] जीविष्ठ शाकियात हैका।

জন্য পাপস্পৃষ্ঠ হইয়া সাগর, পরমেশ্বর চিন্তায় পরাজাুখ হওতঃ বিষয়ভাগ লালসা করিয়াছিল, এইছেডু চন্দ্র বংশীয় পবিত্রকর নামক নরনাথ নিলয়ে শরীর পরিপ্রছ করিল। তবে যে মহদৈশ্বর্যাশালি ভূপালবংশে জন্মলাভ হইল তাহার কারণ, কৌমার কালাবধি অতিমাত্র নিষ্ঠাণপুর্বক ব্রহ্মচর্যা আশ্রয় করিয়া সনাতন ধর্মকাপ কম্পাক্রনের আলবালে বছল প্রয়াসে ভক্তিবারি প্রসেক করিছিল। ইদানীং সাগর পূর্বর সৌভাগ্য বশতঃ সেই কম্পাদপ সকাশে আপনার অভীষ্টকল প্রাপ্ত হইল অর্থাৎ রাজাক্ষজ হইয়া মহদেশ্বর্যা ভোগের অধিকারী হইল।

হে মহর্ষিমণ্ডল! ইহার মধ্যে, আর এক অপুর্বি
আখ্যায়িকা বর্ণন করিতেছি সকলে অনন্যচেতা হইয়া
অবধান করুন্। সুরসেনক দেশবাসি নারায়ণাক্ষজ
নামা এক ভূমিপতি ছিলেন। তিনি ধনলুক বঞ্চক
ধর্মধ্বজি সচিববর্গের প্রভারণা বাগুরায় পতিত হইয়া
ক্রমশঃ রাজ্যাদি সমস্ত সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইলোন।
অপিচ, ঐ কৃতম্ম অতীব ছফী রাজামাতাগণ কর্তুক অবশেষে স্বীয় রাজধানী হইতেও নিরাক্কত হইয়া সেই অপহত রাজ্যভূপতি,প্রাণমম প্রিয়তমা সহধর্মিণী এবং প্রাণাধিকা অন্তুল্ আত্মজা তিনটাকে সমভিব্যাহারে লইয়া
নিভ্ত নিশীথ সময়ে গুল্ ছারদেশ দিয়া বহিঃস্তহইলেন। হে তাপসমগুল! লোকপাল হইয়াও সেই অমুর্যাস্পাল্যা ভূবনর্মণি রমণী, ও বালিকা ছহিতাত্রিতর্কক
অমুচারিণী করিয়া অতীব শক্ষিত চিত্তে সংগোপনীয়

পন্থাশ্রর পূর্বক গহন কাননাভিমুখে উপয়ান করিলেন। আহা । আত্মকৃত কর্মাজফল সকলকে ইচ্ছা না করিলেও দেহভূৎ সম্বন্ধে অবশতঃ আসিয়াও উপস্থিত হয়।

দে যাহাউক্, অনন্তর রাজ্যনিরস্ত ভূপতি, ক্রমশঃ কান্তার পথে আগমন করিয়া পরে অম্মদীয় এই আশ্রমে উপনীত হওতঃ সরিৎ তীরস্থ শ্লিপচ্ছায় তমালতরুতলে একপর্ণকুটার নির্মাণ করিয়া ফলমূলাহারী হওতঃ কালাতি পাত করিতে প্রবর্ত হইলেন। তদনন্তর, যোগ বৃত্ৎস্থ इहेशा नमरस नमरस उजुनिंग अधिनन नमार का कानमन পুর্বাক ভগবৎ প্রদক্ষ প্রবণ করতঃ আপনাকে কুতার্থমন্য इहेट्न! अशिह, (मह कीन श्रांत्रक कमा ताक वि नाधु-সঙ্গ প্রাপ্ত হওতঃ নিবন্তর অধ্যাত্ম বিদ্যার পর্য্যালোচনা পুর্বাক পরিশেষে সমভূতে সমদর্শিত্ব লাভ করিয়া সদা প্রশান্তমনা হওতঃ অবস্থান করিতে লাগিলেন। এবং রাজমহিষীও পাতিব্রতাধর্ম সংশ্রয় করতঃ অননার্ত্তি হইরা প্রিরপতির পরিচর্যাও প্রাণুসমাকন্যা তিন্টীর প্রতিপালন করিয়া সলা স্বচ্ছন্দচিত্তে সময় যাপন করিতে লাগিলেন। অনন্তর, শশিকলার ন্যায় দৈনন্দিন পরি-বর্দ্মানা রাজকন্যাত্রয়ের কালক্রমে কুটমলভাবকে অন্তর্ধান কর্তঃ যৌবন প্রস্থন প্রস্ফ টিত হইয়া ভূবন-মোহিনী শোভাধারণ করিল। রাজ্ঞী, অলোকিকৰাপা আত্মজাত্রকে প্রাপ্তযৌবনা প্রেক্ষণ করিয়া সদা সশক্ষিত e চिন্তাৰ্ণৰে নিমগ্ৰা রহিলেন। u দিকে, হিমন্ত কালা-বসানে উষ্ণর্শ্ম অফীবাজি সংযোজিত সান্দনে আৰু ছইয়া দক্ষিণদিক্ পরিত্যাগ পুর্বাক কুবের পালিত দিশাতে গমন করিলে, যেমন কোন লম্পট পুরুষ, পতি-পরায়ণা প্রিয়তমাকে বঞ্চনাপুর্বক কোন কুৎসিৎ শরীর বিশিষ্ট পুরুষকর্তৃক রক্ষিত নায়িকার নিকট গমন করিলে সেই দাক্ষিণ্যবতী নায়িকার ছুঃখজনিত দীর্ঘনিখাস পরি-ত্যাগ হয়, সেইৰূপ দক্ষিণাচল, দিননাথ বিরহে ছঃখিত হইয়া মনদ মনদ গন্ধবহকে উৎসর্গ করিতে লাগিলেন। বনস্পতি সকল পূর্কবেশ পরিত্যাগ পূর্ক্তক মহারাজ বসন্ত কর্ত্তৃক নবীন চাক্রপল্লব ভূষণে ভূষিত ২ইল; এবং কিং-শুক, মালিকা প্রভৃতি কুসুম কদম্ব বিক্সিত হইয়া তপো-বনের কি আশ্চর্য্য কান্তিবর্দ্ধন করিল। অশোক অমনি ঈ্ষা প্রবশ হইয়া শিশু সূর্য্যেরন্যায় শোকনাশক লোহিত লাবণ্য ধারণ পুর্বক প্রক্ষুটিত হইল। সদ্য সমুদ্ধত প্রবালৰূপ চারুপক বিশিষ্ট নবীন চূতকুসুমবাণে, যেন বমন্ত কর্ত্তক ক্ষুধাকূল মধুপকুল কুসুমবাণের নামাল্কিতের নাায় স্লিবেশিত হ≷ল। এ দিকে চুতাহুর আভাদনে कषांत्रिटकर्थ पूर्टकांकिन गर्न, अजिनव मनब्द क्षवांन ভূষিত বিটপে বৃষিয়া কলকুজন পুৰ্নক যেন মনস্বিনী-দিগের মান নিরসনার্থ পঞ্চশরের আজা জ্ঞাপন করিতে প্রবৃত্ত হইল। এমন কি বোধ হয়, পুষ্পধন্ব। পৃষ্ঠে পঞ্চ-শর আবরক ভুণীর এবং বামকরে কুসুমময় শরাসন ধারণ পূর্বক সমস্ত ধরণী শাসন করিয়া অবশেষে তপো-বনে মুর্ত্তিমান ২ওতঃ তাপদগণকে দন্ধান কবিবার মানদে প্রত্যালী চরণে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। আহা ! একে

বসম্ভকালের ঈদুক্ প্রাত্মভাবি হইয়া উঠিল, তাহে আবার রাজকন্যাত্রয় নবোদিত যৌবনা, তাহে অবলাজাতির সভাবতঃ লজ্জাহেতু পিতা মাতার নিকট কিছুই **প্রকাশ** করিতে পারে মা; কিন্তু তাহাদের মনেতে নিভ্য নিভ্য নবীনভাবের উদয় হইতে লাগিল। ইতোমধ্যে,এক দিবস পূর্ব্বোক্ত যুবাসাগর ফলাহরণ নিমিত্ত তপোবনবাসি রাজ-র্ধির কুটীর সমীপে গমন করায়,সহসা ঐ রাজ কুল সমুৎ-পন্না জগৎ মনোহরা কামিনীত্রিতয়ের নয়নপথবর্তী হইল। একে, কন্যাত্রিতয় প্রথম যৌবনা, দ্বিতীয় অমূঢ়া, তাহে যুবাসাগর অতি প্রিয়য়দ ও সকলেরই প্রিয়দর্শন ছিল; সুতরাং তাহার সেই সুকুমার মূর্ত্তি দর্শন এবং পরিচয়-চ্ছলে অতি মৃত্ল প্রণয়গভ্বাক্য প্রবণমাত্র সমনি তৎ-ক্ষণাৎ বাম্পাকপ্তাবরুদ্ধা হইয়া কোন প্রভাতর প্রদান করিতে না পারিয়া সংজ্ঞাখন্যা হইয়া কন্যাত্রয় কিতিতলে প্তিত হইল। অনন্তর, সাগর, ভাবীবিপৎ ঘটনা সম্ভব, বিচার করতঃ মনকে প্রত্যাহত পূর্মক দেইস্থান হইতে সত্ত্বর স্বীয় আশ্রমণভিমুখে যাত্রা করিল।

এ দিকে কন্যাত্রয় সংজ্ঞা প্রতিলাভ করণানন্তর, মনো
হর যুবাকে পুনর্দর্শনে বঞ্চিত হইয়া স্কুতরাং মৃতকশ্প
দেহে কুটীরাভাত্তরে প্রবেশ করিল। এই রূপে কতিপয়
দিবস অতিবাহিত হইলে, তদনন্তর, সাগরের এই প্রস্তাবিত শক্ষট উপস্থিত হওয়ায়, জনশ্রুতিতে এই নিদারুণ
হৃদয় বিদারক সংবাদ প্রবণে রাজস্কুতাগণ, অবিলম্পে
তাক্ত দেহ সাগরের পুনর্জাত কলেবরকে পতিকামনা

করিয়া তপোবনস্থ কামদা সর্গীতে সকলেই শ্রীর উৎ-দর্গ করতঃ স্ব স্ব কর্ম এবং চরমস্থ চিন্তানুসারে ছুই জন পরীপাল ও নরপাল কুলে, একজন গদ্ধরাজ কুলে পুন-রায় দেহধারণ করিল। পরে, কালজনে যোগ্যবয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া রাজদেহধারি সাগরের সহিত আশ্চর্যা সংযোজ-নাম যোজিত ও পরিণয় কার্য্যাদি অভিনিপাত্তি হওনা-নম্ভর একণে প্রমমুখে সকলে রাজভৃতি ভোগে কাল-হরণ করিতেছে। হে মহারাজ গুণার্ণব । মহর্ষি জৈমিনি **ঋষিমগুলীতে এই ৰূপ** বিস্তারক্রেপ উপাগ্যান বর্ণন করিয়া **অবশেষে, আমার মুখমগুলের প্রতি কটাক্ষ করিয়া কহি-**লেন। বৎস শঙ্কর ! তুমি একণে প্রিয়সাগরের সমীপে গমন কর, এবং ভাহাকে আমার আশীর্কাদ বিজ্ঞাপন করিয়া রাক্তভাগের বাসনা নির্পন করাইয়া পুনরায় अयानीय आधारम आनम्बन कत्। मावधान, त्यन आवात কোন মহাবিপদসমুদ্রে পতিত না হয়। আমি তোমা-দিগের প্রত্যাগমন কালাবথি অতি চঞ্চল চিত্তে অবস্থিতি ক্রিলাম। অভএব যাও, আবুর কালবিলয় করিও না।

সথে! গুরু আমাকে এই সমন্ত বাক্য কহিয়া দিয়া বিদায় করিয়াছেন। এই প্র্যান্ত বলিয়া পুর্ক বিব-রণ শারণ পূর্কক অভিমানে কল্লপূর্ণাকুল নেত্রে কিন্ধংকাল ভুকীস্তাবে রহিলেন। অধিরাজ গুণার্ণব, ঋষিতনর শক্ষরের মুখে সখ্যভাব সম্বোধন শ্রবণ এবং মুখের ভাব দর্শন করিয়া প্রথমতঃ যেন, ইতঃপুর্কে ইহাকে কোথায় দেখিয়াছি এইমত ভাবিতে লাগিলেন কিন্তু অশেষত চিন্ধা

করতঃ জ্রমবশতঃ কোন বিষয়ের নির্ণয় করিতে না পারিয়া পরিশেষে তরক্ষ তরীরন্যায় আনন্দোলিত চিত্তে বিবরণ শ্রুবনেপস্ক হইরা কহিলেন ; হে যুবকভপোনিধে ! আমাকে আপনি সধা বলিয়া পরে অবাজ্যখিন রহিলেন কেন? ইংশর তাৎপর্য্য শীঘ্র বিরুত করিয়া চিত্তের চাঞ্চল্য দুর করুন। তাপস যুবা ঈষৎহাস্য করিয়া কহিলেন, মহা-রাজ! আপনিই আমার দেই প্রাণাধিক প্রিয়সহচর সাগর; ও আপনার সিমন্তিনীগণ্ড সেই তপোবনস্থ রাজকুমারীত্রয়; এবং সেই রঙ্গনদেশস্থ উপারণো যে শৈলময়ী মূর্ত্তিদর দর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন, সে সেই ভবদীয় কোপানল সংদক্ষা স্বৰ্গকেশ্যাদ্বয়। অতএব চলুন, অন্য সেই শাপ সন্তাপিতা পা্বাণ্ময়ী কামিনীছয়ের শাপ বিমোচন করিয়া তাহাদিগকে স্বর্গধামে প্রেরণ পুর্বক বছ কালন্তে গুরু জৈমিনির পাদপলে উভয় একত্র হওতঃ প্রণাম করিয়া কুতার্থ হইব। সথে! আর বিলম্বে প্রয়ো ক্ষন নাই, শীঘ্র গাত্রোপান কর। নরনাথ গুণার্গর, এব-श्विष विश्वायकत विवत् । अवन कतिया महमाश्वर्ककत्राष्ट्र সমস্ত বিষয় স্মৃতিপথে প্রত্যক্ষরপে উদয় হওয়ায়, প্রথ-মতঃ লক্ষায় অধোবদন হইয়া রহিলেন। পরে, কহিলেন मार धमकल देनवकुछ घडेना विद्वहन। कविया अधीन ক্ষনের অপরাধ মার্ক্তনা কর। শ্রণাগত জনের প্রতি অসুকুল হইয়া অসুকম্পান্ধপ আলিম্বন প্রদানকর আহা! এছর্কিনীতের জন্য কি পর্যান্ত না কন্ট স্বীকার করিতে इहेम्राहिल! এই अप वालाउ वालाउ, महानान क

সাগরে ভাসমান হইয়া সত্ত্র গাত্রোপান পুর্মিক স্থার সহিত দীর্ঘকাল বিরহের পর আলিঙ্গন করিলেন ও বার-মার পূর্বদোষ মার্জনা নিমিত্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। অনন্তর, স্বীয় প্রিয়দীগণে হণদা বদনে কহি लन! (इ প्रांगंधिका मकल। एमर्थ कामा कामामिट शर् কি শুভ দিন উদয়; একণে চল সকলে সংলাকে যাত্রা করি। আর এ অনিতা রাজ্যভোগে আবশ্যক নাই। মহিলাগণ, অমনি পতিরমতা সুবায়িনী হট্যা তৎক্ষণাৎ কহিলেন; প্রিয়তম! এ আমাদের প্রম সৌভাগ্য যে, পতিসমভিব্যাহারিণী হইব; কিন্তু নাথ! যেন আপনার পৌর্ব ঋষিদেহ প্রাপ্ত হট্যা ভাষীনীগণকে পরি ভাগে করিবেন না। ইহা আমাদের প্রতীতা:র্থ অঞ অঙ্গীকার করুন, তবে শাস্ত হ্টতে পারিব। নরেশ, ভাষ্যাগণের প্রণয়াধিকা দেখিয়া বকুর মতামুদারে অগত্যা স্বীকার হইলেন তৎপরে বহিঃপ্রকোকে আসিয়া প্রধান সচিবকে ও আত্মীয়গণকে সমস্ত বিবরণ জ্ঞাপন ক্রিয়া তাপদাশ্রমে গমন ক্রিবেন এই বার্ত্ত। স্ব রাজ্যে ভেরীষারা ঘোষণা করিয়া দিলেন। প্রজাগণ প্রজাত্ব-वक्षम महाताक खनानंद्रवत ताकलीला मध्तरणव विवतन প্রবণ করিয়া সকলে শোকে অধৈন্য হটয়া পড়িল। পরে सूखतार मकलरकड़े कांच इडेटच इडेल। श्रकावर्रात कक-নেরধ্বনি নিবারণ হইল বটে, কিন্তু তাদের প্রিয়রাজ বিচ্ছেদে অনিবার নয়নাশ্রু বিগলিত হইয়া সর্কসিদ্ধ নগরীকে আর্দ্রীভূত করিতে ক্ষান্ত হইলনা। তৎপরে

নুপতনয়, অবিলম্বে স্বজন বন্ধুবর্গের ও আমাত্যবর্গের নিকট বিদায় গ্রহণ পুরঃ দর স্বীয় প্রিয়দীগণকে দমভিব্যাহারে লইয়া প্রধানামাত্যের প্রতি ভূমগুলেরভার দমপ্রণ করতঃ প্রিয়দথার দহিত শ্রীহরিম্মরণ পুর্বক রাজভবন হইতে বহিঃস্তত হইলেন। অনস্তর দেই রক্ষনদেশস্থ
উপারণ্যে উপনীত হইয়া শৈলময়ী কামিনীজয়কে শাপ
হইতে বিয়ুক্ত করিলেন। ও আপনিও দল্লীকে রাজদেহ পরিত্যক্ত হইয়া তেজোময় ব্রজ্মর্ধিদেহ ধারণ করিলেন। এবং যুবতীত্রয়ও পূর্ববৎ তাপদকন্যার শরীর পরি
গ্রহ করিলেক। যথন এইজ্বপ দকলেরই পোর্ব্ব দেহলজ
হইল, তথন দকলেই আফ্লোদে পরিপুরিত হইয়া পরম্পর
আগলিক্ষন পূর্বকি স্ব স্থ লোকে যাত্রা করিল।

অতএব প্রিয়ে! পর্বত রাজতনয়ে! তুমি যাহা
দেখিয়া জানিবার নিমিত্ত চঞ্চলা ইইয়াছিলে, তাহা
একণে প্রত্যক্ষ দেখ ঐ তাপসকুমার সাগর, পত্নীত্রয়
সমভিব্যাহারে, নবীন তপ্সী জানপ্রবীণ শক্ষরনামা
সহতরকে অগ্রগামী করিয়া প্রোদ্দীপ্ত পাবকেরনায়,
মহর্ষি জৈমিনির আশ্রমাভিমুখে গমন করিতেছে এবং
ঐ সেই স্বর্গর্কেখাত্র শাপবিমুক্তা হইয়া মহেন্দ্রলোকে
গমন করিতেছে। এই পর্যন্ত বক্তৃতা করিয়া ভগবান্
জগলাকুর বিরপাক্ষ বিরাম হইলেন। জগলাতাও অপূর্ক লোকপবিত্রকর আখ্যায়িক। শ্রবণে আক্র্যায়িত হইয়া
ভগবান ত্রিলোচনকে প্রণাম পূর্কক স্কান্দ্রে বিরাজ
করিতে লাগিলেন।

রাগিণী ভৈরবী। ভাল একভালা।

কোম দিনে কেমনে, গত কর দিনে,
ভাব দেখি মনে ছয়ে ভাবাস্তর ।
কোন্ দিনে কেমনে, রবে ধরাসনে,
নেছ প্রাণে হবে ভাবে ভাবাস্তর ।
মিছে মায়া ভাবে মরিডেছ ভেবে,
ভবভাবে হয়ে ভাবে ভাবস্তর ।
কামনাহীন মনে, প্রণব ম্বরণে,
হয় জানোদায় যায় ভাবাস্তর ।

मण्युनम् ।

